

DO ŠKOLY S RADOSTÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MOST, OBRÁNCŮ MÍRU 2944, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 1
   1.1. Název organizace ... 1
   1.2. Charakteristika školy ... 1
   1.3. Zřizovatel ... 2
   1.4. Vedení školy ... 2
   1.5. Přehled vyučovaných oborů vzdělávání ... 3
   1.6. Složení školské rady ... 3
2. Přehled učebních plánů ... 3
3. Školní stravování ... 3
4. Přehled o pracovnících školy ... 3
   4.1. Interní pracovníci ZŠ ... 3
   4.2. Externí pracovníci ... 3
   4.3. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ ... 4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání ... 4
   5.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce ... 4
   5.2. Počet tříd a žáků ... 5
   5.3. Celkový prospěch žáků na ZŠ ... 5
   5.4. Výsledky výchovy žáků na ZŠ ... 5
   5.5. Docházka žáků ZŠ ... 5
   5.6. Nepovinné předměty a zájmové kroužky, činnosti ... 6
      5.6.1. Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky (od 2022) ... 6
      5.6.2. Projekt Šablony III (2021 – 2023), Projekt OP JAK (2023 – 2025) ... 6
      5.6.3. Zájmové aktivity a kroužky zajišťované externími organizacemi ... 6
6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci ... 7
   6.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (2. – 5. stupeň PO) ... 7
   6.2. Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou ... 8
   6.3. Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích ... 8
   6.4. Přehled umístění absolventů školy ... 8
   6.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy ... 9
7. Průběh školního roku ... 9
8. Nabídková vizitka školy ... 10
   8.1. Spolupráce s rodiči ... 11
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 12
   9.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ... 12
   9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ... 12
   9.3. Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků ... 13
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 13
11. Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 13
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024 ... 14
13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ... 16
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 17

1. Základní údaje o škole

1.1. Název organizace

Úplný název organizace: Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace
Sídlo: Obránců míru 2944, 434 01 Most
IČO: 00830984

1.2. Charakteristika školy

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace leží v panelákové sídlištní výstavbě nedaleko centra města. Je školou pavilónového typu. Tvoří ji šest samostatných budov a budova tělocvičny. Jednotlivé pavilóny jsou spojeny komunikací, kterou kryje polykarbonátové zastřešení. Škola nemá centrální šatny ani byt školníka. Výhodou školy je její rozsáhlý areál, který tvoří rekreační plochy se vzrostlou zelení a školní hřiště. Po zásadní rekonstrukci budov školy financované z dotací EU a za finanční podpory zřizovatele došlo v roce 2013 k dokončení výstavby nového sportoviště školy. Ta rozšířila vybavení školy o fotbalové hřiště s umělým povrchem, o atletickou běžeckou dráhu, resp. sprinterskou rovinu a o doskočiště pro skok daleký, o multifunkční hřiště na míčové sporty, o zónu s dvěma tenisovými stoly a o asfaltovou plochou sloužící jako další multifunkční hřiště. Svou důležitou roli plní i venkovní amfiteátr, který umožňuje žákům školy prezentovat své zájmové aktivity a slouží též jako venkovní třída či prostor pro kreace školní družiny.

V roce 2023 byla zřízena nová kancelář výchovných poradkyň, která se zároveň stala možným zázemím pro výuku Předmětu speciální pedagogické péče.

Škola se od roku 1990 zaměřila na realizaci projektu rozšířené výuky hudební a následně i výtvarné výchovy. V rámci tohoto zaměření škola aktivizací pravé mozkové hemisféry eliminuje jednostranné zatížení žáků, akcentuje kreativitu, fantazii, citovou a ekologickou výchovu. Cílem pedagogického působení školy tedy není žák, který se bude nutně ve svém životě zabývat hudbou a výtvarným uměním profesionálně, i když mnozí absolventi naší školy se umělecké dráze s úspěchem věnují. Jeho cílem je především výchova všestranně rozvinuté osobnosti. Vzhledem k výuce rozšířených výchov je ideální i sousední poloha základní umělecké školy, kam mnozí naši žáci docházejí na výuku hudebního nástroje, sólového zpěvu nebo výtvarného oboru. Vedle tříd s rozšířenou výchovou jsou nerozdílně v každém ročníku i třídy kombinované a standardní, jejichž žáci čerpají z potenciálu školy a plně se zapojují podle svých zájmů do školních i mimoškolních činností. Škola se též koncepčně zabývá problematikou výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměření na umělecké aktivity dává škole bohaté možnosti, ať už prostřednictvím pěveckých sborů, výtvarných či jiných dalších aktivit, navazovat i četné mezinárodní kontakty. To se také odráží v motivaci k výuce cizích jazyků, v poznávání života a kultur jiných národů, získávání dovedností v sociální oblasti. Na základě této orientace škola, kromě koncertů pěveckých sborů doma i v zahraničí, pořádá pravidelné kulturní akce jako např. vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, letní happening s názvem Zahradní slavnost, výstavy výtvarných prací, a to mnohdy s účastí českých i zahraničních partnerů. Škola se tak stala pořadatelem a centrem různých kulturních aktivit. Tuto roli plnila škola i ve školním roce 2024/2025.

Škola se koncepčně věnuje technickému zdokonalování síťové infrastruktury a budování svých odborných učeben a ostatních pracoven s důrazem na efektivnost výuky. Od školního roku 2019/2020 slouží při provozu školy optická páteř školní sítě s bezdrátovým připojením k internetu ve všech budovách školy. Optická přípojka školy k síti Internet disponuje vysokorychlostním připojením, které svou kapacitou výrazně převyšuje požadavky běžného provozu, ale také požadavky při mimořádných situacích, které s sebou v minulých letech přinesla distanční či hybridní forma vzdělávání. Při výuce se využívá

19 interaktivních tabulí, 9 samostatných datových projektorů, 69 stolních počítačů, 30 přenosných počítačů a 58 tabletů. Žáci využívají moderně vybavenou učebnu přírodních věd, dvě učebny informatiky vybavené zařízeními v souladu se současnými technickými trendy, jazykovou laboratoř a další učebny s multimediální technikou.

V průběhu školního roku 2022/2023 byla zahájena výuka předmětu informatika dle změn vyplývajících z aktuální podoby rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dle aktualizovaného školního vzdělávacího programu úspěšně probíhala výuka „nové informatiky“, a to ve třídách od 4. do 9. ročníku včetně výuky s robotickou tematikou podpořenou vhodnými učebními pomůckami (robotické stavebnice).

Všichni žáci, rodiče a pracovníci školy vzájemně využívají informační systém školy, který je reprezentován plně funkční elektronickou žákovskou knížkou (systém Bakaláři) a systémem Microsoft365, který pracovníkům a žákům školy umožnuje využívat praktické softwarové produkty.

V rámci elektronické žákovské knížky je stabilně využíván modul platby, který nahradil hotovostní tok finančních prostředků mezi rodiči žáků a školou za formu bezhotovostní. Dále byla zprovozněna aplikace Strava.cz, jež umožňuje objednávání a odhlašování obědů online včetně přehledu obdržených zálohových plateb, aktuálního stavu účtu a přehledu odebraných či neodebraných obědů.

Škola provozuje vlastní žákovskou knihovnu, jež ve spolupráci s Městskou knihovnou Most nabízí žákům řadu zajímavých knih. V letních měsících školního roku 2024/2025 prošla žákovská knihovna celkovou rekonstrukcí, a poskytuje tak příjemné zázemí pro rozvoj čtenářské gramotnosti. V nabídce školy je také mimoškolní činnost pro její žáky, jako je, rybářský kroužek, programování v Minecraftu, logopedický klub aj. V září se konalo soustředění sborů na Lesné, v únoru vyjeli naši žáci na Klíny na lyžařský výcvik, který byl organizován příměstskou formou, a žáci navštěvující třídy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy se v květnu 2025 zúčastnili výtvarného kurzu.

Škola měla na konci školního roku 543 žáků ve dvaceti dvou třídách. Maximální počet žáků ve školním roce 2024/2025 uvedený v rejstříku škol byl 575. V tomto školním roce byla zřízena jedna přípravná třída, které připravila 12 dětí k zápisu do 1. tříd v příštím školním roce. Součástmi školy jsou i školní družina (s kapacitou 180 žáků) a školní jídelna. Školní družina je v provozu od pondělí do čtvrtka od 6:00 do 9:00 a od 11:45 do 16:30 hodin a v pátek od 6:00 do 9:00 a od 11:45 do 16:00 hodin.

1.3. Zřizovatel

úplný název zřizovatele:	Statutární město Most
sídlo:	Radniční 1, 434 69 Most

1.4. Vedení školy

ředitel:	Ing. Blažej Grznár
adresa:	Vinohradská 797/13, 434 01 Most
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Daniela Emmerová
adresa:	Alej Boženy Němcové 1147, 434 01 Most
zástupce ředitele:	Mgr. Sarah Hrazdirová
adresa:	Na Lukách 712/8, 435 11 Lom
e-mail:	reditel@11zsmost.cz
web:	www.11zsmost.cz

1.5. Přehled vyučovaných oborů vzdělávání

Výuka na škole probíhá v oboru vzdělávání Základní škola – kód oboru 79-01-C/01.

1.6. Složení školské rady

předseda: Bc. Jiří Pospíšil
místopředseda: Mgr. Pavla Novotná
členové: Pavel Gál
Vít Herzina
Mgr. Hana Najmonová
Tereza Skálová

2. Přehled učebních plánů

- přípravná třída dle ŠVP Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu č. j. 11ZŠ/320/2022
- 1. - 9. ročník dle ŠVP Do školy s radostí (Verze ŠVP 6) č. j. 11ZŠ/308/2022

3. Školní stravování

Ve škole je v provozu školní jídelna s kapacitou 550 obědů.

Přehled o provozu školního stravování

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Kapacita	550	550	550
Počet pracovišť	1	1	1
Celkový počet jídel vydaných za šk. rok	88 088	84 100	77 372
Počet stravovacích dní ve šk. roce	192	188	187
Počet strávníků	517	519	490
z toho zapsaných žáků	456	451	426
z toho zapsaných dospělých	61	68	64

4. Přehled o pracovnících školy

4.1. Interní pracovníci ZŠ

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	51	53	54
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	48,2802	48,8689	49,985
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	16	15	15
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	15,9943	15,85	14,25

4.2. Externí pracovníci

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet externích pedagogických pracovníků fyzicky	2	2	2
Počet externích nepedagogických pracovníků fyzicky	0	0	0

4.3. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	5	6	6
- z toho ženy	5	4	5
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace do 35 let	1	4	3
Počet pedagogických pracovníků 35-45 let celkem	10	12	12
- z toho ženy	9	11	11
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 35-45 let	1	1	2
Počet pedagogických pracovníků 45-55 let celkem	25	21	20
- z toho ženy	23	20	19
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 45-55 let	0	0	0
Počet pedagogických pracovníků 55 let-důchodový věk celkem	10	14	13
- z toho ženy	10	13	12
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 55 let-důchodový věk	0	0	0
Počet pedagogických pracovníků důchodci celkem	1	4	3
- z toho ženy	1	4	3
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace důchodci	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	83	68	106
Z toho po odkladu	17	26	20
Z toho předběžný zápis	0	0	1
Počet odkladů	15	17	17
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tř.	69	76	76
Dodatečný odklad	3	3	1
Přípravná třída	20	21	12

5.2. Počet tříd a žáků

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet tříd	22	22	22
Počet žáků 1. pololetí (na konci pololetí)	568	557	541
Počet žáků 2. pololetí (na konci pololetí)	556	556	543
Počet dětí v přípravné třídě	23	25	14

V celkovém počtu nejsou započítáni žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí (10).

5.3. Celkový prospěch žáků na ZŠ

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	počet	%	počet	%	počet	%
V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	330	57,0	332	59,6	330	61,0
V 1. pololetí prospělo	210	36,3	206	37,0	197	36,4
V 1. pololetí neprospělo	13	2,2	13	2,3	6	1,1
Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	331	57,2	323	58,1	346	63,7
Ve 2. pololetí prospělo	209	36,1	229	41,2	191	35,2
Ve 2. pololetí neprospělo	13	2,2	4	0,7	6	1,0

V roce **2022/2023** není v přehledu započítáno 12 žáků, kteří nebyli v 1.pololetí hodnoceni z některého předmětu.

V roce **2023/2024** není v přehledu započítáno 6 žáků, kteří nebyli v 1.pololetí hodnoceni z některého předmětu.

V roce **2024/2025** není v přehledu započítáno 8 žáků, kteří nebyli v 1.pololetí hodnoceni z některého předmětu.

5.4. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2	2/2
Počet žáků s 2. st. chování	6	3	3	1	2	0
Počet žáků s 3. st. chování	1	5	0	0	0	0

5.5. Docházka žáků ZŠ

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	39 179	66,292	33 040	59,318	37 253	68,860
- z toho neomluvených	94	0,16	231	0,414	455	0,839
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	41 322	71,367	39 758	71,507	42 334	77,963
- z toho neomluvených	361	0,623	91	0,164	147	0,271

5.6. Nepovinné předměty a zájmové kroužky, činnosti

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Žáci ve sborech školy	1.stupeň – 70 2.stupeň – 55	1.stupeň - 75 2.stupeň - 45	1. stupeň - 57 2.stupeň - 40

5.6.1. Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky (od 2022)

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Aktivita A8 – volnočasový pracovník	3 zapojení pedagogové a 53 žáků	5 zapojených pedagogů a 29 žáků	2 zapojení pracovníci a 37 žáků
Aktivita B1 – pedagogická intervence, doučování	neprobíhala	14 zapojených pedagogů a 47 žáků	16 zapojených pedagogů a 64 žáků
Aktivita B4 – psychosociální intervence	11 zapojených pedagogů	10 zapojených pedagogů	22 zapojených pedagogů
Aktivita B7 – zážitkový vzdělávací program	32 akcí v rozsahu 128 hodin	23 akcí v rozsahu 96 hodin	69 akcí v rozsahu 448
Aktivita C1 – DVPP	9 zapojených pedagogů	53 zapojených pedagogů	2 zapojení pedagogové
Aktivita C3 – koučovací podpora vedoucích pracovníků	3 zapojení pedagogové	neprobíhala	3 zapojení pedagogové

5.6.2. Projekt Šablony III (2021 – 2023), Projekt OP JAK (2023 – 2025)

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	Počet zapojených pedagogů	**Počet zapojených pedagogů**	**Počet zapojených pedagogů**
Doučování/Inovativní vzdělávání	9/0	3/6	4/6
Tandemová výuka	10	8	4
Klub deskových her	1	1	0
Projektový den ve škole/Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	5/0	0/3	0/3
Projektový den mimo školu	2	-	-
Školní asistent	1	1	1
Sociální pedagog	-	1	1
DVPP	Celý pedagogický sbor	Celý pedagogický sbor	Celý pedagogický sbor

5.6.3. Zájmové aktivity a kroužky zajišťované externími organizacemi

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Programování v MINECRAFTU (Bridge Academy)	10/10 žáků	13/13 žáků	11/9 žáků
Veselá věda	-	15/11 žáků	6/5 žáků

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (2. – 5. stupeň PO)

Žáci s podpůrným opatřením (2. – 5. stupeň PO)	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	počet žáků	počet hodin týdně	počet žáků	počet hodin týdně	počet žáků	počet hodin týdně
Žáci s předmětem speciálně pedagogické péče	31	15	40	15	36	15
Žáci vzdělávající se dle IVP/PLPP	11/nesledováno		8/nesledováno		9/112	
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	8/11 žáků		11/12 žáků		12 žáků	
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přepočteno	5,417		6,2778		7,6667	

Žáci dle doporučení ŠPZ	Počet žáků 2022/2023	Počet žáků 2023/2024	Počet žáků 2024/2025
Žáci s 1. stupněm podpory	36	53	49
Žáci s 2. stupněm podpory	58	61	54
Žáci s 3. stupněm podpory	16	16	18
Žáci s dlouhodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	17	18	13
Žáci s krátkodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	0	0	0
Žáci s lehkým mentálním postižením	2	2	1
Žáci s mírnými poruchami chování	20	22	24
Žáci s mírnými vadami řeči	4	4	7
Žáci S těžkými vadami řeči	2	2	2
Žáci se středně těžkým sluchovým postižením	0	1	0
Žáci s mírnými vývojovými PU	49	46	40
Žáci s poruchou autistického spektra	2	1	0
Žáci s mírným zrakovým postižením	0	1	1
Žáci souběžně postižení více vadami	0	0	0
Žáci se středně těžkými vadami řeči	3	5	7
Žáci se středně závažnými poruchami chování	4	7	7
Žáci se středně závažnými poruchami učení	6	6	8
Žáci se SVP vyplývajícími z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	7	5	5
Žáci se SVP vyplývajícími z jiného kulturního prostředí (cizinec)	2	3	7
Žáci s kombinací obou faktorů (kult. prostř. a jiné)	5	3	2
Žáci se závažnými poruchami chování	1	1	1
Žáci se závažnými vývojovými poruchami učení	1	1	0
Žáci s identifikovaným nadáním	0	0	0
Žáci mimořádně nadaní	0	0	0

6.2. Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětu	počet žáků
1.– 9. ročník	VV	127
1.– 9. ročník	HV	229

6.3. Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Účastníci školního kola	1 448	690	1 047
Účastníci okresního kola	261	167	324
Účastníci oblastního kola	23	48	122
Účastníci ústředního kola	38	46	37
Účastníci mezinárodní soutěže	38	35	70

6.4. Přehled umístění absolventů školy

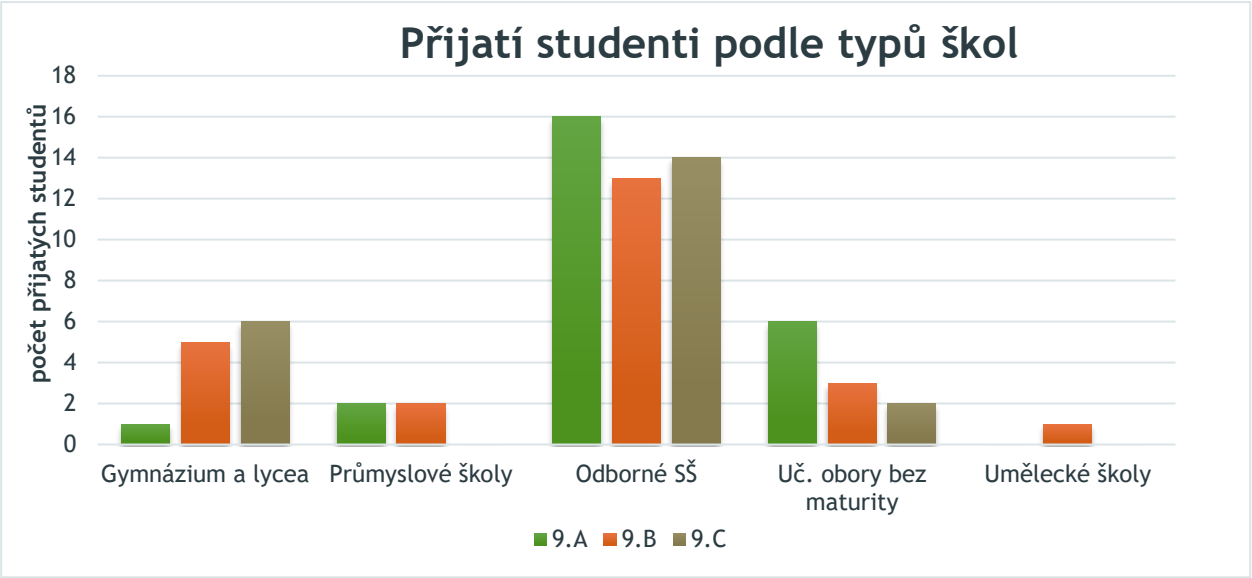
Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku v devátých ročnících 71 žáků (41D/30Ch). Žáci byli přijati na gymnázia, lycea, střední odborné školy, učební obory a umělecké školy.

Ze školy odchází 1 žák ze 7. třídy. Tento žák si přihlášku nikam nepodal. Dále odchází 2 žáci z 8.ročníku na učební obory bez maturity.

Na 8leté gymnázium odchází 2 žákyně z 5.ročníku. Ze školy odchází celkem 76 žáků (5.,7.,8., a 9. tříd).

Tabulka ukazuje rozmístění vycházejících žáků podle typu škol. Žáci nastoupí na 20 různých středních škol v ČR.

	9.A	9.B	9.C	5.ročník	7.ročník	8.ročník
Gymnázium a lycea	1	5	6	2	0	0
Průmyslové školy	2	2	0	0	0	0
Odborné střední školy	16	13	14	0	0	0
Učební obory bez maturity	6	3	2	0	0	2
Umělecké školy	0	1	0	0	0	0
Neumístěno	0	0	0	0	1	0
Celkem	**25**	**24**	**22**	**2**	**1**	**2**



6.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	počet	%	počet	%	počet	%
Víceleté gymnázium	3	4,3	1	1,8	2	3,7
Gymnázia a lycea	13	18,8	10	17,5	12	16,4
Průmyslové školy	9	13,0	5	8,8	4	5,5
Střední odborné školy s maturitou	30	43,5	26	45,6	43	58,9
Učební obory bez maturity	14	20,3	13	22,8	13	17,8
Umělecké školy	1	1,4	0	0	1	1,4

Ve školním roce **2022/2023** nebyli umístěni 2 žáci (1 z 8. ročníku, 1 ze 7. ročníku).
Ve školním roce **2023/2024** nebyli umístěni 2 žáci 9. ročníku.
Ve školním roce **2024/2025** nebyl umístěn 1 žák ze 7. ročníku.

7. Průběh školního roku

Školní rok 2024/2025 byl i nadále ovlivněn probíhajícím válečným konfliktem na Ukrajině. V tomto roce navštěvovalo naši školu 6,5 % žáků s ukrajinskou národností. Žáci, jejichž mateřským jazykem je ukrajinština, ale nebyli jedinými žáky s OMJ na naší škole, poměrně početnou menšinou se stali i žáci z Mongolska.

Vyučující se snažili využívat různorodých vyučovacích metod a postupů tak, aby výuka byla pestrá, zajímavá a motivovala žáky k odpovídajícím výkonům, a to i žáky s odlišným mateřským jazykem. Efektivitu vzdělávání podpořilo navázání na zkušenosti z předchozího roku.

Naše škola se i v roce 2024/2025 nadále zapojovala do nejrůznějších projektů. Od srpna 2023 probíhá projekt EU a MŠMT **OP JAK I**. Aktivitami v rámci tohoto projektu je inovativní vzdělávání žáků,

vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a tandemová výuka. Z finančních prostředků tohoto projektu jsou na škole zřízeny pozice školního asistenta a sociálního pedagoga.

I nadále jsme se věnovali vzájemnému předávání zkušeností prostřednictvím diskusí na pedagogických či provozních poradách, probíhaly také vzájemné hospitace.

Projekt Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky nám umožnil více se soustředit na práci s žáky se sníženým socio-ekonomickým statutem: v Klubu volnočasových aktivit byly upevňovány základy vybraných kompetencí žáků, z finančních prostředků tohoto projektu jsme také mohli zrealizovat např. zážitkové vzdělávací aktivity pro třídní kolektivy, ve kterých se žáci SES nacházejí, psychosociální intervence (více viz kapitola 9), pedagogické intervence – doučování nebo koučovací podporu pro vedoucí pracovníky školy Účast v projektu škole také přinesla možnost předcházet dopadům menstruační chudoby, hradit žákům se sníženým socio-ekonomickým statutem školní pomůcky či účastnit se školení mimo jiné i pro celou sborovnu na téma Techniky aktivního naslouchání.

Naše organizace byla ve spolupráci s Magistrátem města Mostu zapojena do testování INVENIO, jehož podstata byla v identifikaci žáků s mimořádně rozvinutými schopnostmi (cílovou skupinou pro testování byli všichni žáci 3. tříd). Žáci devátých ročníků měli možnost zúčastnit se „Přijímaček na nanečisto“ ve spolupráci se společností CERMAT (garantem státních přijímacích zkoušek na střední školy), cílem tohoto projektu bylo umožnit všem uchazečům bez rozdílu socioekonomických podmínek, zejména těm, kteří neprocházejí hrazenou přípravou k JPZ, zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ.

Žáci sedmých tříd měli v tomto školním roce také možnost zapojit se do branně-vědomostní soutěže vyhlášenou Krajský vojenským velitelstvím Ústí nad Labem. Naše družstva v krajském kole obsadila 6. a 9. místo.

V průběhu roku jsme uskutečnili několik **školních projektů**, např. Týden čtení dětem v rámci celoročního projektu Celé Česko čte dětem, každoroční projekt Holocaust pro žáky devátých ročníků, projekt Pěšky do školy, Den wellbeingu pro 2. stupeň, projekty na podporu polytechnického vzdělávání a informační gramotnosti a další (viz ***Příloha 1 – Přehled účasti žáků na akcích školy***).

Další významné rozšíření nabídky aktivit pro naši školu nám umožnilo zapojení do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Most (MAP).

Rok 2024/2025 byl pro naši školu přínosný i z hlediska **prezentace výtvarných aktivit**. Naši žáci se účastnili různých soutěží domácích i mezinárodních. Čestná uznání se podařilo našim žákům získat mimo jiné i v mezinárodní výtvarné soutěži MDVV Lidice (viz ***Příloha 2 - Přehled účasti žáků v soutěžích***).

K bohaté mimoškolní činnosti školy přispěly v tomto školním roce opět rozmanité a pro děti přitažlivé nadstandardní akce školní družiny. Pestrou škálou mimoškolní činnosti organizovanou mnohdy za účasti rodičů našich žáků se opět dařilo navazovat neformální vztahy s rodičovskou veřejností (viz ***Příloha 3 – Přehled akcí školní družiny***).

I ve školním roce 2024/2025 se naši žáci zúčastnili sběrových akcí, nasbírali 19 672 kg a umístili se tak na 6. místě v krajské soutěži škol.

V žákovské samosprávě byla viditelná funkční práce žákovského parlamentu, stejně jako aktivita žákovských médií – školního vysílání rádia R 11 a 2 vydání školního časopisu Vykřičník.

8. Nabídková vizitka školy

Snažíme se vychovávat našeho žáka na základě námi zvolených vzdělávacích programů s akcentováním estetické a ekologické výchovy. Estetickými aktivitami tak už od první třídy navazujeme na spontánní projevy dětí předškolního věku, čímž také usnadňujeme dětem vstup na základní školu, rozvíjíme u dětí cit, fantazii, představivost, sociální chování, tj. pravou mozkovou hemisféru. Akcentujeme též polytechnickou složku vzdělávání zapojením stylu Hejného matematiky do výuky, využívání předmětu

pracovní činnosti i různými projekty (např. mentoring pro učitele dílen, Projekt Dílny pro 7. ročníky). Ekologickou výchovu spojujeme praktickými činnostmi žáků v areálu školy i s jejich pobytem v něm. S jeho přetvářením a péčí o výsadbu zeleně, sběrem studijního materiálu pro různé předměty, výukou venku.

Důraz se snažíme také klást na výuku cizích jazyků. Výuka jazyků na základní škole rozvíjí nejen komunikační dovednosti, ale také mezikulturní porozumění a schopnost orientovat se v různorodém světě. Snažíme se o to, aby výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhal v bezpečném prostředí – v příznivém klimatu, na bázi důvěry a dobrých mezilidských vztahů s aktivním zapojením žáků do jeho dění. To je podmínkou každodenního naplňování obsahu našeho vzdělávacího programu Do školy s radostí. Tak vytváříme podmínky pro výchovu vzdělaného, sebevědomého, přitom citově a esteticky vnímavého absolventa školy. Nezapomínáme přitom na tradiční hodnoty našeho školství, jako jsou výchova ke kázni a společenskému chování, důležitost osobního úsilí a význam zodpovědnosti.

Úspěšná snaha o modernizaci učeben výpočetní techniky i technického zázemí školy vzhledem k efektivní a zajímavé výuce sebou přináší prostor pro zapojení žáků do trendů dnešní doby, které souvisí s algoritmickým uvažováním napříč vyučovanými předměty.

Vzhledem k příznivě se rozvíjejícímu klimatu školy, vzhledem k úspěchům při různých typech konfrontací výsledků naší práce (soutěžích a přehlídkách regionálních, národních i mezinárodních), vzhledem k úspěšným výstupům našich žáků na střední školy a učiliště i vzhledem k počtu žáků školy se dá říct, že se tato práce daří.

8.1. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole nezbytností. Rodiče jsou informováni o aktivitách školy (mimo informací v žákovské knížce či sešitu) na pravidelně plánovaných třídních schůzkách, popř. triích učitel – žák – rodič, třídních schůzkách školní družiny, i na školních webových stránkách, které jsou velmi důležitým médiem a nástrojem komunikace. Proto obsahové i formální stránce školního webu věnujeme stálou pozornost. Ve školním roce 2024/2025 byl založen oficiální instagramový profil školy, který umožňuje velmi flexibilně prezentovat veřejnosti dění ve škole. Jako hlavní komunikační kanál s žáky a rodiči slouží elektronická žákovská knížka. V roce 2023/2024 byly také zavedeny konzultační hodiny všech pedagogů školy. Vedení školy úzce spolupracuje s Klubem rodičů (třídní důvěrníci), který je tvořen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Ti přenášejí informace vedení k rodičovské veřejnosti a naopak. Jsou konzultačním orgánem, spolupracujícím na záměrech, plánech a realizaci školních projektů. Neformální spolupráci se daří navazovat s rodiči na společných akcích školy, v projektových dnech aj. Prostřednictvím dne otevřených dveří jsme s úspěchem navazovali spolupráci i s rodiči žáků budoucích prvních tříd. Platformu dalších setkávání a spolupráce s rodiči rozšiřuje i spolek Korálek (pěvecký sbor žáků školy) a vůbec veškeré aktivity spojené s činností pěveckých sborů.

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	10. 10. 2024, 5. 2. 2025
Korálek, spolek	18. 9. 2024, 8. 4. 2025
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	19. 11. 2024, 8. 4. 2025
Školní akce pro rodiče a širokou veřejnost	Vánoční jarmark, Putování za sluníčkem, Zahradní slavnost
Schůzky třídních důvěrníků	19. 11. 2024, 8. 4. 2025

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní plán pro školní rok 2024/2025 (dále jen MPP), vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků a na aktuální potřeby školy. Preventivní program jsme zacílili na **DUŠEVNÍ HYGIENU, ZÁŠKOLÁCTVÍ A NEOMLUVENOU ABSENCI.** Třídní kolektivy si vytvořily pravidla, která se snažily v průběhu školního roku dodržovat, průběžně vyhodnocovat. Pravidla měla posílit soudržnost a komunikaci v kolektivu třídy.

MPP byl plněn v rámci tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, za podpory aktivit zaměřených na danou problematiku, dále pak projektů, přednášek, besed apod. Základem prevence jsou na naší škole psychosociální intervence – třídnické hodiny, které byly ve školním 2024/2025 hrazeny z finančních prostředků projektu Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky. Práce třídního učitele v tématech primární prevence je vnímána jako důležitý a základní článek pro předcházení a prvotní řešení rizikových projevů v chování žáků.

Na škole funguje fyzická i on-line schránka důvěry (NNTB), pomocí které mohou žáci anonymně upozornit na problematické vztahy v kolektivu.

V rámci MPP probíhala spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi: Městská policie Most, Pedagogicko-psychologická poradna Most, SPC Most, výchovné středisko „Dyáda“, OSPOD, hasiči, Český červený kříž, ZDRAVOTNÍ ÚSTAV Ústí nad Labem aj.

Podrobný obsah Minimálního preventivního plánu je uveden v samostatné příloze výroční zprávy (viz ***Příloha 4 – Výroční zpráva MPP 2024-2025***).

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy zajišťoval speciální pedagog, výchovné poradkyně, logopedické asistentky, asistentky pedagoga, pedagogové volnočasových aktivit, sociální pedagog a vyučující, které absolvovaly kurz Výuka češtiny jako cizího jazyka. Žáci, kteří jsou identifikováni jako nadaní nebo mimořádně nadaní, naši školu ve školním roce 2024/2025 nenavštěvovali.

9.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	51	53	54
Počet účastníků ostatních akcí	0	0	0
Počet účastníků, kteří se nezúčastnili žádné akce	0	0	0

Více viz ***Příloha 5 – Přehled účastníků a školení – DVPP***.

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium výchovného poradenství	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	Andrea Harčárová
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium ke splnění odborné kvalifikace	Ing. Blažej Grznár, Ing. Vladimír Novotný, Jiří Pešek, Stephanie Alferi

9.3. Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky:

Ing. Petra Domecká – ekonomka školy:
FKSP po zrušení vyhlášky
Roční zúčtování daní
Novely právních předpisů ve školství
Novela zákoníku práce
Spisová služba – Galileo

Kateřina Nováková – administrativní pracovnice:
Cestovní náhrady
Spisová služba – Galileo

Miroslava Vytlačilová – vedoucí školní jídelny:
Školení kuchařek – vaření s kuchařem
Nové trendy

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou školy je získávat talentované žáky z celého města i jeho okolí. S tímto cílem se snažíme informovat o naší práci mosteckou veřejnost, a to jak v médiích, tak i prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami. Velkou propagací naší práce jsou v tomto smyslu koncerty našich pěveckých sborů, prezentace výtvarných prací žáků školy a reprezentace žáků naší školy napříč vzdělávacími oblastmi.

Dne 13. prosince 2024 se konal vánoční koncert školních sborů v Městském divadle v Mostě a 29. května 2025 jarní koncert v sále ZUŠ F. L. Gassmanna. Dále naše školní sbory byly v adventním čase k vidění na 1. náměstí v Mostě, v Liběšicích nebo Lounech. V rámci podpory mezigeneračních vztahů vystupovaly školní sbory opakovaně v mosteckých domovech pro seniory. Ve dnech 15. – 17. listopadu 2024 se Korálek účastnil v Liberci celostátní soutěže dětských pěveckých sborů Porta musicae, kde za svůj výkon obdržel stříbrné pásmo. Stříbrné pásmo získal Korálek i 7. prosince 2024 na 32. mezinárodním festivalu adventní a vánoční hudby s cenou Petra Ebena 2024. Na festivalu soutěžilo 22 sborů z celé Evropy, z Německa, Nizozemska, Lotyšska, Polska, Bulharska, Dánska, Rakouska, Norska a samozřejmě České republiky, získal Korálek stříbrné pásmo.

V tomto roce se naši žáci také zapojili do charitativního projektu Nadace Terezy Maxové Wall of joy – zeď radosti. Cílem projektu bylo vytvořit společné unikátní umělecké dílo na téma radost, které bylo veřejnosti slavnostně představeno na vernisáži 2. června 2025 v nákupním centru Centrál Most, a zároveň podpořit znevýhodněné děti z Mostecka.

Dne 19. prosince 2024 uspořádala naše škola charitativní vánoční jarmark, jehož výtěžek putoval na spolek Nové háro, s nímž je naše organizace dlouhodobě spjata. Díky všem zapojeným účastníkům se podařilo částku téměř přesně pokryla náklady na paruku pro onkologicky nemocnou Julinku.

Dne 18. března 2025 jsme otevřeli dveře naší školy budoucím prvňáčkům. Pro děti byla připravena spousta nejrůznějších aktivit. Mimo jiné nahlédly do počítačové učebny nebo navštívily keramickou dílnu.

Dne 12. června 2025 se konalo již tradiční setkání všech žáků, rodičů a zaměstnanců školy a na závěr školního roku jsme uspořádali Zahradní slavnost, jejíž nedílnou součástí je loučení s žáky devátých ročníků.

11. Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024-2025 inspekční činnost ČŠI neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

v Kč

Výnosy	**59 749 331,64**
Město MOST	**4 442 000,00**
v tom: provozní příspěvek	4 442 000,00
Krajský úřad Ústeckého kraje	**48 838 582,00**
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	48 838 582,00
UZ 33 088 – digitální propast	**494 000,00**
UZ 33 093 – Výzva NPO	**817 867,55**
UZ 33 092 – Šablony OP JAK	**1 045 731,51**
Školné – školní družina	**280 400,00**
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	**3 378 635,58**
Doplňková činnost	**452 115,00**

Náklady	**59 262 315,53**
Město Most	**4 323 521,53**
v tom: provozní příspěvek	4 442 000,00
Krajský úřad Ústeckého kraje	**48 838 582,00**
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	48 838 582,00
UZ 33 088 – digitální propast	**494 000,00**
UZ 33 093 – Výzva NPO	**817 867,55**
UZ 33 092 – Šablony OP JAK	**1 045 731,51**
Školné – školní družina	**280 400,00**
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	**3 117 135,60**
Doplňková činnost	**345 077,34**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**487 016,11**

Dosažený hospodářský výsledek dle jednotlivých činností:

Zřizovatel – Město Most	118 478,47
Školné – ŠD	0,00
Ostatní činnost	261 499,98
Krajský úřad Ústí nad Labem	0,00
Celkem hlavní činnost	**379 978,45**
Doplňková činnost	107 037,66
Celkem škola	**487 016,11**

Naše škola dosáhla za rok **2024 kladného hospodářského výsledku ve výši 487 016,11 Kč.**

Dosažený kladný výsledek hospodaření za rok 2024 ve výši 487 016,11 Kč byl ovlivněn zejména úsporou provozního příspěvku, přeplatkem za teplo za rok 2023, výnosy z prodeje čipů ŠJ, výnosy z prodeje nevydaných obědů, bankovními úroky, pronájmy a ostatními výnosy v doplňkové činnosti.

Dosažený hospodářský výsledek za rok 2024 ve výši 487 016,11 Kč požadovala škola přidělit do rezervního fondu školy.

Škola při čerpání fondů v roce 2024 postupovala podle schváleného plánu.

Čerpání rezervního fondu v roce 2024:	
Úložný nábytek do tříd a kabinetů (fi Insgraf)	99 669,00 Kč
Stav rezervního fondu k 31. 12. 2024	**121 495,56 Kč**

Čerpání fondu investic v roce 2024:	
VZ – pořízení 2 ks interaktivních tabulí	296 103,94 Kč
VZ – výměna PVC ve dvou učebnách a jednací místnosti	217 671,98 Kč
Stav fondu investic k 31. 12. 2024	**139 333,38 Kč**

Čerpání rezervního fondu (dary rodičů škole) v roce 2024:	**232 273,52 Kč**
Ptačí budka do areálu školy	5 631,00 Kč
Pořízení 1x interaktivní tabule (posílení fondu investic)	170 000,00 Kč
Pořízení 2 ks dataprojektorů do učeben	22 385,00 Kč
Stav rezervního fondu (dary rodičů škole) k 31. 12. 2024	**34 257,52 Kč**

V roce 2025 škola plánuje z rezervního fondu pořídit rozšíření kamerového systému školy – celkem 7 ks kamer a posílit si fond investic, ze kterého chce škola pořídit nový plynový kotel do školní kuchyně, zmodernizovat stávající stravovací systém VIS a realizovat výměnu PVC ve třech učebnách, kabinetu a školní knihovně.

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2024	**121 495,56 Kč**
VH za rok 2024	487 016,11 Kč
Celkem k použití v roce 2025	**608 511,67 Kč**

Čerpání rezervního fondu v roce 2025:	
Rozšíření kamerového systému školy – 7 ks kamer	61 885,45 Kč
Převod prostředků RF (413) do fondu investic	500 000,00 Kč
Stav rezervní fondu po čerpání	**46 626,22 Kč**

Stav fondu investic k 31. 12. 2024	**139 333,38 Kč**
Plánované odpisy v roce 2025	140 733,00 Kč
Převod prostředků z RF	500 000,00 Kč
Celkem k použití v roce 2025	**780 066,38 Kč**

Čerpání fondu investic v roce 2025:	
VZ – pořízení plynového kotle do ŠJ	220 000,00 Kč
VZ – výměna PVC ve třech učebnách	350 000,00 Kč
Přímé zadání – modernizace strav. systému VIS (schváleno)	121 337,59 Kč
Stav fondu investic po čerpání	**88 728,79 Kč**

Stav rezervního fondu (dary rodičů škole) k 31. 12. 2024:	**34 257,52 Kč**
Předpoklad poskytnutých finančních darů	100 000,00 Kč
Celkem k použití v roce 2025	**134 257,52 Kč**

Čerpání rezervního fondu (dary rodičů škole) v roce 2025:	
Čerpání na obnovu ICT techniky pro výuku	50 000,00 Kč
Stav rezervního fondu (dary rodičů škole) po čerpání	**84 257,52 Kč**

13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), musí každý povinný subjekt, vždy do 1. března, zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti a nepostupuje podle odstavce 2, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

Podané žádosti:

V roce 2024 bylo podáno celkem 0 písemných žádostí o poskytnutí informací dle zákona.

Rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

V roce 2024 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

Odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2024 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

Rozsudek soudu:

V roce 2024 nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:

V roce 2024 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

Hrazení nákladů:

Povinné subjekty jsou oprávněny v souvislosti s poskytováním informací žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt si může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací. Podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. f) zákona ve spojení s § 17 téhož zákona a s nařízením vlády č. 173/2006 Sb., o zásadách stanovení úhrad a licenčních odměn za poskytování informací.

V roce 2024 bylo zpoplatněno 0 žádostí.

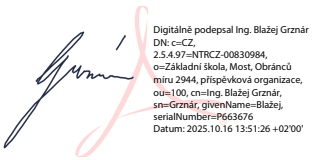
Stížnosti na postup podané podle § 16a zákona:

V roce 2024 nebyla podána žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace dle § 16a

Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím zpracovala administrativní pracovnice školy paní Kateřina Nováková dne 30. 1. 2025.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla třetím rokem zapojena do projektu Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky. Dalšími projekty, které byly v tomto roce realizovány, jsou projekt MŠMT OP JAK I. nebo Obědy do škol pod záštitou organizace Women for Women. Škola je rovněž dlouhodobě zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.



Předloženo dne: 3. 10. 2025 Ing. Blažej Grznár
ředitel školy

Školskou radou schváleno dne: 9. 10. 2025 Bc. Jiří Pospíšil v. r.
předseda školské rady

Příloha 1 – Přehled účasti žáků na akcích školy

Typ akce	**Počet zúčastněných tříd**	**Počet zúčastněných žáků**	**Poznámka (název akce, výsledek)**
Výuka plavání	4.A,4.B 3.A,3.B,3.C		Mokré vysvědčení Mokré vysvědčení
Výuka na dopravním hřišti	4.A.4.B		Průkaz cyklisty
Exkurze a třídní výlety	48 ž.		Ledvice-Čistá energie zítřka, Sokrates, Úřad práce, Educhem, Peruc, Praha –Zoo Troja, Lesopark Chomutov, Praha-Parlament ČR a Pražský hrad, sklárna v Nižboru, přírodovědná exkurze Horní Jiřetín, Podkrušnohorské technické muzeum v Kopistech, History Park Ledčice Klášterec nad Ohří, Žatec, Litoměřice, Karlovy Vary, Přírodovědná exkurze Horní Jiřetín
Lyžařský kurz	123 ž.		týden na Klínech formou příměstského tábora
Výtvarný kurz			týden exkurzí a výtvarných aktivit ve škole
Sběrové akce-krajská soutěž	Kolektivy 1. a 2. stupně		6.m. s 19 672 kg
Výchovně vzdělávací pořady, přednášky a besedy			Revolution Train, Nicholas Winton- Síla lidskosti, Vývoj světové rockové hudby, Sexuální výchova 5.r., Planeta Země Chile, výuk. program Krmítko 4.r., Hravě zdravě v duši, trenérka softballu v hodinách Tv, přednáška o myslivosti
Divadelní a filmová představení			Sluha dvou pánů, Vlny, Trest, Klára 3847, Cestou necestou
Výstavy			Mezinárodní výstava Lidice v ZUŠ
Projekty a projektové dny			Adaptační kurz 6.r., Den otevřených dveří, Viremo-virtuální realita, Woodmaid-dílničky, Den stromů, projekt Dílny, Putování za sluníčkem, Finanční kořeny pro budoucnost, výuka v terénu-Jezero Most, spolupráce s MŠ, Nové háro- charitativní projekt, Halloween, Vánoční dílny 1.st., adventní věnce s rodiči, Vánoční jarmark, návštěva seniorů v Harmonii 9.B, Most k přírodě, Holocaust, společné bruslení, Tři králové a Mezinárodní den včel PT, Hodiny moderní chemie 8. a 9.r, Skleněné kytičky a Krmítko 4.AB, Finanční kořeny pro budoucnost a Most k přírodě 8.C, Roboshop, přání seniorkám k MDŽ, MAP-Týdny na podporu čtenářské gramotnosti, Celé Česko čte dětem a 15.

Příloha 1 – Přehled účasti žáků na akcích školy

			Týden čtení dětem 1. stupeň, Charitativní projekty: Modrý den-podpora porozumění autismu, Nové háro – podpora onkologicky nemocných, Zeď radosti-podpora dětí z dětských domovů, Den Země, Zníme společně, Den duševní pohody- Wellbeing, Den zdraví 9.r., projekt Umíme říct děkuji, Zahradní slavnost, Školní olympiáda,
Spolupráce s rodiči			Tria-netradiční třídní schůzky, účast na neformálních akcích tříd a školy (věnce, koncerty, předčítání dětem, posezení u ohně...)
Spolupráce s Městskou knihovnou Most	2.třídy		Pasování na rytíře Čtenářského království, autorské čtení se spisovatelkou Annou Burdovou (v rámci MAP
Rádio R11			Vysílání- J.Fialová + 9.C
Časopis Vykřičník			4x v roce, D.Hodačová a red.rada z 8.C M.Kapušanský, Z. Rathová a T.N. Bondo
Činnost sborů	Kamínek Perlička Korálek		Perlička - Zahájení školního roku - vítání prvňáčků, rozsvěcení vánočního stromu Kamínek-zpěv koled v MŠ Fibicha Vánoční a Jarní koncert, opakovaně zpívání seniorům v Harmonii, Velikonoční jarmark, Vernisáž výstavy ve špitální kapli Sv. Ducha Most, Korálek projektový týden Dejme šanci zpívat každému v Lesné, Vánoční a Jarní koncert sborů, zpívání pro seniory v Citadele, Harmonii a v Klubu důchodců a opakovaně v penzionu J.Wolkera, zpívání u sochy T.G. Masaryka, vystoupení v Lounech, při rozsvěcení ván. stromu v Liběšicích a Harmonii, zpívání na 1. Náměstí, Velikonoce ve Stebně, festival Jirkovská srdíčka

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

Příloha 2 – Přehled účasti žáků v soutěžích – mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matematický klokan: Cvrček-2.-3.r. Klokan- 4. a 5.r. Benjamin- 6.a7.r. Kadet- 8. a 9.r.	ŠK- 211 1.st. 188 2.st. OK - 3	 4.-5.m. V.Janout 3.B, do 10.m. L.Laštůvková 3.C, V.Kapušanský 3.C, T.Schuchard 3.C 1.m. D.Malyuk 4.A,2.m. D.Hniezdilová 5.A 2.m.T.Mašek 6.B 3.-4.m. M.Mašek 9.B, 5.m. K.Buhayeva 8.A 2. kolo okresní soutěže- M.Novák,S. Bankhuglen , 7.m. E.G. Shinebayar
Násobík Rovník Logik	ŠK- 81 ž. 4.a 5.r., OK –3 ž. ŠK- 59 ž. OK- 4 ž. OK – 10 ž. 9.r.	4.m. 11.ZŠ v soutěži družstev, jednotlivci- 6.m. M.Holderik 9.C 3.m. A. Staňková 9.B, úspěšný řešitel J.Matuš 9.A ÚŘ: 6.r. R.Macurová, K. Schüllerová, 7.r. N. Skřivánková, K.Hejčová, 8.r. S.Nováková, E. Havlová, K.
Pythagoriáda	ŠK- 32 ž.	Remutová, 9.r. A. Staňková, Ch. Petracco
Olymp.v Aj 6. a 7.r. 8. a 9.r.	 ŠK- 12 ŠK- 8, OK-2 KK-1	 1.m. M.Holderik 9.C, 15.m. A.Rathová 8.C 3.m. M.Holderik 9.C
WocaBee- šampionát v něm.jazyce	OK –72 ž. 7.-9.r. KK- 8 ž.	3.m. Nj NjA 8.C (10 ž.), 7.A,7.C a 9.C do 10. m 6.m.
Soutěž v něm.jazyce	ŠK- 14 ž. 8.-9.r. OK – 1 KK- 1	1.m. A.Staňková, 2.m. B.Pešková a G.Tušková 9.B, 3.m. V.Sememyšínová 8.C
Olymp. v Čj 8.a 9.r.	ŠK- 18 ž. OK- 2 ž.	1m. A.Staňková , 2.m. E.Holečková 9.B, 3.m. M. Kapušanský 8.C 1.m. A.Staňková 9.B
Recitační soutěž	ŠK - 60 ž. OK –8 KK- 1	.k. M. Stará 2.A, J.Neruda 2.C, II.k. E.Herzinová 5.B a J.Karafa 5.B, III. E.Havlůjová 7. B a L.Jílková 7.B, IV. V.Semenyšínová 8.C a M.
MAP-Soutěž O nejzajímavější příběh O nejlepší komiks		M.Kapušanský 8.C
Zeměpisná olympiáda	OK- 8 OK -1	M.Kapušanský 8.C 3.m. V.Kurečajová 9.B
Dějepisná olympiáda ž. 8. a 9. r.	OK –9.ž. KK- 1 ž.	3.m. T.Mašek 6.B 2.m. T. Mašek 6.B
ROBOSHOP	ŠK - 27 ž. OK- 3 ž. KK- 1 ž.	1.m. A.Staňková a 2.m. M.Mašek 9. B, 3.m. E.Havlová 8.C 3.m. A.Staňková a 7.m. M.Mašek 9.B 13.m. A.Staňková 9.B
Bobřík informatiky: kat.Mini - 4.a5.r. kat. Benjamín- 6. a 7.r. kat.Kadet - 8. a 9. r.	 ŠK - ŠK - ŠK-	1.m. J.Manert 4. B 2.m T.L.Thuy 4.B 1.m. T.Mašek, R.Macurová,A. Tichá 6. m., 2. m. D.Hniezdilová 5. A, D.Hotsuliák 6. A, 2. m. H.Henzlová 5A, 3.m. E.Choltová 5.A 1.m. S.Muryi 8. A, 2. m. D. Büttner 8.C, 3. m. K.Remutová 8.B, S. Kornalíková 8.B, T. N. Bondo 8.C, M. Kapušanský 8.C

Příloha 2 – Přehled účasti žáků v soutěžích – mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Přírodovědný klokan	ŠK- 16 ž. 9.r.	Ch.Petracco 9. A, J.Panuška 9.B, M. Machát 9.A
Tělovýchovné soutěže:		
Plavecké závody škol	OK – 16 ž.	2.m. P.Hejč 9.C-volný styl, 2.m. družstvo 11.ZŠ
Florbalový turnaj O pohár primátora města Mostu	OK – 17 ž.	3.m. mladší žákyně- 6. a 7. r. 2.m. starší žákyně - 9. a 9. r.
Soutěž mosteckých škol ve šplhu	OK – 16 ž. 2.st.	1.m. ml. žákyně N.Skřivánková 7.A, T. Slapničková 7.A 2.m. ml. žáci D.Ječmen 1.m. st. žákyně N. Harisová 9.B
Pohár rozhlasu – atletika	OK – 25 ž. 2.st.	1.m. A. Slapničková , 2.m. T. Slapničková (běh), 1.m. E. Havlůjová, 2.m. E. Richterová (dálka), 1.m. D.Rovná (výška), 1.m. J. Nedbal (vrh koulí), 4.m. starší žákyně, 3.m. starší žáci a 1.m. mladší žákyně
	KK- 10 ž. 7.r.	3.m. v kraji
Soutěž mladých cyklistů	OK – 4 ž. 5.r.	bez umístění
Plavecká štafeta škol	OK – 16 ž.	5.místo
Dračí lodě	OK – 19 ž.	
POKOS	KK- 8 ž.	6. a 9. místo
Výtvarné soutěže		
Můj olympionik-můj vzor	OK-54 ž.	Ocenění žáci- M.Usková, N.Paráková, A.Zabolotna, T.Kastnerová -2.st., S.Zaspal, A.Vlasáková 1.st.
Lidice: Hrou k poznání světa	MÚ- 38 ž.	Čest.uznání v keramice D.Nguyen 8.B a B.Psiková 7.B
Požární ochrana očima dětí	ŠK - 167 ž. OK – 21 ž. KK- 1 ž., CK- 1 ž.	ZŠ1-1. m. D.Holá 2.B, 2.m. A.Vlasáková 2.B a 3.m. T.Vondruška 2.A, ZŠ2- 1.m. E.Volhonsová 4.B, ZŠ3- 1.m. M.Skálová a A.Smetanová 7.B, ZŠ4- 1.m. A.Šplechtová 9.B, CX 1. m. L.Harisová 9.B 1.m. L. Harisová 9.B, KK-CX 1.m. L. Harisová, CK – 2.m. L.Harisová
Bájné bytosti Evropy-Eurocentrum	KK- 26 ž. 2.st.	Výstava v knihovně v Ústí nad Labem
Kouzelná chemie	OK – 10 ž.	Čest.uznání T. Kalkusová 8.B a K. Bohuňková 8.B
Úroda na zahrádce (Svaz zahrádkářů)	CK – 5 ž.	bez umístění
Fotografická soutěž	ŠK - 80	25 ve výběru, 1.m. E. Havlůjová 7.B
Mléčná fantazie (Oslava světového dne mléka)	CK – 1 (2.B-ŠD)	Absolutní vítězka CK Klára Ježerská 2.B

Příloha 2 – Přehled účasti žáků v soutěžích – mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Hudební soutěže 32. mezinárodní festival adventních a vánočních písně Porta Musicae	MÚ- 32 CÚ- 30	Stříbrné pásmo Petra Ebena Stříbrné pásmo

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

SEZNAM SPOLEČNÝCH AKCÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Září:	Seznamovací ponožková diskotéka
	Taneční odpoledne s Kamilou Hlaváčikovou
	Vv – Živá zahrada
	FIT TEST I.
Říjen:	Barevný den
	Opičí dráha
	Dušičková stezka
Listopad:	Dýňování
	Podzimní stezka
	Prezentace zahradních deníků 1.
	Fotbalový turnaj
Prosinec:	Čertovská diskotéka
	Mikulášská besídka se SPgŠ
	Advent
	Zvyky a tradice, nadílka
	Nadílka ptáčkům
Leden:	Beseda o myslivosti
	Vv – Zima
Únor:	Děti baví děti – Den s MŠ
	Karneval
	Vv – jaro
	Prezentace zahradních deníků 2.
Březen:	MDŽ – dárek
	Zvířátková stezka
	Družinová olympiáda
	Obrázky pro Lilly
Duben:	Velikonoce – zvyky a tradice
	Hledáme vajíčka
	Den Země
	Rej čarodějnic
	Zakládání družinové louky
Květen:	Hrajeme si společně – Den s MŠ
	Den matek
	Míčové odpoledne
	Pv – hmyz
	Beseda o čmelácích
	Beseda o včelách
	Den rodiny
Červen:	Den dětí – družinová pouť
	Den otců
	Hravé hmyzí tvoření

CČČD – týden s knihami a o knihách
FIT TEST II.
Závěrečná prezentace zahradních deníků
Ahoj školo! – rozlučková diskotéka

Zpracovala: Hana Mičunovičová, vedoucí vychovatelka ŠD

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace, 434 01 Most
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Blažej Grznár
Telefon	476 703 517, 737 233 011
E-mail	reditel@11zsmost.cz

Jméno a příjmení **školního metodika prevence (ŠMP)**	Mgr. Irena Fleissnerová	
Kumulovaná funkce s třídní učitelkou		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	**Ředitel školy**: Ing. Blažej Grznár **Zástupce ředitele** I. stupeň: Mgr. Daniela Emmerová II. stupeň: Mgr. Sarah Hrazdirová **Výchovný poradce** I. stupeň: Mgr. Zuzana Klatovská II. stupeň: Mgr. Petra Kastlová **Sociální pedagog** Barbora Prchalová	

ZAMĚŘENÍ MPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Zaměření (specifická prevence) našeho MPP vycházelo ze závěrů Výroční zprávy za prevenci z r. 2023/2024. Preventivní program jsme zacílili na **DUŠEVNÍ HYGIENU, ZÁŠKOLÁCTVÍ A NEOMLUVENOU ABSENCI.** Třídní kolektivy si vytvořily pravidla, která se snažily v průběhu školního roku dodržovat, průběžně vyhodnocovat. Pravidla měla posílit soudržnost a komunikaci v kolektivu třídy.

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání
Nové metody práce učitele, aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	8	9. 10. 2024
Tým duševního zdraví pro děti a mladé dospívající	2	23. 9. 2024
Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy	2	27. 2. 2025
Schůzky školních metodiků prevence	4x ve školním roce 2024/2025	

A. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

	ano	*ne*
výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

B. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

	ano	*ne*
● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
● konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
● k dispozici odbornou literaturu, propagační materiály	x	
● přístup k vyhláškám MŠMT	x	
● přístup k PC	x	
● přístup k internetu	x	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	

ŠMP se přímo účastní:

	ano	ne
● mapování výskytu rizikových jevů na škole	x	
● řešení rizikových jevů na škole	x	
● spolupráce s odbornými zařízeními	x	
● jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Počet školených pedagogů
Techniky aktivního naslouchání	31. 1., 9. 5., 28. 8.	Pedagogický sbor
Jak budovat zdravé pohybové návyky na ZŠ	4. – 7. 8. 2025	1
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	Leden – prosinec 2025	1
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	Leden – prosinec 2025	1
Bezpečnost ve školní družině	23. 4. 2025	1
Využití metody case managementu při práci školního sociálního pedagoga	23. 4. 2025	1
Energetické a syntetické kanabinoidy	27. 2. 2025	1
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	24. 10. 2024	1
Třídní schůzka žák, rodič, učitel	10. 10. 2024	1
Činnosti pro nadané děti (webinář)	26. 9. 2024	1
Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	4. 11. 2024	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	Prosinec – leden 2024	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	Leden – prosinec 2025	1
Rizikové chování dětí a mládeže	13. 2. 2025	1
Péče o duševní zdraví-základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	Září – prosinec 2024	1
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	23. 10. 2024	1
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!	10. 12. 2024	1
Školní mediace	Říjen – listopad 2024	2
Wellbeing pedagogického sboru	17. 1. 2025	2

Plnění MPP dle tematických plánů

I. stupeň	II. stupeň
ČJ – Mezilidské vztahy a komunikace Zdvořilost Pozitivní hodnocení sebe i druhých Umění naslouchat Základní komunikační pravidla Slušný mluvený projev Pravidla bezpečné elektronické komunikace Rozlišuje spisovné a nespisovné výrazy Vliv médií na chování jedince Podpora čtenářské gramotnosti Vliv reklam v různých formách Návrhy řešení problémových situací Slova citově zabarvená (lichotivá x hanlivá) Literární text jako zdroj informací	ČJ – Zásady jazykové a řečové kultury Adekvátní chování v různých komunikačních situacích Zdvořilé vystupování Pravidla bezpečné elektronické komunikace Spisovné a nespisovné vyjadřování
ČAS – Osobní bezpečí Ochrana svého zdraví a péče o něj První pomoc Mezilidské vztahy Principy demokracie Etické zásady Předcházení konfliktům Právo a spravedlnost Rodina – postavení jedince v rodině Partnerství Zdravá výživa Linky důvěry	VV – výtvarné zpracování témat vztahujících se k prevenci Vyjádření duševního stavu, pocitů, nálad Vztah k sobě samému
TV – Pohyb – pro rozvoj fyzické a psychické zdatnosti Otužování Spolupráce při týmových činnostech a soutěžích Pravidla fair play	VOB-Asertivní chování Obrana před manipulací Solidarita a mezilidská spolupráce Stereotypy v posuzování druhých lidí Pozitivní hodnocení druhých Obrana před manipulativní komunikací
VV – Barevné vyjádření nálad a pocitů Obhajoba výsledků své práce	ZŽS – Mezilidské vztahy-kamarádství, přátelství, rodina Změny v období dospívání Duševní zdraví Wellbeing
Všechny předměty – pravidla Školního řádu, třídní pravidla, osobní bezpečí, vzájemné vztahy, tolerance, zodpovědnost za své chování	Třídnické hodiny – interpersonální percepce, vzájemné vztahy, klima třídy, stmelovací aktivity, pravidla třídy
M – spolupráce ve skupinách. Vzájemná pomoc. Posilování sebevědomí.	PP – Potravní pyramidy Podpora duševního zdraví Den zdraví
	INF – Tabulka pozitivních a negativních vlastností Prezentace o zdravém životním stylu
	TV-Pečuje o své zdraví Smysluplné trávení volného času Režim dne Fair play Spolupráce

Splnění naplánovaného:

- realizace naplánovaných okruhů prevence prostřednictvím tematických plánů
- spolupráce s institucemi: městská policie, Pedagogicko-psychologická poradna, výchovné středisko „Dyáda“, OSPOD, hasiči, Český červený kříž, Zdravotní ústav UL, SVČ, Nové Háro, DDM UL, Český atletický svaz, Městská knihovna Most, Divadlo Most, Magistrát města Most, Úřad práce Most, Parlament ČR, Kino Kosmos Most, Docela velké divadlo Litvínov, SZŠ Most, Domov pro seniory Harmonie, Schola Humanitas Litvínov, Vysoká škola báňská, Woodmaid Most, Invenio Brno, History park Ledčice
- činnost školního rádia „R 11“
- vydávání školního časopisu „Vykřičník“
- propagace školy při Zahradní slavnosti, veřejná vystoupení pěveckých sborů, veřejné výstavy výtvarných prací žáků, články v místním tisku, webové stránky školy
- účast ve školních, okresních a krajských kolech vědomostních olympiád
- účast na sportovních, pěveckých a výtvarných soutěžích
- spolupráce s NNTB
- nastavení pravidel tříd
- sběrové akce
- realizace třídnických hodin
- uskutečnění projektových dnů

AKTIVITY PRO ŽÁKY

A. Jednorázové tematické aktivity

Filmové představení – kino – dějepisná výuka: film „Vlny“, zeměpisný pořad – „Chile – země písku a ledu“
Exkurze Ledvice, Zoopark Chomutov, Parlament ČR, ÚP Most
Divadelní představení („Klára 3847“)
Přednáška o myslivosti
Knihovna – pasování na čtenáře
Vánoční dílny, vánoční jarmark
Den stromů, Den zdraví
Recitační soutěž
Roboshop
Vývoj rockové hudby
Školní sportovní olympiáda
Vědomostní olympiády
Protidrogový vlak
Výstava Lidice v ZUŠ
Den Země
Soutěž MAP komiks
Finanční kořeny pro budoucnost
Beseda o včelách
Lyžařský kurs
Ovoce a zelenina do škol
Funpark – rozvoj tělesné zdatnosti
Matematický klokan
Odpady a jejich dopady – výukový program
Plavecký výcvik
History park
Bruslení
Den wellbeingu
Pro čistší Most – návštěva sběrného dvora
Sokrates
Návštěva SVP Dyáda
Ekologická přednáška
Den zdraví
Most k přírodě – spolupráce s EKO centrem Most
Sklárna Nižbor
Celoškolní zahradní slavnost

B. Aktivity specifické prevence

Adaptační kurzy pro žáky 6. B třídy – přechod na II. stupeň

11. září jsme v rámci našeho preventivního plánu školy uspořádali pro žáky 6. B třídy adaptační kurz. Kurzu se zúčastnilo všech 30 žáků třídy + jejich třídní učitelka + školní metodička prevence.
Cílem adaptačního kurzu bylo bližší poznání se navzájem, seznámení se a začlenění nových žáků třídy a v neposlední řadě vzájemné poznání mezi novým třídním učitelem a všemi žáky kolektivu.
Kurz měl navodit pozitivní vztahy, spolupracující atmosféru.
Naší snahou bylo dětem usnadnit přechod z prvního na druhý stupeň, dosáhnout vzájemné spolupráce jedinců ve skupině, poznat schopnosti a dovednosti jedinců i skupiny jako celku, umožnit jednotlivcům snáze najít své místo ve skupině, předejít negativním sociálně patologickým jevům.
V závěru kurzu měly děti možnost celý den zhodnotit – převažovalo kladné hodnocení.
Po ukončení kurzu jsme požádali i zákonné zástupce dětí o zpětnou vazbu. S jakými pocity přicházely děti domů po kurzu, zda své zážitky rodičům sdělily.

Mezigenerační vztahy – Návštěva domu pro seniory – Harmonie

Zařadili jsme do Preventivního plánu – rozvoj empatie, respektu, sociálního cítění. Upevnění hodnot jako úcta, laskavost, sounáležitost.
Náš pěvecký sbor několikrát navštívil Domov pro seniory Harmonie (Představili jsme své prezentace o naší škole a o tom, co rádi děláme ve volném čase. Poté jsme se na oplátku dověděli, jak tráví dny a společný čas různými aktivitami senioři v domově. Nakonec jsme si ve skupinkách společně povídali např. o tom, kam chceme jít studovat po základní škole, čím bychom chtěli být. Senioři nám vyprávěli o tom, jaké měli životy, jak se jim dařilo a daří. Myslím, že bylo milé udělat starší generaci radost, stejně tak vidět, jak je i taková maličkost v podobě naší návštěvy pobavila a vykouzlila úsměvy na rtech. Bylo to velmi příjemné odpoledne a doufáme, že jsme lidem v domově udělali radost.
Dne 19. 12. 2024 jsme se se sborem Perlička vypravili do domova seniorů, abychom jim zpříjemnili předvánoční čas. Dámy i pánové mohli slyšet tradiční vánoční koledy, ale i méně známé písně z repertoáru Perličky. Po celou dobu panovala velmi příjemná atmosféra a rádi se opět vrátíme, abychom seniory znovu potěšili.
Dne 20. 2. 2025 jsme se sborem Perlička opět vyrazili do domova seniorů, abychom předčasně poblahopřáli všem ženám k MDŽ. Pro dámy, ale i jednoho pána, jsme si připravili pásmo lidových a umělých písní, které si s námi všichni rádi zazpívali. Toto setkání bylo moc milé a těšíme se na další spolupráci.)

Protidrogový vlak – Revolution Train – pro žáky 8. ročníků

Tato preventivní akce – varuje a vzdělává zážitkem, pomáhá dětem pochopit reálné důsledky závislostí, rozvíjí osobní odpovědnost, empatii a sílu říci „NE“.
Dne 25.9.2024 žáci osmých tříd navštívili Protidrogový vlak. Tento projekt založený na smyslovém prožitku efektivně zapůsobí na návštěvníka vlaku a inspiruje k pozitivním životním volbám.

Mezilidské vztahy – filmové představení v rámci projektu „Holocaust“ – „Síla lidskosti – Nicholas Winton“

Filmové představení bylo nejen součástí dějepisného projektu, ale i duševně-osobnostního rozvoje žáků – uvědomění si síly dobrého skutku, toho, že i jedinec může měnit svět. Vědomí hodnot a morálky. Mezilidské vztahy – solidarita, pomoc druhým, tolerance a úcta k druhým. Film „Síla lidskosti“ je silným nástrojem pro rozvoj empatie, osobní odpovědnosti.
Součástí programu byla beseda s dramaturgem Zdeňkem Tulisem. Reakce na film i besedu byly velmi pozitivní.

Spolupráce s MěP

Besedy pro žáky I. stupně– besedy na téma: Mezilidské vztahy a komunikace

Duševní zdraví – výuka ZŽS – 7. ročníky

V letošním školním roce zaměřila naše škola svůj preventivní program také na problematiku duševního zdraví našich žáků.
Každý týden zařazujeme do vzdělávacího procesu třídnické hodiny, které by měly přispívat k budování vztahů a důvěry mezi třídním učitelem a žáky a mezi žáky samotnými.
Stále častěji se setkáváme s dětmi, které se sebepoškozují, řeší svou identitu, mnoho z nich prožívá trauma v rodinném prostředí. Děti mají potřebu někam patřit, některé se na sebe snaží upozornit různými způsoby, některé mají potřebu se odlišovat, některé řeší svůj vzhled…

Je důležité, aby žáci rozuměli tomu, že požádat o pomoc nebo se někomu svěřit není známkou slabosti. Žáci na půdě naší školy mají k dispozici schránku důvěry, v případě potřeby také mohou využít online schránku důvěry NNTB = Nenech to být. Všem dětem je k dispozici školní poradenské pracoviště.
V rámci hodin Zdravého životního stylu se děti sedmých ročníků, v průběhu dvou týdnů, na téma duševní hygieny zaměří.
Žáci se seznámí se s pojmem duševní hygiena, dokáží si odpovědět na otázku: "Proč je důležité se starat nejen o fyzické, ale i naše psychické zdraví?“, pomocí výukového videa se dozví, co vše naší duševní pohodu ovlivňuje, sami si anonymně vyplní krátký wellbeing test, uvedou příklady péče o své duševní zdraví, vyzkouší si některé relaxační techniky.

Den zdraví-Projektový den byl zaměřen na onkologickou prevenci, duševní zdraví člověka a poskytování první pomoci.

„Zeď radosti“
Naše škola se zapojila do dobročinného projektu, který organizuje Nadace Terezy Maxové dětem a OC Centrál Most. Žáci tvořili výtvarné práce na téma Radost.
Tento dobročinný projekt-učí děti empatii a solidaritě, radosti pomoci druhým, respektu k druhým lidem, spolupráci a zodpovědnosti.

Charitativní akce školy pro „Nové Háro“ - Vánoční jarmark

Cílem celé této akce je finančně podpořit onkologicky nemocné děti, které v průběhu onkologického léčení přišli o vlasy. Nové Háro pomáhá těmto malým bojovníkům překonat těžké životní momenty a my si velice vážíme toho, že se společně podílíme na pomoci těmto dětem.

Školní časopis „Vykřičník“
Při tvorbě školního časopisu, který vydáváme již 21 let, jsou rozvíjeny klíčové RVP ZŠ 1) Kompetence k učení: Žák by měl po ukončení vzdělání zvládnout: volit správné metody a formy učení, samostatně si řídit vlastní vzdělávání, ochotně se soustředí na vzdělávání, je schopný kriticky posuzovat a vyvozovat vlastní úsudky. 2) Kompetence komunikativní: rozvíjení komunikačních dovedností je pro žáka obzvlášť důležité k vytvoření kvalitního života. Žák smysluplně formuluje a sděluje vlastní plány či návrhy, vyjadřuje se přesně a v logickém kontextu, dokáže vyslechnout ostatní a snaží se o pochopení. 3) Kompetence k řešení problémů: žák si všímá různorodých problémů, nejen ve škole, uvažuje o příčinách, následném řešení, řeší problémy zcela samostatně, je schopný si uvědomovat odpovědnost za své jednání. 4) Sociální a personální kompetence: žák se účastní na tvorbě pravidel při dané práci a klidné atmosféře v kolektivu, bez problému spolupracuje se spolužáky a pedagogy. Kontroluje a usměrňuje své vystupování a chování v rámci celkového sebeuspokojení. 5) Kompetence občanská: žák je ochotný uznat a ocenit názory ostatních, zná svá práva, ale také i povinnosti ve škole i mimo školu, žákovo chování a jednání je zodpovědné, v rámci svých možnosti je schopný pomoci, činně se začleňuje do kulturního života. 6) Kompetence pracovní: spolehlivě a jistě pracuje a využívá materiálů či nástrojů, dodržuje předem stanovená pravidla, snaží se o přizpůsobení k pracovním podmínkám.

Školní rádio „R11“ – Vysíláním našeho školního rádia se snažíme pozitivně ovlivňovat klima školy tím, že vytváříme pocit sounáležitosti, zlepšujeme komunikaci a informovanost, a podporujeme pozitivní atmosféru. Školní rádio poskytuje platformu pro sdílení informací, posiluje vazby mezi žáky a učiteli a může dokonce sloužit jako nástroj pro prevenci šikany a budování pozitivního vztahu ke škole.

Dotazníkové šetření – Záškoláctví – žáci II. stupně vyplňovali dotazníkové šetření k problematice záškoláctví. Z šetření vyplynulo: ze 196 žáků má ke škole velmi pozitivní a pozitivní vztah 45 dětí, tak napůl 99 dětí, negativní + velmi negativní vztah ke škole má 52 dětí. Vztah s učiteli má 117 dětí bezproblémový, neutrální 46 dětí, 12 dětí uvedlo negativní vztahy. Na otázku, zda má naše škola vysoké nároky na chování dětí, odpověděla valná většina dětí – 139, že pravidla jsou normální. Školní řád zná velmi dobře + dobře 72 dětí, 6 dětí uvedlo, že Školní řád neznají. Nejčastější porušení školního řádu je konzumace návykových látek (cigaret + alkoholu) – 43 %. 81 % žáků odpovědělo, že Školní řád neporušilo záškoláctvím. Nejčastějším důvodem k záškoláctví – 46 % - nechtělo se mi do školy. 60 % žáků uvedlo, že zákonní zástupci věděli o nepřítomnosti žáka ve škole. 68 % žáků si uvědomuje, že uplatnění v praxi bez vzdělání je těžší. 43 % žáků se domnívá, že škola nabízí kvalitní výuku. Co by žáci změnili – nejčastější odpověď – 32 % - přístup učitelů k žákům.

Den prevence – den wellbeingu
Letošní preventivní program naší školy jsme zaměřovali na wellbeingové aktivity (akce: “Umíme říct, děkuji”,

"Známe společně", náplně třídnických hodin..) Třináctého května jsme pro všechny žáky druhého stupně uspořádali wellbeingový den. Žáci měli možnost vybrat si z 11 připravených wellbeingových aktivit – keramika, lego, survivor, muzikoterapie, hvězdná projekce, čajovna, puzzle, mandaly, stolní tenis, poslech relaxační hudby, zpěv s kytarou. Spolupracovali jsme také se Zdravotním ústavem v UL, který si pro naše děti připravil dva programy: "Do pohody" = Téma: Soutěžní hra-emoce, sebepoznání, sebedůvěra, náročné životní situace, zvládání stresu. Cíle: Zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření správných postojů, způsobů chování v oblasti duševního zdraví (práce s emocemi, sebepoznání), rozvoj silných stránek, uvědomění si svých schopností a dovedností, uvědomění si vlastní jedinečnosti. "Začni si věřit" = Téma: Sebepoznání, sebedůvěra, silné stránky, dávání zpětné vazby druhým, vlastní identita. Cíle: Zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření správných postojů, způsobů chování v oblasti duševního zdraví (práce s emocemi, sebepoznání), rozvoj silných stránek, uvědomění si svých schopností a dovedností, uvědomění si vlastní jedinečnosti.
Wellbeing – „Umíme říct děkuji" V rámci plnění preventivního programu zaměřeného na duševní hygienu začala na naší škole 3.2. 2025 akce Umíme říct děkuji. Do tohoto projektu byl zapojen tzv. trojúhelník, žák-pedagog - rodič. Tato aktivita měla za cíl všechny potěšit, přinést všem zúčastněným – žákům, rodičům i zaměstnancům školy – radost a podpořit vzájemnou úctu. Žáci 5. - 9. ročníků měli možnost v týdnu od 3. do 7. února ocenit práci pedagogů v těchto kategoriích: 1. Pan/paní Trpělivá 2. Král/královna zábavy 3. Nejlepší posluchač/ka 4. Mistr spravedlnosti 5. Profesor/ka pohody 6. Kouzelný motivátor/ka 7. Mistr otázek O týden později jsme my, pedagogové, ocenili třídní kolektivy 5. – 9. ročníků za jejich úsilí, radost a energii, kterou do školy přinášejí, v těchto oblastech: 1. Třída s týmovým duchem 2. Nejvíce zvídavá třída 3. Třída plná nápadů 4. Třída s nejsrdečnějším přístupem 5. Třída, která inspiruje 6. Třída fair play 7. Třída ochotná pomoci Rodiče všech žáků od přípravných tříd až po 9. ročníky měli možnost poděkovat, během konání třídních schůzek, škole nebo jejím zaměstnancům.

C. Jaký způsobem je MPP realizován (metody, formy)

Vzdělávací metody besedy, workshopy výuka v předmětech filmová/vizuální metoda
Zážitkové a interaktivní metody dramatická výchova, hraní rolí simulace, hry a interaktivní aktivity školy v přírodě, adaptační kurzy, výjezdy
Sociálně – preventivní aktivity a programy třídnické hodiny a komunitní kruhy dobročinné a komunitní projekty
Organizační a systémové formy spolupráce s rodiči spolupráce s odborníky

Monitoring a mapování klimatu školy Dotazníky Schránky důvěry
Sebezkušenostní a terapeutické programy relaxační techniky
Intervenční a podpůrné aktivity adaptační plány, individuální plány činnost krizového týmu mediace práce s třídním kolektivem
Online prevence a digitální gramotnost fake news, prevence kyberšikany využití online nástrojů
Tematické dny den duševního zdraví, den zdraví
Další vzdělávání pedagogů školení, webináře
Zapojení rodičů třídní schůzky, vánoční jarmark….

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE

	1.+ 2. čtvrtletí		**3.+ 4. čtvrtletí**		
	I. stupeň	**II. stupeň**	**I. stupeň**	**II. stupeň**	**Celkem**
Agresivní chování	2	2	1	3	8
Vulgární vyjadřování	1	3	2	-	6
Porušování ŠŘ v souvislosti s rizikovými jevy	1	3	1	4	9
Nespolupracující chování	2	4	3	2	11
Skryté záškoláctví	-	1	3	3	7
Neomluvená absence	3	4	6	3	16
Problémy se začleněním do tř. kolektivu	2	1	1	2	6
Neplnění školních povinností	5	4	7	3	19
Nerespektování pokynů vyučujícího	1	5	5	4	15
Jiné: (krádež, používání mobilu.)	-	6	-	7	13
Celkem	17	33	29	31	110

Společné akce ŠD ve školním roce 2024/2025

ZÁŘÍ	Seznamovací ponožková diskotéka Taneční odpoledne s Kamilou Hlaváčikovou	Vv – Živá zahrada FIT TEST I.
ŘÍJEN	Barevný den Opičí dráha	Dušičková stezka
LISTOPAD	Dýňování Podzimní stezka	Prezentace zahradních deníků 1. Fotbalový turnaj
PROSINEC	Čertovská diskotéka Mikulášská besídka se SPgŠ Advent	Zvyky a tradice, nadílka Nadílka ptáčkům
LEDEN	Beseda o myslivosti	Vv-Zima
ÚNOR	Děti baví děti – Den s MŠ Karneval	Vv – jaro Prezentace zahradních deníků 2.
BŘEZEN	MDŽ – dárek Zvířátková stezka	Družinová olympiáda Obrázky pro Lilly
DUBEN	Velikonoce – zvyky a tradice Hledáme vajíčka Den Země	Rej čarodějnic Zakládání družinové louky
KVĚTEN	Hrajeme si společně – Den s MŠ Den matek Míčové odpoledne Pv – hmyz	Beseda o čmelácích Beseda o včelách Den rodiny
ČERVEN	Den dětí – družinová pouť Den otců Hravé hmyzí tvoření CČČD – týden s knihami a o knihách	FIT TEST II. Závěrečná prezentace zahradních deníků Ahoj školo! – rozlučková diskotéka

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity + informace pro rodiče v oblasti prevence

Název aktivity
1. Třídní schůzky
2. Tripartity
3. Vánoční jarmark
4. Zahradní slavnost
5. Vystoupení, koncerty pěveckých sborů

6. Výstavy výtvarných prací
7. Wellbeing –„Umíme říct děkuji“
8. Dotazník – Klima školy, spokojenost se školou
9. Celé Česko čte dětem
10. Putování za sluníčkem (akce pro předškoláky)
11. Konzultace, intervence
12. Rozloučení s rodiči – přechod na II. stupeň

Nespecifická prevence volnočasové aktivity při školách

Školní družina		**Klub volnočasových aktivit**	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí
6	162	1 KVAK	37

CELKOVÉ SHRNUTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Úspěchy školy ve školním roce 2024/2025

Silný preventivní program:
Úspěšná realizace projektů jako Protidrogový vlak, Den zdraví, Den prevence a wellbeingový den.
Podpora duševního zdraví:
Pravidelné třídnické hodiny, výuka Zdravého životního stylu, spolupráce se Zdravotním ústavem, dostupnost školního poradenského pracoviště a důvěrných schránek.
Rozvoj občanské a sociální odpovědnosti:
Zapojení do charitativních projektů jako „Zeď radosti“ a „Nové Háro“.
Mediální a publikační činnost:
Dlouhodobé vydávání školního časopisu „Vykřičník“ a provoz školního rádia „R11“.
Kvalitní spolupráce s externími partnery:
Městská policie, Zdravotní ústav v Ústí nad Labem, Nadace Terezy Maxové.
Zvýšené povědomí o důležitosti vzdělání:
68 % žáků si uvědomuje význam vzdělání pro budoucí uplatnění.
Pozitivní vztahy ve škole:
Většina žáků hodnotí vztahy s učiteli jako bezproblémové nebo neutrální.

Výzvy na příští školní rok 2025/2026

Duševní zdraví a wellbeing
Pravidelné třídnické hodiny s důrazem na vztahy, důvěru a sebereflexi.
Pokračování v programu „Zdravý životní styl“ – rozšíření témat o zvládání stresu, identitu a sebehodnocení.
Wellbeingový den – 1x ročně, nabídka relaxačních a tvořivých aktivit.
Posílení role školního poradenského pracoviště a propagace schránky důvěry.
Prevence rizikového chování
Besedy s odborníky (např. policie, psychologové) na téma návykových látek, kyberšikany, agresivity.
Interaktivní programy jako „Revolution Train“ nebo „Etické dílny“.
Třídní projekty zaměřené na pravidla, odpovědnost a spolupráci.
Začlenění do kolektivu
Adaptační programy pro nové žáky a třídy s problémy v kolektivu.

Podpora vrstevnických vztahů – školní parlament, mediátoři, týmová spolupráce.
Zvýšení motivace ke vzdělávání
Projektové dny a zážitková výuka.
Podpora školního časopisu a rádia – zapojení žáků do tvorby obsahu.
Pravidelné oceňování pozitivního chování a pokroku.
Monitoring a evaluace
Pololetní dotazníkové šetření zaměřené na klima školy, vztahy a výskyt rizikového chování.
Pravidelné vyhodnocování dat a přizpůsobení preventivních opatření.

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ		
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP		

V Mostě 25. 6. 2025

vypracovala školní metodička prevence:
Mgr. Irena Fleissnerová

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace, 434 01 Most
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Blažej Grznár
Telefon	476 703 517, 737 233 011
E-mail	reditel@11zsmost.cz

Jméno a příjmení **školního metodika prevence (ŠMP)**	Mgr. Irena Fleissnerová	
Kumulovaná funkce s třídní učitelkou		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	**Ředitel školy**: Ing. Blažej Grznár **Zástupce ředitele** I. stupeň: Mgr. Daniela Emmerová II. stupeň: Mgr. Sarah Hrazdirová **Výchovný poradce** I. stupeň: Mgr. Zuzana Klatovská II. stupeň: Mgr. Petra Kastlová **Sociální pedagog** Barbora Prchalová	

ZAMĚŘENÍ MPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Zaměření (specifická prevence) našeho MPP vycházelo ze závěrů Výroční zprávy za prevenci z r. 2023/2024. Preventivní program jsme zacílili na **DUŠEVNÍ HYGIENU, ZÁŠKOLÁCTVÍ A NEOMLUVENOU ABSENCI.** Třídní kolektivy si vytvořily pravidla, která se snažily v průběhu školního roku dodržovat, průběžně vyhodnocovat. Pravidla měla posílit soudržnost a komunikaci v kolektivu třídy.

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání
Nové metody práce učitele, aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	8	9. 10. 2024
Tým duševního zdraví pro děti a mladé dospívající	2	23. 9. 2024
Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy	2	27. 2. 2025
Schůzky školních metodiků prevence	4x ve školním roce 2024/2025	

A. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

	ano	*ne*
výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

B. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

	ano	*ne*
● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
● konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
● k dispozici odbornou literaturu, propagační materiály	x	
● přístup k vyhláškám MŠMT	x	
● přístup k PC	x	
● přístup k internetu	x	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	

ŠMP se přímo účastní:

	ano	ne
● mapování výskytu rizikových jevů na škole	x	
● řešení rizikových jevů na škole	x	
● spolupráce s odbornými zařízeními	x	
● jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Počet školených pedagogů
Techniky aktivního naslouchání	31. 1., 9. 5., 28. 8.	Pedagogický sbor
Jak budovat zdravé pohybové návyky na ZŠ	4. – 7. 8. 2025	1
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	Leden – prosinec 2025	1
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	Leden – prosinec 2025	1
Bezpečnost ve školní družině	23. 4. 2025	1
Využití metody case managementu při práci školního sociálního pedagoga	23. 4. 2025	1
Energetické a syntetické kanabinoidy	27. 2. 2025	1
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	24. 10. 2024	1
Třídní schůzka žák, rodič, učitel	10. 10. 2024	1
Činnosti pro nadané děti (webinář)	26. 9. 2024	1
Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	4. 11. 2024	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	Prosinec – leden 2024	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	Leden – prosinec 2025	1
Rizikové chování dětí a mládeže	13. 2. 2025	1
Péče o duševní zdraví-základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	Září – prosinec 2024	1
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	23. 10. 2024	1
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!	10. 12. 2024	1
Školní mediace	Říjen – listopad 2024	2
Wellbeing pedagogického sboru	17. 1. 2025	2

Plnění MPP dle tematických plánů

I. stupeň	II. stupeň
ČJ – Mezilidské vztahy a komunikace Zdvořilost Pozitivní hodnocení sebe i druhých Umění naslouchat Základní komunikační pravidla Slušný mluvený projev Pravidla bezpečné elektronické komunikace Rozlišuje spisovné a nespisovné výrazy Vliv médií na chování jedince Podpora čtenářské gramotnosti Vliv reklam v různých formách Návrhy řešení problémových situací Slova citově zabarvená (lichotivá x hanlivá) Literární text jako zdroj informací	ČJ – Zásady jazykové a řečové kultury Adekvátní chování v různých komunikačních situacích Zdvořilé vystupování Pravidla bezpečné elektronické komunikace Spisovné a nespisovné vyjadřování
ČAS – Osobní bezpečí Ochrana svého zdraví a péče o něj První pomoc Mezilidské vztahy Principy demokracie Etické zásady Předcházení konfliktům Právo a spravedlnost Rodina – postavení jedince v rodině Partnerství Zdravá výživa Linky důvěry	VV – výtvarné zpracování témat vztahujících se k prevenci Vyjádření duševního stavu, pocitů, nálad Vztah k sobě samému
TV – Pohyb – pro rozvoj fyzické a psychické zdatnosti Otužování Spolupráce při týmových činnostech a soutěžích Pravidla fair play	VOB-Asertivní chování Obrana před manipulací Solidarita a mezilidská spolupráce Stereotypy v posuzování druhých lidí Pozitivní hodnocení druhých Obrana před manipulativní komunikací
VV – Barevné vyjádření nálad a pocitů Obhajoba výsledků své práce	ZŽS – Mezilidské vztahy-kamarádství, přátelství, rodina Změny v období dospívání Duševní zdraví Wellbeing
Všechny předměty – pravidla Školního řádu, třídní pravidla, osobní bezpečí, vzájemné vztahy, tolerance, zodpovědnost za své chování	Třídnické hodiny – interpersonální percepce, vzájemné vztahy, klima třídy, stmelovací aktivity, pravidla třídy
M – spolupráce ve skupinách. Vzájemná pomoc. Posilování sebevědomí.	PP – Potravní pyramidy Podpora duševního zdraví Den zdraví
	INF – Tabulka pozitivních a negativních vlastností Prezentace o zdravém životním stylu
	TV-Pečuje o své zdraví Smysluplné trávení volného času Režim dne Fair play Spolupráce

Splnění naplánovaného:

- realizace naplánovaných okruhů prevence prostřednictvím tematických plánů
- spolupráce s institucemi: městská policie, Pedagogicko-psychologická poradna, výchovné středisko „Dyáda“, OSPOD, hasiči, Český červený kříž, Zdravotní ústav UL, SVČ, Nové Háro, DDM UL, Český atletický svaz, Městská knihovna Most, Divadlo Most, Magistrát města Most, Úřad práce Most, Parlament ČR, Kino Kosmos Most, Docela velké divadlo Litvínov, SZŠ Most, Domov pro seniory Harmonie, Schola Humanitas Litvínov, Vysoká škola báňská, Woodmaid Most, Invenio Brno, History park Ledčice
- činnost školního rádia „R 11“
- vydávání školního časopisu „Vykřičník“
- propagace školy při Zahradní slavnosti, veřejná vystoupení pěveckých sborů, veřejné výstavy výtvarných prací žáků, články v místním tisku, webové stránky školy
- účast ve školních, okresních a krajských kolech vědomostních olympiád
- účast na sportovních, pěveckých a výtvarných soutěžích
- spolupráce s NNTB
- nastavení pravidel tříd
- sběrové akce
- realizace třídnických hodin
- uskutečnění projektových dnů

AKTIVITY PRO ŽÁKY

A. Jednorázové tematické aktivity

Filmové představení – kino – dějepisná výuka: film „Vlny“, zeměpisný pořad – „Chile – země písku a ledu“
Exkurze Ledvice, Zoopark Chomutov, Parlament ČR, ÚP Most
Divadelní představení („Klára 3847“)
Přednáška o myslivosti
Knihovna – pasování na čtenáře
Vánoční dílny, vánoční jarmark
Den stromů, Den zdraví
Recitační soutěž
Roboshop
Vývoj rockové hudby
Školní sportovní olympiáda
Vědomostní olympiády
Protidrogový vlak
Výstava Lidice v ZUŠ
Den Země
Soutěž MAP komiks
Finanční kořeny pro budoucnost
Beseda o včelách
Lyžařský kurs
Ovoce a zelenina do škol
Funpark – rozvoj tělesné zdatnosti
Matematický klokan
Odpady a jejich dopady – výukový program
Plavecký výcvik
History park
Bruslení
Den wellbeingu
Pro čistší Most – návštěva sběrného dvora
Sokrates
Návštěva SVP Dyáda
Ekologická přednáška
Den zdraví
Most k přírodě – spolupráce s EKO centrem Most
Sklárna Nižbor
Celoškolní zahradní slavnost

B. Aktivity specifické prevence

Adaptační kurzy pro žáky 6. B třídy – přechod na II. stupeň

11. září jsme v rámci našeho preventivního plánu školy uspořádali pro žáky 6. B třídy adaptační kurz. Kurzu se zúčastnilo všech 30 žáků třídy + jejich třídní učitelka + školní metodička prevence.
Cílem adaptačního kurzu bylo bližší poznání se navzájem, seznámení se a začlenění nových žáků třídy a v neposlední řadě vzájemné poznání mezi novým třídním učitelem a všemi žáky kolektivu.
Kurz měl navodit pozitivní vztahy, spolupracující atmosféru.
Naší snahou bylo dětem usnadnit přechod z prvního na druhý stupeň, dosáhnout vzájemné spolupráce jedinců ve skupině, poznat schopnosti a dovednosti jedinců i skupiny jako celku, umožnit jednotlivcům snáze najít své místo ve skupině, předejít negativním sociálně patologickým jevům.
V závěru kurzu měly děti možnost celý den zhodnotit – převažovalo kladné hodnocení.
Po ukončení kurzu jsme požádali i zákonné zástupce dětí o zpětnou vazbu. S jakými pocity přicházely děti domů po kurzu, zda své zážitky rodičům sdělily.

Mezigenerační vztahy – Návštěva domu pro seniory – Harmonie

Zařadili jsme do Preventivního plánu – rozvoj empatie, respektu, sociálního cítění. Upevnění hodnot jako úcta, laskavost, sounáležitost.
Náš pěvecký sbor několikrát navštívil Domov pro seniory Harmonie (Představili jsme své prezentace o naší škole a o tom, co rádi děláme ve volném čase. Poté jsme se na oplátku dověděli, jak tráví dny a společný čas různými aktivitami senioři v domově. Nakonec jsme si ve skupinkách společně povídali např. o tom, kam chceme jít studovat po základní škole, čím bychom chtěli být. Senioři nám vyprávěli o tom, jaké měli životy, jak se jim dařilo a daří. Myslím, že bylo milé udělat starší generaci radost, stejně tak vidět, jak je i taková maličkost v podobě naší návštěvy pobavila a vykouzlila úsměvy na rtech. Bylo to velmi příjemné odpoledne a doufáme, že jsme lidem v domově udělali radost.
Dne 19. 12. 2024 jsme se se sborem Perlička vypravili do domova seniorů, abychom jim zpříjemnili předvánoční čas. Dámy i pánové mohli slyšet tradiční vánoční koledy, ale i méně známé písně z repertoáru Perličky. Po celou dobu panovala velmi příjemná atmosféra a rádi se opět vrátíme, abychom seniory znovu potěšili.
Dne 20. 2. 2025 jsme se sborem Perlička opět vyrazili do domova seniorů, abychom předčasně poblahopřáli všem ženám k MDŽ. Pro dámy, ale i jednoho pána, jsme si připravili pásmo lidových a umělých písní, které si s námi všichni rádi zazpívali. Toto setkání bylo moc milé a těšíme se na další spolupráci.)

Protidrogový vlak – Revolution Train – pro žáky 8. ročníků

Tato preventivní akce – varuje a vzdělává zážitkem, pomáhá dětem pochopit reálné důsledky závislostí, rozvíjí osobní odpovědnost, empatii a sílu říci „NE“.
Dne 25.9.2024 žáci osmých tříd navštívili Protidrogový vlak. Tento projekt založený na smyslovém prožitku efektivně zapůsobí na návštěvníka vlaku a inspiruje k pozitivním životním volbám.

Mezilidské vztahy – filmové představení v rámci projektu „Holocaust“ – „Síla lidskosti – Nicholas Winton“

Filmové představení bylo nejen součástí dějepisného projektu, ale i duševně-osobnostního rozvoje žáků – uvědomění si síly dobrého skutku, toho, že i jedinec může měnit svět. Vědomí hodnot a morálky. Mezilidské vztahy – solidarita, pomoc druhým, tolerance a úcta k druhým. Film „Síla lidskosti“ je silným nástrojem pro rozvoj empatie, osobní odpovědnosti.
Součástí programu byla beseda s dramaturgem Zdeňkem Tulisem. Reakce na film i besedu byly velmi pozitivní.

Spolupráce s MěP

Besedy pro žáky I. stupně– besedy na téma: Mezilidské vztahy a komunikace

Duševní zdraví – výuka ZŽS – 7. ročníky

V letošním školním roce zaměřila naše škola svůj preventivní program také na problematiku duševního zdraví našich žáků.
Každý týden zařazujeme do vzdělávacího procesu třídnické hodiny, které by měly přispívat k budování vztahů a důvěry mezi třídním učitelem a žáky a mezi žáky samotnými.
Stále častěji se setkáváme s dětmi, které se sebepoškozují, řeší svou identitu, mnoho z nich prožívá trauma v rodinném prostředí. Děti mají potřebu někam patřit, některé se na sebe snaží upozornit různými způsoby, některé mají potřebu se odlišovat, některé řeší svůj vzhled…

Je důležité, aby žáci rozuměli tomu, že požádat o pomoc nebo se někomu svěřit není známkou slabosti. Žáci na půdě naší školy mají k dispozici schránku důvěry, v případě potřeby také mohou využít online schránku důvěry NNTB = Nenech to být. Všem dětem je k dispozici školní poradenské pracoviště.
V rámci hodin Zdravého životního stylu se děti sedmých ročníků, v průběhu dvou týdnů, na téma duševní hygieny zaměří.
Žáci se seznámí se s pojmem duševní hygiena, dokáží si odpovědět na otázku: "Proč je důležité se starat nejen o fyzické, ale i naše psychické zdraví?“, pomocí výukového videa se dozví, co vše naší duševní pohodu ovlivňuje, sami si anonymně vyplní krátký wellbeing test, uvedou příklady péče o své duševní zdraví, vyzkouší si některé relaxační techniky.

Den zdraví-Projektový den byl zaměřen na onkologickou prevenci, duševní zdraví člověka a poskytování první pomoci.

„Zeď radosti“
Naše škola se zapojila do dobročinného projektu, který organizuje Nadace Terezy Maxové dětem a OC Centrál Most. Žáci tvořili výtvarné práce na téma Radost.
Tento dobročinný projekt-učí děti empatii a solidaritě, radosti pomoci druhým, respektu k druhým lidem, spolupráci a zodpovědnosti.

Charitativní akce školy pro „Nové Háro“ - Vánoční jarmark

Cílem celé této akce je finančně podpořit onkologicky nemocné děti, které v průběhu onkologického léčení přišli o vlasy. Nové Háro pomáhá těmto malým bojovníkům překonat těžké životní momenty a my si velice vážíme toho, že se společně podílíme na pomoci těmto dětem.

Školní časopis „Vykřičník“
Při tvorbě školního časopisu, který vydáváme již 21 let, jsou rozvíjeny klíčové RVP ZŠ 1) Kompetence k učení: Žák by měl po ukončení vzdělání zvládnout: volit správné metody a formy učení, samostatně si řídit vlastní vzdělávání, ochotně se soustředí na vzdělávání, je schopný kriticky posuzovat a vyvozovat vlastní úsudky. 2) Kompetence komunikativní: rozvíjení komunikačních dovedností je pro žáka obzvlášť důležité k vytvoření kvalitního života. Žák smysluplně formuluje a sděluje vlastní plány či návrhy, vyjadřuje se přesně a v logickém kontextu, dokáže vyslechnout ostatní a snaží se o pochopení. 3) Kompetence k řešení problémů: žák si všímá různorodých problémů, nejen ve škole, uvažuje o příčinách, následném řešení, řeší problémy zcela samostatně, je schopný si uvědomovat odpovědnost za své jednání. 4) Sociální a personální kompetence: žák se účastní na tvorbě pravidel při dané práci a klidné atmosféře v kolektivu, bez problému spolupracuje se spolužáky a pedagogy. Kontroluje a usměrňuje své vystupování a chování v rámci celkového sebeuspokojení. 5) Kompetence občanská: žák je ochotný uznat a ocenit názory ostatních, zná svá práva, ale také i povinnosti ve škole i mimo školu, žákovo chování a jednání je zodpovědné, v rámci svých možnosti je schopný pomoci, činně se začleňuje do kulturního života. 6) Kompetence pracovní: spolehlivě a jistě pracuje a využívá materiálů či nástrojů, dodržuje předem stanovená pravidla, snaží se o přizpůsobení k pracovním podmínkám.

Školní rádio „R11“ – Vysíláním našeho školního rádia se snažíme pozitivně ovlivňovat klima školy tím, že vytváříme pocit sounáležitosti, zlepšujeme komunikaci a informovanost, a podporujeme pozitivní atmosféru. Školní rádio poskytuje platformu pro sdílení informací, posiluje vazby mezi žáky a učiteli a může dokonce sloužit jako nástroj pro prevenci šikany a budování pozitivního vztahu ke škole.

Dotazníkové šetření – Záškoláctví – žáci II. stupně vyplňovali dotazníkové šetření k problematice záškoláctví. Z šetření vyplynulo: ze 196 žáků má ke škole velmi pozitivní a pozitivní vztah 45 dětí, tak napůl 99 dětí, negativní + velmi negativní vztah ke škole má 52 dětí. Vztah s učiteli má 117 dětí bezproblémový, neutrální 46 dětí, 12 dětí uvedlo negativní vztahy. Na otázku, zda má naše škola vysoké nároky na chování dětí, odpověděla valná většina dětí – 139, že pravidla jsou normální. Školní řád zná velmi dobře + dobře 72 dětí, 6 dětí uvedlo, že Školní řád neznají. Nejčastější porušení školního řádu je konzumace návykových látek (cigaret + alkoholu) – 43 %. 81 % žáků odpovědělo, že Školní řád neporušilo záškoláctvím. Nejčastějším důvodem k záškoláctví – 46 % - nechtělo se mi do školy. 60 % žáků uvedlo, že zákonní zástupci věděli o nepřítomnosti žáka ve škole. 68 % žáků si uvědomuje, že uplatnění v praxi bez vzdělání je těžší. 43 % žáků se domnívá, že škola nabízí kvalitní výuku. Co by žáci změnili – nejčastější odpověď – 32 % - přístup učitelů k žákům.

Den prevence – den wellbeingu
Letošní preventivní program naší školy jsme zaměřovali na wellbeingové aktivity (akce: “Umíme říct, děkuji”,

"Známe společně", náplně třídnických hodin..) Třináctého května jsme pro všechny žáky druhého stupně uspořádali wellbeingový den. Žáci měli možnost vybrat si z 11 připravených wellbeingových aktivit – keramika, lego, survivor, muzikoterapie, hvězdná projekce, čajovna, puzzle, mandaly, stolní tenis, poslech relaxační hudby, zpěv s kytarou. Spolupracovali jsme také se Zdravotním ústavem v UL, který si pro naše děti připravil dva programy: "Do pohody" = Téma: Soutěžní hra-emoce, sebepoznání, sebedůvěra, náročné životní situace, zvládání stresu. Cíle: Zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření správných postojů, způsobů chování v oblasti duševního zdraví (práce s emocemi, sebepoznání), rozvoj silných stránek, uvědomění si svých schopností a dovedností, uvědomění si vlastní jedinečnosti. "Začni si věřit" = Téma: Sebepoznání, sebedůvěra, silné stránky, dávání zpětné vazby druhým, vlastní identita. Cíle: Zvýšení zdravotní gramotnosti a motivace ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření správných postojů, způsobů chování v oblasti duševního zdraví (práce s emocemi, sebepoznání), rozvoj silných stránek, uvědomění si svých schopností a dovedností, uvědomění si vlastní jedinečnosti.
Wellbeing – „Umíme říct děkuji" V rámci plnění preventivního programu zaměřeného na duševní hygienu začala na naší škole 3.2. 2025 akce Umíme říct děkuji. Do tohoto projektu byl zapojen tzv. trojúhelník, žák-pedagog - rodič. Tato aktivita měla za cíl všechny potěšit, přinést všem zúčastněným – žákům, rodičům i zaměstnancům školy – radost a podpořit vzájemnou úctu. Žáci 5. - 9. ročníků měli možnost v týdnu od 3. do 7. února ocenit práci pedagogů v těchto kategoriích: 1. Pan/paní Trpělivá 2. Král/královna zábavy 3. Nejlepší posluchač/ka 4. Mistr spravedlnosti 5. Profesor/ka pohody 6. Kouzelný motivátor/ka 7. Mistr otázek O týden později jsme my, pedagogové, ocenili třídní kolektivy 5. – 9. ročníků za jejich úsilí, radost a energii, kterou do školy přinášejí, v těchto oblastech: 1. Třída s týmovým duchem 2. Nejvíce zvídavá třída 3. Třída plná nápadů 4. Třída s nejsrdečnějším přístupem 5. Třída, která inspiruje 6. Třída fair play 7. Třída ochotná pomoci Rodiče všech žáků od přípravných tříd až po 9. ročníky měli možnost poděkovat, během konání třídních schůzek, škole nebo jejím zaměstnancům.

C. Jaký způsobem je MPP realizován (metody, formy)

Vzdělávací metody besedy, workshopy výuka v předmětech filmová/vizuální metoda
Zážitkové a interaktivní metody dramatická výchova, hraní rolí simulace, hry a interaktivní aktivity školy v přírodě, adaptační kurzy, výjezdy
Sociálně – preventivní aktivity a programy třídnické hodiny a komunitní kruhy dobročinné a komunitní projekty
Organizační a systémové formy spolupráce s rodiči spolupráce s odborníky

Monitoring a mapování klimatu školy Dotazníky Schránky důvěry
Sebezkušenostní a terapeutické programy relaxační techniky
Intervenční a podpůrné aktivity adaptační plány, individuální plány činnost krizového týmu mediace práce s třídním kolektivem
Online prevence a digitální gramotnost fake news, prevence kyberšikany využití online nástrojů
Tematické dny den duševního zdraví, den zdraví
Další vzdělávání pedagogů školení, webináře
Zapojení rodičů třídní schůzky, vánoční jarmark….

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE

	1.+ 2. čtvrtletí		**3.+ 4. čtvrtletí**		
	I. stupeň	**II. stupeň**	**I. stupeň**	**II. stupeň**	**Celkem**
Agresivní chování	2	2	1	3	8
Vulgární vyjadřování	1	3	2	-	6
Porušování ŠŘ v souvislosti s rizikovými jevy	1	3	1	4	9
Nespolupracující chování	2	4	3	2	11
Skryté záškoláctví	-	1	3	3	7
Neomluvená absence	3	4	6	3	16
Problémy se začleněním do tř. kolektivu	2	1	1	2	6
Neplnění školních povinností	5	4	7	3	19
Nerespektování pokynů vyučujícího	1	5	5	4	15
Jiné: (krádež, používání mobilu.)	-	6	-	7	13
Celkem	17	33	29	31	110

Společné akce ŠD ve školním roce 2024/2025

ZÁŘÍ	Seznamovací ponožková diskotéka Taneční odpoledne s Kamilou Hlaváčikovou	Vv – Živá zahrada FIT TEST I.
ŘÍJEN	Barevný den Opičí dráha	Dušičková stezka
LISTOPAD	Dýňování Podzimní stezka	Prezentace zahradních deníků 1. Fotbalový turnaj
PROSINEC	Čertovská diskotéka Mikulášská besídka se SPgŠ Advent	Zvyky a tradice, nadílka Nadílka ptáčkům
LEDEN	Beseda o myslivosti	Vv-Zima
ÚNOR	Děti baví děti – Den s MŠ Karneval	Vv – jaro Prezentace zahradních deníků 2.
BŘEZEN	MDŽ – dárek Zvířátková stezka	Družinová olympiáda Obrázky pro Lilly
DUBEN	Velikonoce – zvyky a tradice Hledáme vajíčka Den Země	Rej čarodějnic Zakládání družinové louky
KVĚTEN	Hrajeme si společně – Den s MŠ Den matek Míčové odpoledne Pv – hmyz	Beseda o čmelácích Beseda o včelách Den rodiny
ČERVEN	Den dětí – družinová pouť Den otců Hravé hmyzí tvoření CČČD – týden s knihami a o knihách	FIT TEST II. Závěrečná prezentace zahradních deníků Ahoj školo! – rozlučková diskotéka

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity + informace pro rodiče v oblasti prevence

Název aktivity
1. Třídní schůzky
2. Tripartity
3. Vánoční jarmark
4. Zahradní slavnost
5. Vystoupení, koncerty pěveckých sborů

6. Výstavy výtvarných prací
7. Wellbeing –„Umíme říct děkuji“
8. Dotazník – Klima školy, spokojenost se školou
9. Celé Česko čte dětem
10. Putování za sluníčkem (akce pro předškoláky)
11. Konzultace, intervence
12. Rozloučení s rodiči – přechod na II. stupeň

Nespecifická prevence volnočasové aktivity při školách

Školní družina		**Klub volnočasových aktivit**	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí
6	162	1 KVAK	37

CELKOVÉ SHRNUTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Úspěchy školy ve školním roce 2024/2025

Silný preventivní program:
Úspěšná realizace projektů jako Protidrogový vlak, Den zdraví, Den prevence a wellbeingový den.
Podpora duševního zdraví:
Pravidelné třídnické hodiny, výuka Zdravého životního stylu, spolupráce se Zdravotním ústavem, dostupnost školního poradenského pracoviště a důvěrných schránek.
Rozvoj občanské a sociální odpovědnosti:
Zapojení do charitativních projektů jako „Zeď radosti“ a „Nové Háro“.
Mediální a publikační činnost:
Dlouhodobé vydávání školního časopisu „Vykřičník“ a provoz školního rádia „R11“.
Kvalitní spolupráce s externími partnery:
Městská policie, Zdravotní ústav v Ústí nad Labem, Nadace Terezy Maxové.
Zvýšené povědomí o důležitosti vzdělání:
68 % žáků si uvědomuje význam vzdělání pro budoucí uplatnění.
Pozitivní vztahy ve škole:
Většina žáků hodnotí vztahy s učiteli jako bezproblémové nebo neutrální.

Výzvy na příští školní rok 2025/2026

Duševní zdraví a wellbeing
Pravidelné třídnické hodiny s důrazem na vztahy, důvěru a sebereflexi.
Pokračování v programu „Zdravý životní styl“ – rozšíření témat o zvládání stresu, identitu a sebehodnocení.
Wellbeingový den – 1x ročně, nabídka relaxačních a tvořivých aktivit.
Posílení role školního poradenského pracoviště a propagace schránky důvěry.
Prevence rizikového chování
Besedy s odborníky (např. policie, psychologové) na téma návykových látek, kyberšikany, agresivity.
Interaktivní programy jako „Revolution Train“ nebo „Etické dílny“.
Třídní projekty zaměřené na pravidla, odpovědnost a spolupráci.
Začlenění do kolektivu
Adaptační programy pro nové žáky a třídy s problémy v kolektivu.

Podpora vrstevnických vztahů – školní parlament, mediátoři, týmová spolupráce.
Zvýšení motivace ke vzdělávání
Projektové dny a zážitková výuka.
Podpora školního časopisu a rádia – zapojení žáků do tvorby obsahu.
Pravidelné oceňování pozitivního chování a pokroku.
Monitoring a evaluace
Pololetní dotazníkové šetření zaměřené na klima školy, vztahy a výskyt rizikového chování.
Pravidelné vyhodnocování dat a přizpůsobení preventivních opatření.

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ		
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP		

V Mostě 25. 6. 2025

vypracovala školní metodička prevence:
Mgr. Irena Fleissnerová

Příloha 5 – Přehled účastníků a školení DVPP a nepedagogických pracovníků

Účastník	Termín	Název vzdělávací akce
Pemlová Jana	11.09.2024	První kroky s Canvou
Pohunková Jana	26.09.2024	Činnosti pro nadané děti (webinář)
Mičunovičová Hana	26.09.2024	Změna v úplatě za zájmové vzdělávání
Černá Terezie	08.01.2025	Čtenářská strategie
Fleissnerová Irena	09.10.2024	Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ
Bláhová Tereza	25.09.2024	Krychlové stavby, Figurky a Rytmy, Principy HM 1. ročník ZŠ
Bláhová Tereza	30.09.2024	Úvod do Hejného metody na 1. stupni ZŠ
Krajníková Dagmar	07.11.2024	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
Kastlová Petra	cyklus 3 webinářů	Koučovací nástroje pro kariérové poradce
Tichá Lucie	24.10.2024	Jak být autoritou
Prchalová Barbora	15.10.2024	Regionální setkání sociální pedagogů
Paulovičová Kateřina	10.10.2024	Třídní schůzka žák, rodič, učitel
Rišková Veronika	16.10.2024	Tvořivé metody ve výuce VV
Langová Dana	11.12.2024	Tvůrčí psaní na 1.stupni ZŠ
Langová Dana	07.11.2024	Stages a jeho využití v matematice
Hlavatá Blanka	07.11.2024	Stages a jeho využití v matematice
Novotná Pavla	Celý školní rok	Kurz kresby
Mičunovičová Hana	Celý školní rok	Kurz kresby
Langová Dana	Celý školní rok	Kurz kresby
Emmerová Daniela	Celý školní rok	Kurz keramiky
Grznár Blažej	17.10.2024	Peer to Peer - Reprodukční zdraví a sdílení nástrojů
Prchalová Barbora	24.10.2024	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže
Kodetová Šárka	23.10.2024	Barva ve výtvarné výuce
Emmerová Daniela		Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem
Emmerová Daniela	22.10.2024	Tandem v praxi na 1. stupni ZŠ
Prchalová Barbora	04.11.2024	Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit
Emmerová Daniela	13.12.2024	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod - Webinář
Emmerová Daniela	14.01.2025	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem) - Webinář
Hrazdirová Sarah	04.12.2024	Poezie pro 2. stupeň ZŠ
Hrazdirová Sarah, Emmerová Daniela	říjen, listopad	Školní mediace
Domecká Petra	21.10.2024	FKSP po zrušení vyhlášky
Grznár Blažej	10.12.2024	Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!
Venclová Dagmar	15.10.2024	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
Venclová Dagmar	14.10.2024	Zmodernizujte školu a vyhrajte v soutěži pod záštitou MŠMT
Grznár Blažej	18.11.2024	PROPojení ředitelů 2024 - Sociální role školy
Dufková Pavla	23.10.2024	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže

Dufková Pavla	17.12.2024	Doučování, které baví
Žáková Bohdana	září-prosinec 2024	Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu
Školní jídelna	25.10. a 13.12.2024	Školení kuchařek - vaření s kuchařem
Nováková Kateřina	17.01.2025	Poskytování cestovní náhrad pro rok 2024 a 2025
Prchalová Barbora	prosinec-leden 2024	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem
Vytlačilová M., Schneiderová M.	11.03.2025	Nové trendy
Grznár Blažej, Domecká Petra	16.12.2024	Novely právních předpisů ve školství - pro ZŠ, ZŠ+MŠ
Pemlová Jana	03.12.2024	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce
Hrazdirová Sarah, Emmerová Daniela	17.01.2025	Wellbeing pedagogického sboru
Dufková Pavla	10.03.2025	Doučování matematiky (pro základní školy) - (webinář) – rozcvičky a aplikace pro výuku – zaměřeno na iPad
Dufková Pavla	13.02.2025	Rizikové chování dětí a mládeže
Hrazdirová Sarah	03.02.2024	Možnosti využití nástroje B10
Černá Terezie	26.02.2025	Vybrané gramatické jevy v ČJ ve 4. a 5. ročníku
Novotná Pavla	leden-prosinec 2025	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem
Fleissnerová Irena	27.02.2025	Energetické a syntetické kanabinoidy
Langová Dana	leden-prosinec 2025	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I.
Kodetová Šárka	24. března 2025	Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st. ZŠ, GY, SŠ, SOŠ
Emmerová Daniela	06.03.2025	Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st. ZŠ, GY, SŠ, SOŠ
Prchalová Barbora		Využití metody case managementu při práci školního sociálního pedagoga
Grznár Blažej	04.03.2025	Úvod do velké revize RVP a ŠVP
Emmerová Daniela	04.03.2025	Úvod do velké revize RVP a ŠVP
Školní jídelna	17.02.2025	Školení kuchařek - vaření s kuchařem
Krajníková Dagmar	05.03.2025	Práce s modely
Urubová Světlana	05.04.2025	Konference pro učitele - Klett
Paulovičová Kateřina	02.04.2025	Anglický jazyk činnostně – dosahujeme úrovně A1 (webinář)
Mičunovičová Hana	23.04.2025	Bezpečnost ve školní družině
Langová Dana	leden-prosinec 2025	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi
Kodetová Šárka	15.05.2025	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV
Langová Dana	leden-prosinec 2025	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?
Klatovská Zuzana	24. 7. - 27. 7. 2025	Kurz špachtlování
Koudelová Lenka	4.8. - 7.8.2025	Jak budovat zdravé pohybové návyky na ZŠ
pedagogický sbor	31.1., 9.5., 28.8.	techniky aktivního naslouchání

Příloha 5 – Přehled účastníků a školení DVPP a nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích akcí ve školním roce 2024-2025 pouze pro nepedagogické pracovníky:

Ing. Petra Domecká – ekonomka školy:

FKSP po zrušení vyhlášky

Roční zúčtování daní

Novely právních předpisů ve školství

Novela zákoníku práce

Spisová služba – Galileo

Kateřina Nováková – administrativní pracovnice:

Cestovní náhrady

Spisová služba – Galileo

Miroslava Vytlačilová – vedoucí školní jídelny:

Školení kuchařek – vaření s kuchařem

Nové trendy