

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole

1.1 Název organizace

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

sídlo:

Základní škola, Obránců míru 2944, Most, PSČ 434 01

1.2 Charakteristika školy

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace leží v panelákové sídlištní výstavbě nedaleko centra města. Je školou pavilónového typu. Tvoří ji šest samostatných budov a budova tělocvičny. Jednotlivé pavilóny jsou spojeny komunikací, kterou kryje polykarbonátové zastřešení. Škola nemá centrální šatny ani byt školníka. Výhodou školy je její rozsáhlý areál, který tvoří rekreační plochy se vzrostlou zelení a školní hřiště. Po zásadní rekonstrukci budov školy financované z dotací EU a za finanční podpory zřizovatele došlo v roce 2013 k dokončení výstavby nového sportoviště školy. Ta rozšířila vybavení školy o fotbalové hřiště s umělým povrchem, o atletickou běžeckou dráhu, resp. sprinterskou rovinu a o doskočiště pro skok daleký, o multifunkční hřiště na míčové sporty, o zónu s dvěma tenisovými stoly a o asfaltovou plochou sloužící jako další multifunkční hřiště. Svou důležitou roli plní i venkovní amfiteátr, který umožňuje žákům školy prezentovat své zájmové aktivity a slouží též jako venkovní třída či prostor pro kreace školní družiny. K výuce též využíváme zrekonstruovanou venkovní třídu.

Škola se od roku 1990 zaměřila na realizaci projektu rozšířené výuky hudební a následně i výtvarné výchovy. V rámci tohoto zaměření škola aktivizací pravé mozkové hemisféry eliminuje jednostranné zatížení žáků, akcentuje kreativitu, fantazii, citovou a ekologickou výchovu. Cílem pedagogického působení školy tedy není žák, který se bude nutně ve svém životě zabývat hudbou a výtvarným uměním profesionálně, i když mnozí absolventi naší školy se umělecké dráze s úspěchem věnují. Jeho cílem je především výchova všestranně rozvinuté osobnosti. Vzhledem k výuce rozšířených výchov je ideální i sousední poloha základní umělecké školy, kam mnozí naši žáci docházejí na výuku hudebního nástroje, sólového zpěvu nebo výtvarného oboru. Kromě tříd s rozšířenou výchovou jsou v každém ročníku i třídy standardní, jejichž žáci také čerpají z potenciálu školy a plně se zapojují podle svých zájmů do školních i mimoškolních činností. Škola se též koncepčně zabývá problematikou výuky žáků s poruchami učení. Zaměření na umělecké aktivity dává škole bohaté možnosti, ať už prostřednictvím pěveckých sborů, výtvarných či jiných dalších aktivit, navazovat i četné mezinárodní kontakty. To se také odráží v motivaci k výuce cizích jazyků, v poznávání života a kultur jiných národů. Na základě této orientace škola, kromě koncertů pěveckých sborů doma i v zahraničí, pořádá pravidelné kulturní akce jako např. vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, letní happening s názvem Zahradní slavnost, výstavy výtvarných prací, a to mnohdy s účastí českých i zahraničních partnerů. Škola se tak stala pořadatelem a centrem různých kulturních aktivit.

Škola se také koncepčně věnuje technickému zdokonalování svých počítačových učeben a ostatních pracoven s důrazem na efektivnost výuky. Do učeben zavádí interaktivní tabule s dataprojektory, a to na prvním i druhém stupni, žáci využívají i jazykovou laboratoř vybavenou digitální technikou a další multimediální pracovny. K realizaci těchto záměrů velmi přispěla účast školy v projektech MŠMT i podpora rodičů žáků školy formou sponzorských darů.

Škola měla na konci školního roku 530 žáků ve dvaceti dvou třídách. Maximální počet žáků uvedený v rejstříku škol je 600. V tomto školním roce nebyla zřízena přípravná třída. Součástími školy jsou i školní družina (s kapacitou 150 žáků) a školní jídelna (s kapacitou 550 obědů). Školní družina je v provozu od 6.00 do 16.00 hodin.

Škola má i vlastní žákovskou knihovnu, jež ve spolupráci s městskou knihovnou nabízí žákům řadu zajímavých knih. V nabídce školy je i mimoškolní činnost pro její žáky, jako jsou kroužky keramiky, výtvarné výchovy, zdravého vaření, kytary, počítačů, rybářský kroužek aj. Škola každoročně nabízí svým žákům výjezdy do škol v přírodě, lyžařský a výtvarný kurz.

Přehled o provozu školního stravování

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
kapacita	550	550	550
počet pracovišť	1	1	1
celkový počet jídel vydaných za šk. rok	73 648	76 219	78185
počet stravovacích dní ve šk. roce	189	190	194
počet strávníků zřiz. obcí	449	455	456
z toho zapsaných žáků	377	380	380
z toho zapsaných dospělých	72	75	76

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Most

sídlo: 434 69 Most, Radniční 1

1.4 Vedení školy:

ředitel: Mgr. Svatopluk Matějka

adresa: Jižní 3146, 434 01 Most

zástupce ředitele: Mgr. Daniela Emmerová

adresa: Alej Boženy Němcové 1147, 434 01 Most

E-mail: smatejka@11zsmost.cz

web: www.11zsmost.cz

1.5 Složení školské rady

předseda: Ing. Miloslav Černý

místopředseda: Bc. Jiří Pospíšil

Ing. Markéta Stará

Iveta Janošová, Dis

Mgr. Pavla Novotná

Mgr. Petra Kastlová

2. Přehled učebních plánů

1.- 9. ročník ŠVP Do školy s radostí“ čj. 136 08 2007

3. Přehled o pracovnících školy

3.1. Interní pracovníci ZŠ

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
počet pedagogických pracovníků fyzicky	39	38	41
počet pedagogických pracovníků přepočteno	37,7	37,97	39,36
počet nepedagogických pracovníků fyzicky	14	14	14
počet nepedagogických pracovníků přepočteno	14,0	14,0	14

3.2. Externí pracovníci

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
počet externích pedagogických pracovníků fyzicky	1	1	1
počet externích nepedagogických pracovníků fyzicky	2	4	3

2.3. Asistenti pedagoga ZŠ

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
asistenti pedagoga pro zdravotně postižené fyzicky	1	2	3
asistenti pedagoga pro zdravotně postižené přepočteno	0,75	1,5	2,0
asistenti pedagoga pro sociálně znevýhodněné fyzicky	0	0	0
asistenti pedagoga pro sociálně znevýhodněné přepočteno	0,0	0,0	0,0

2.4 Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	6	5	6
- z toho ženy	5	4	5
počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace do 35 let	3	2	2
počet pedagogických pracovníků 35-45 let celkem	18	18	19
- z toho ženy	15	17	17
počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 35-45 let	2	0	0
počet pedagogických pracovníků 45-55 let	7	8	9

celkem			
- z toho ženy	7	7	9
počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 45-55 let	1	1	1
počet pedagogických pracovníků 55 let- důchodový věk celkem	8	9	7
- z toho ženy	7	8	6
počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 55 let-důchodový věk	0	1	1
počet pedagogických pracovníků důchodci celkem	6	7	6
- z toho ženy	6	7	6
počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace důchodci	0	1	1

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	92	106	76
z toho po odkladu	10	13	15
z toho předběžný zápis	-	-	2
počet odkladů	12	19	13
počet žáků, kteří nastoupili do 1. tř.	78	75	54
dodatečný odklad	2	0	0
přípravná třída	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1 Počet tříd a žáků

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
počet tříd	22	22	22
počet žáků 1. pololetí (na konci pololetí)	530	534	529
počet žáků 2. pololetí (na konci pololetí)	530	531	530
počet žáků v přípravné třídě	0	0	0

4.2 Celkový prospěch žáků na ZŠ

	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	počet	%	počet	%	počet	%
v 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	335	63,7	343	64,2	318	60,1
v 1. pololetí prospělo	183	34,8	184	34,5	198	37,4
v 1. pololetí neprospělo	8	1,5	5	0,9	11	2,1
ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	335	63,6	317	59,7	304	57,6
ve 2. pololetí prospělo	185	35,1	207	39,0	211	40,0
ve 2. pololetí neprospělo	7	1,3	5	0,9	13	2,5

V roce 2013/2014 nejsou v přehledu prospěchu započítáni žáci Ondřej Taldík (9. roč.), Marika Pompová (7. roč.), Fabio Baláž (3. roč.) z důvodu studia v zahraničí a v 1. pololetí nebyl hodnocen Gombodorj Bilguun (1. roč.) – cizinec.

V roce 2014/2015 nejsou v přehledu prospěchu započítáni žáci Marika Pompová (8. roč.), Fabio Baláž (4. roč.) z důvodu studia v zahraničí.

4.3 Žáci přestupující ze ZŠ

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
počet žáků, kteří přešli na víceleté gymnázium	5	6	4
počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	2	1	1
- z toho z 1. stupně	2	1	0
- z toho z 2. stupně	0	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	počet	%	počet	%	počet	%
víceleté gymnázium	5	7,2	6	10,7	4	7,5
gymnázia a lycea	10	17,9	6	10,7	13	24,5
průmyslové školy	5	8,9	9	16,0	5	9,5
střední odborné školy s maturitou	33	58,9	28	50,0	22	41,5
učební obory bez maturity	7	11,3	6	10,7	9	17,0
konzervatoř	2	3,6	1	1,8	0	0

4.5 Výsledky výchovy žáků na ZŠ

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní znevýhodnění	2	individuální integrace	2
sociální znevýhodnění	1	-	0
žáci se zdravotním postižením dle doporučení PPP	23	individuální integrace	23
žáci se zdravotním postižením dle doporučení SPC	3	individuální integrace	3
žáci s poruchou chování	1	individuální integrace	1
žáci mimořádně nadaní	1	individuální integrace	1

4.6 Docházka žáků ZŠ

	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák
zameškané hodiny celkem 1. pololetí	20 821	39,5	18 230	34,1	18 799	35,5
- z toho neomluvených	58	11,0	75	0,14	906	1,7
zameškané hodiny celkem 2. pololetí	25 111	47,6	27 872	52,5	28 942	54,8
- z toho neomluvených	479	0,9	251	47,3	1003	1,9

Neomluvené hodiny: Pavel Volráb - 1. pololetí 476, 2. pololetí 266. Od března 2016 je v ústavní péči.

4.7 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
nepovinný předmět - Sborový zpěv	1. stupeň – 67 2. stupeň – 52	1. stupeň – 57 2. stupeň – 56	1. stupeň - 101 2. stupeň - 63
Kroužek keramiky	1. pololetí – 59 2. pololetí – 55	1. pololetí – 53 2. pololetí – 48	1. pololetí - 61 2. pololetí - 58
Kroužek výpočetní techniky	1. pololetí – 24 2. pololetí – 19	1. pololetí – 21 2. pololetí – 19	1. pololetí - 32 2. pololetí - 24
Kroužek hry na kytaru	-	1. pololetí – 11 2. pololetí – 4	1. pololetí - 10 2. pololetí - 12
Folklórní kroužek	1. pololetí – 12 2. pololetí – 15	1. pololetí – 13 2. pololetí – 16	-
Kroužek zdravého vaření	-	-	1. pololetí – 32 2. pololetí – 33
Rybářský kroužek	15	18	1. pololetí – 18 2. pololetí - 24

4.8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	27	individuální integrace	26
zdravotní znevýhodnění	2	individuální integrace	2
sociální znevýhodnění	1	-	-
vybraní žáci se zdravotním postižením dle doporučení PPP	24	individuální integrace	23

4.9 Žáci mimořádně nadaní – třídy s rozšířenou výukou

Třída s rozšířenou výukou	rozšířená výuka předmětu	počet žáků
1.B,2.B,3.A,3.B, 4.B,5.B,6.B,7.B,8.A,9.B	VV	217
1.A,2.C,3.C,4.A,5.C,6.A,7.C,8.A,9.A	HV	154
sportovně nadaný žák		1
celkem		372

4.10 Účast žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
účastníci školního kola	308	271	301
účastníci okresního kola	190	164	284
účastníci oblastního kola	7	6	244
Účastníci krajského kola	-	-	54
účastníci ústředního kola	20	31	77
účastníci mezinárodní soutěže	55	22	18

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo povinnou školní docházku 48 žáků (32 D/ 16 CH) v devátém ročníku, z toho jedna žákyně žije v zahraničí a přihlášky nepodala. Na osmileté gymnázium byli přijati 4 žáci (2 D/ 2 CH).

Ze školy odchází 1 žák ze 7. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku, z toho jeden je v ústavní péči a přihlášky na naši škole nepodal.

53 žáci byli přijati k následnému vzdělávání na gymnázia a lycea, střední odborné školy, umělecké školy a učební obory bez maturity (viz tabulka)

Tabulka a graf ukazují rozmístění žáků 9. ročníku podle typu škol. Žáci nastoupí na 17 různých středních škol v ČR.

Přehled o umístění absolventů školy viz. příloha č. 1

Školní rok 2015/16 byl rokem pokračování precizace vlastního vzdělávacího programu „Do školy s radostí“. Probíhal ve znamení akcentace činnostního a prožitkového způsobu výuky s cíleným využíváním pravé mozkové hemisféry žáků. Byl veden též snahou podpořit rozvoj technického vzdělávání našich žáků, prohloubit sdílení vzájemných poznatků a zkušeností mezi učiteli napříč pedagogickým sborem vzhledem k zefektivnění spolupráce pedagogického sboru i zefektivnění organizace DVPP.

Vyučující matematiky a 1. stupně se dále seznamovali s metodami výuky matematiky prof. Hejného. Metoda profesora Hejného byla v tomto školním roce na prvním stupni používána zatím jako metoda doplňková, s výjimkou prvního a druhého ročníku, kde už byla plně využívána.

V oblasti cílevědomého využívání pravé mozkové hemisféry žáků při výuce, tak jak to vyplývá z filosofie našeho školního vzdělávacího programu, jsme se dál věnovali vzájemnému předáváním zkušeností prostřednictvím diskusí na pedagogických či provozních poradách a prostřednictvím vzájemných hospitací. Cílem bylo, aby i učitelé ostatních předmětů - než jsou např. výchovy – uměli s pravou mozkovou hemisférou pracovat a efektivně ji aktivovat při práci se žáky ve svých hodinách.

Lyžařský výcvik se z důvodu malého zájmu žáků opět neuskutečnil. Pěvecké sbory Korálek a Perlička absolvovaly společné týdenní výjezdní soustředění v ŠVP Sklárna v počtu 70 žáků. Uskutečnili jsme také čtyřdenní výtvarný kurz v Lesné s účastí 20 žáků. Plavecký výcvik byl realizován oproti loňskému roku i ve 4. třídách, takže jej absolvovalo v tomto roce pět tříd třetího a čtvrtého ročníku, tj. 128 žáků.

Opět jsme věnovali velkou pozornost čtenářské gramotnosti, motivovali jsme žáky k četbě též realizací projektů Celé Česko čte dětem. Prostřednictvím finančních prostředků získaných z projektů Výzva 56 a Výzva 57 na podporu čtenářské dovednosti a realizaci čtenářských dílen jsme obohatili částkou vybavení dílen a též fundus naší školní knihovny, která pomáhá učitelům v účinnější motivaci žáků ke čtení. Navíc se její služba zkvalitnila i spoluprací s Městskou knihovnou Most, jež nám opět zapůjčovala knížky. Tato spolupráce již funguje sedmý rok. Počet vypůjčených knih přesahuje tradičně 600 titulů.

V průběhu roku jsme uskutečnili několik tradičních celoškolských a celodenních projektů, např. ekologické projekty Den stromů, Den Země, Dýňobraní. Projekt Putování za bludičkou má za cíl seznámit děti MŠ (jako potenciální naše budoucí žáky) a jejich rodiče s naší školou. V tomto školním roce se opět úspěšně rozvíjela spolupráce s mateřskými školami, zejména s mateřskou školou Pastelka v ulici Hutnická. Tato spolupráce se realizovala ve vzájemných návštěvách žáků a dětí, kdy žáci naší školy docházeli do MŠ, aby jim předvedli svá divadelní, pěvecká či taneční vystoupení nebo jim četli a dál s nimi zpracovávali zadané úkoly. Děti z mateřské školy naopak navštěvovaly naši školu, aby se seznámily s jejími prostory, pracovaly s ICT technikou a vyráběly spolu s našimi žáky různé upomínkové předměty. Uskutečnili jsme také testování žáků pátých ročníků za účelem porovnání dosažené úrovně jejich kompetencí a kvality motivace.

Přehled o spolupráci školy s MŠ viz. příloha č. 6

Výsledky testování žáků 5. ročníků viz. příloha č. 2

Zorganizovali jsme i za přispění rodičů našich žáků několik sběrových akcí, kde žáci nasbírali celkem 50 553kg papíru a obsadili 2. místo v krajské soutěži. Pokračovali jsme ve sponzorování indického chlapce prostřednictvím humanitární organizace Diecéze katolické charity Hradec Králové. V žákovské samosprávě byla viditelná funkční práce žákovského parlamentu, stejně jako aktivita žákovských médií školního vysílání rádia R 11.

Pěvecké školní sbory prokazovaly opět velkou aktivitu. Mimořádně úspěšný rok opět prožila také naše škola z hlediska prezentace výtvarných kreativit. Naši žáci získali ocenění na různých soutěžích domácích i mezinárodních, pokračovala vzájemně obohacující spolupráce s divadlem a Galerií výtvarného umění v Mostě.

K bohaté mimoškolní činnosti školy přispěly v tomto školním roce opět rozmanité a pro děti přitažlivé nadstandardní akce školní družiny. Pestrou škálou mimoškolní činnosti organizovanou

mnohdy za účasti rodičů našich žáků se opět dařilo navazovat neformální vztahy s rodičovskou veřejností.

Přehled akcí školní družiny viz. příloha č. 3

Přehled účasti žáků na akcích školy a v soutěžích, jejich mimořádné úspěchy a výsledky viz. příloha č. 4b

5. Nabídková vizitka školy

Snažíme se vychovávat našeho žáka na základě námi zvolených vzdělávacích programů s akcentováním estetické a ekologické výchovy. Estetickými aktivitami tak už od první třídy navazujeme na spontánní projevy dětí předškolního věku, čímž také usnadňujeme dětem vstup na základní školu, rozvíjíme u dětí cit, fantazii, představivost, sociální chování, tj. pravou mozkovou hemisféru. Akcentujeme též polytechnickou složku vzdělávání zapojením stylu Hejného matematiky do výuky, využívání předmětu praktické činnosti, různými projekty i zapojením stavebnic Merkur do výuky, činnosti kroužků a družiny. Ekologickou výchovu spojujeme především s praktickými činnostmi žáků v areálu školy i s jejich pobytem v něm. S jeho přetvářením a péčí o výsadbu zeleně, sběrem studijního materiálu pro různé předměty, výukou ve venkovních třídách apod. Důraz se snažíme také klást na výuku cizích jazyků, motivací je zde mimo jiné i udržování kontaktů se zahraničními partnery – E Twinning (spolupráce prostřednictvím internetu s holandskými partnery z Meppelu a se slovenskou školou v Liptovském Hrádku), kontakty pěveckého sboru: Marienberg (N), Meppel (Hol.), Veneux Les Sablons (Fr.), dále pak Lichteinstein (N). Snažíme se o to, aby výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhal v příznivém klimatu, na bázi důvěry a dobrých mezilidských vztahů s aktivním zapojením žáků do jeho dění. To je podmínkou každodenního naplňování obsahu našeho vzdělávacího programu *Do školy s radostí*. Tak vytváříme podmínky pro výchovu vzdělaného, sebevědomého, přitom citově a esteticky vnímavého absolventa školy. Nezapomínáme přitom na tradiční hodnoty našeho školství, jako jsou výchova ke kázni a společenskému chování, důležitost osobního úsilí a význam zodpovědnosti. Snažíme se také o modernizaci učeben, technického zázemí školy, a to vzhledem k efektivní a zajímavé výuce.

Vzhledem k příznivě se rozvíjícímu klimatu školy, vzhledem k úspěchům při různých typech konfrontací výsledků naší práce (soutěžích a přehlídkách regionálních, národních i mezinárodních) i vzhledem k úspěšným výstupům našich žáků na střední školy a učiliště se dá říci, že se tato práce daří.

5.1. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole nezbytností. Rodiče jsou informováni o aktivitách školy na pravidelně plánovaných třídních schůzkách i na školních webových stránkách, které se stávají stále důležitějším médiem a nástrojem komunikace. Proto jsme jejich obsahové i formální stránce věnovali v tomto školním roce opět zvýšenou pozornost. Evaluační charakter mělo i testování žáků 5. tříd prostřednictvím testů MŠMT. Několik třídních schůzek bylo věnováno rodičům vycházejících žáků, organizována byla opět burza středních škol, kde měli možnost rodiče i žáci promluvit si osobně s pozvanými zástupci středních škol regionu. Vedení školy úzce spolupracuje s Klubem rodičů (třídní důvěrníci), který tvoří zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Ti přenášejí informace vedení k rodičovské veřejnosti a naopak. Jsou konzultačním orgánem, spolupracujícím na záměrech, plánech a realizaci školních projektů.

Neformální spolupráci se daří navazovat s rodiči na společných akcích školy, projektových dnech aj. Pomocí projektů organizovaných pro děti předškolního věku (např. Koncepční dlouhodobá spolupráce s mateřskými školami, projekty Dýňobraní či Putování za bludičkou) jsme s úspěchem navazovali spolupráci i s rodiči žáků budoucích prvních tříd. Bohužel, v tomto roce se dá také z některých jednání s rodiči vyvodit, že ne všichni rodiče jsou ochotni podpořit snahy školy v rozvoji práce s talentovanými dětmi, a to např. v činnosti pěveckých sborů je to někdy malá ochota poslat své dítě na soustředění sboru, soutěž či vystoupení.

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Členové se sešli 14. 10. 2015
Občanské sdružení, spolek při škole	Korálek
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se uskutečnily ve dnech 3. a 8. 9. 2015, 12. 1., 5. 4. a 7. 6. 2016
Školní akce pro rodiče a širokou veřejnost	Dýňobraní – 3. 11. 2015 Zahradní slavnost – 21. 6. 2016 Koncerty pěveckých sborů - 13.12 a 4.5. (Vánoční a jarní koncert) Volba povolání – 9. 4. 2015 dále dle potřeb třídních kolektivů
Schůzky třídních důvěrníků	Zástupci rodičů se sešli čtyřikrát během školního roku v termínu třídních schůzek

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Letošní Minimální preventivní plán 2015/2016 (dále jen MPP), vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený na téma **etiky, mezilidských vztahů a problematiku záškoláctví**.

MPP byl plněn v průběhu celého školního roku v rámci tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, za podpory aktivit zaměřených na danou problematiku, dále pak projektů, přednášek, besed apod.

Spolupracovali jsme se složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi: Městská policie Most, Hasiči, K- centrum, Linka duševní tísně, Středisko výchovné péče – Dyáda. Náš MPP podpořil i dotační program připravený Ministerstvem obrany nazvaný „POKOS“.

Plnění MPP jsme zahájili hned v září, kdy v průběhu celého měsíce probíhaly ve všech ročnících tzv. HODINY S PREVENČÍ.

Výroční zpráva MPP viz. příloha č. 5

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	53	39	49
počet účastníků ostatních akcí	0	0	0
počet účastníků, kteří se nezúčastnili žádné akce	11	9	8

V této oblasti dochází postupně k pokroku v účasti zaměstnanců na různých typech školení a vzdělávání. Je to dáno jednak účastí školy na realizaci různých projektů, jejichž součástí jsou i školení, jednak navýšenými finančními prostředky, z nichž lze školení hradit. Některá školení též organizuje pro své pedagogy škola sama.

7.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
studium v oblasti pedagogických věd	
studium výchovného poradenství	
studium pro asistenta pedagoga	
studium pro ředitele škol	
studium ke splnění odborné kvalifikace	Krajníková, Pechová

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
vedení školy	10	Rodiče vítání, Komunikace a etika, Jak zajistit škole respekt a renomé, Inkluzivní vzdělávání, Žák s potřebou podpůrných opatření, Hodnocení vyučovací hodiny, Bakaláři – suplování, Inspekční činnost ČŠI, Tvorba, Inovace a úpravy v ŠVP
pedagogika a psychologie	7	Asertivita, Jednání s rozlobenými rodiči, VPU a jejich reedukace – vícedenní seminář, Hry pro zvládnutí agresivity, Žák s potřebou podpůrných opatření,
český jazyk	4	Kritické myšlení, ČJ pro cizince, Hodiny ČJ zábavně a hravě, Čtení a psaní v 1. ročníku,
informatika	1	Multimédia ve výuce
matematika	14	Matematika prof. Hejného – cyklus seminářů, Nápadník do hodin Ma,
cizí jazyk	6	Brána jazyků - celoroční kurz, Skupinová výuka, Pro začátečníky, Jak dál, Aj gramatika a slovní zásoba, NJ – motivace v hodině.
chemie	1	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravy
fyzika	1	Pokusy ve výuce
prevence patologických jevů	2	Prevence rizik sex. chování, kurz 1. pomoci

výtvarná výchova	2	Letní škola VV – týdenní seminář, Papírová pec – vícedenní seminář,
------------------	---	---

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou školy je získávat talentované žáky z celého města i jeho okolí. S tímto cílem se snažíme informovat o naší práci mosteckou veřejnost, a to jak v médiích, tak i prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami. Velkou propagací naší práce jsou v tomto smyslu koncerty našich pěveckých sborů a výstavy a prezentace výtvarných prací žáků školy. Výtvarné práce našich žáků i v tomto roce zdobily výstavní síň Galerie výtvarných umění v Mostě, kde byly vždy jednou za dva měsíce obměňovány. Podle počtu zapsaných žáků do prvních tříd lze hodnotit tuto koncepční práci pedagogického sboru a vedení školy kladně.

Škola uspořádala pro veřejnost již tradičně projektový den otevřených dveří s názvem Putování za bludičkou. Cílovou skupinou této akce byli především rodiče budoucích žáků prvních tříd. Akce byla hojně rodičovskou veřejností navštívena a měla u ní velký ohlas.

K tradičním aktivitám směřovaným k podpoře kulturního života města patřily i vánoční a jarní koncerty Korálku, Perličky, Křišťálu a Kamínku (pěveckých sborů školy) na sále městského divadla i ZUŠ, dále Promenádní koncerty na 1. mosteckém náměstí, vystupování v okolních obcích regionu, účast na soutěži pěveckých sborů v Ústí n.L. V tomto roce sbor Korálek navíc zazpíval i na slavnostním otevření podniku korejské firmy Nexen v průmyslové zóně Triangle, zúčastnil se též koncertního výjezdu do partnerského města Meppel v Holandsku. Pěvecký sbor Perlička uskutečnil výměnný koncertní zájezd do Červeného Kostelce, kde se zúčastnil několika vystoupení s místními i dalšími pozvanými sbory.

Na závěr školního roku škola opět pořádala tradiční akademii s názvem Zahradní slavnost. Tyto akce školy se setkávají s mimořádným zájmem rodičů i ostatní veřejnosti. Škola se tak dostává do jejího povědomí jako organizátor a centrum kulturních společenských akcí.

Podrobné údaje o významnějších aktivitách školy viz příloha č. 4.a

9. Údaje o výsledcích inspekce

V tomto školním roce inspekce na škole neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

Výnosy	29 108 485,53
Město MOST	3 199 000,00
provozní příspěvek	3 199 000,00
Krajský úřad Ústeckého kraje	21 318 455,00
mzdy, odvody, FKSP, ONIV, UP, ND	21 318 455,00
Dotace – Úřad práce Most	149 285,00
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1 219 407,00
Školné - ŠD	221 400,00
Ostatní činnost	2 635 940,17
Doplňková činnost	364 998,36

Náklady	28 746 741,84
Mzdy, odvody, FKSP, Nemocenské dávky	21 604 583,00
Energie	1 454 534,00
ONIV	618 853,00
Služby	1 093 648,04
spotřeba materiálu + potravin	3 060 385,02
odpisy	221 489,00
pojistné + bankovní poplatky	14 888,50
revize a opravy	678 361,28
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	361 743,69

Dosažený hospodářský výsledek dle jednotlivých činností:

Zřizovatel – Město Most	224 648,92
Školné – ŠD	0,00
Ostatní činnost	64 576,77
Krajský úřad Ústí nad Labem	0,00
Celkem hlavní činnost	289 225,69
Doplňková činnost	72 518,00
Celkem škola	361 743,69

Naše škola dosáhla za rok **2015 kladného hospodářského výsledku ve výši 361 743,69 Kč**, a to pronájmy v doplňkové činnosti a plněním pojistných událostí.

Ředitel školy podal návrh na přidělení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2015 do rezervního fondu školy ve výši 361 743,69 Kč.

Škola čerpala přidělené finanční prostředky v roce 2016 na:

- nákup úložného nábytku do tříd,
- výměnu krytů na topení ve třídách a opravu stávajících krytů na chodbách pavilonu „D“,
- výměnu zastřešení spojovacího chodníku v areálu školy polykarbonátem z důvodu jeho chátrání a nefunkčnosti, stávající polykarbonát je starý a velmi poškozený,
- odpisy nově pořízeného majetku.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola pokračovala v tomto školním roce v aktivitách v projektu E-Twinning, kde má za partnera slovenskou a holandskou školu. Komunikace probíhá převážně v angličtině a tématem je vzájemné seznamování se s oběma regiony, školami. Byla uskutečněna kulturní spolupráce - koncertní návštěva školního pěveckého sboru Korálek v Meppelu v září 2015, společné výtvarné projekty byly zatím odloženy.

Naši žáci se opět prostřednictvím Europe Direkt centra v Mostě a Střediska volného času Most v tomto školním roce také zapojili do Evropské výměny vánočních ozdob (European Christmas Tree Decoration Exchange 2015). Pro děti z partnerských zemí připravili zajímavé vánoční ozdoby a informační materiály o tom, jak se v Čechách slaví Vánoce a jaké vánoční zvyky dodržujeme. Od zúčastněných zemí jsme naopak přijímali zajímavé pozdravy s materiály o tamních vánočních tradicích.

V tomto roce jsme vypracovali vlastní projekt zaměřený na rozvoj a utváření estetického vnímání žáků, rozvoj jejich výtvarných dovedností, a to prostřednictvím seznamování se s osobnostmi regionální výtvarné scény, společnými diskusemi a workshopy s nimi. Tento projekt jsme prezentovali jako projekt mezinárodní v rámci projektů Comenius. Bohužel, zatím jsme nenašli vhodné zahraniční partnery tohoto projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola sama nepořádala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení, pouze pronajímala prostory k těmto akcím, např. školení ke školské legislativě.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se v tomto roce zapojila do projektů MŠMT, jež jsou financovány z dotací EU:

1. Výzva 56, jehož klíčovou aktivitou je zkvalitnění čtenářské gramotnosti žáků. Akcent na čtenářské dovednosti a motivace ke čtení proběhl formou čtenářských dílen a nákupem knih do žákovské knihovny. Celkem bylo poskytnuto 227 024 Kč. Z toho jsme čerpali 169 420 Kč
2. Výzva 57, prostřednictvím níž jsme nakoupili vybavení pro školní učebnu dílen. Žáci vyrobili ptačí budky, které rozvěsili v areálu školy. Celkem bylo poskytnuto 492 676 Kč. Čerpáno 458 421 Kč.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole odborová organizace není. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme zejména s těmito partnery: Magistrát města Mostu, Městská policie a Policie ČR, Městské divadlo, Divadlo rozmanitostí, Planetárium, Městská knihovna, Hasičský sbor, Galerie města Mostu, Úřad práce, Ekologické centrum, AMAVET Most, Středisko volného času, Český myslivecký svaz, Národní agentura Comenius a mnohými dalšími. O naší konkrétní spolupráci vypovídají přehledy v přílohách.

Předloženo dne: 7. 10. 2016

Mgr. Svatopluk Matějka
ředitel školy

Školskou radou schváleno dne:

Ing. Miloslav Černý
předseda školské rady