



DO ŠKOLY S RADOSTÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOST ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah

1.	Základní údaje o škole	1
1.1.	Název organizace	1
1.2.	Charakteristika školy	1
1.3.	Zřizovatel.....	2
1.4.	Vedení školy	2
1.5.	Přehled vyučovaných oborů vzdělávání.....	2
1.6.	Složení školské rady	3
2.	Přehled učebních plánů	3
3.	Školní stravování.....	3
4.	Přehled o pracovnících školy	3
4.1.	Interní pracovníci ZŠ.....	3
4.2.	Externí pracovníci.....	4
4.3.	Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ	4
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	4
5.1.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	4
5.2.	Počet tříd a žáků.....	5
5.3.	Celkový prospěch žáků na ZŠ	5
5.4.	Výsledky výchovy žáků na ZŠ	5
5.5.	Docházka žáků ZŠ.....	5
5.6.	Nepovinné předměty a zájmové kroužky	6
5.6.1.	Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky (od 2022).....	6
5.6.2.	Projekt Šablony III (2021 – 2023), Projekt OP JAK (2023 – 2025)	6
5.6.3.	Zájmové aktivity a kroužky zajišťované externími organizacemi	6
6.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	7
6.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (2. – 5. stupeň PO)	7
6.2.	Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou.....	8
6.3.	Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích	8
6.4.	Přehled umístění absolventů školy	8
6.5.	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	9
7.	Průběh školního roku.....	9
8.	Nabídková vizitka školy.....	10
8.1.	Spolupráce s rodiči.....	11
9.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,.....	11
9.1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
9.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	12
9.3.	Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků	12
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
11.	Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
12.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023.....	14
13.	Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb,	15
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	16

1. Základní údaje o škole

1.1. Název organizace

Úplný název organizace: Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Sídlo: Obránců míru 2944, 434 01 Most

IČO: 00830984

1.2. Charakteristika školy

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace leží v panelákové sídlištní výstavbě nedaleko centra města. Je školou pavilónového typu. Tvoří ji šest samostatných budov a budova tělocvičny. Jednotlivé pavilóny jsou spojeny komunikací, kterou kryje polykarbonátové zastřešení. Škola nemá centrální šatny ani byt školníka. Výhodou školy je její rozsáhlý areál, který tvoří rekreační plochy se vzrostlou zelení a školní hřiště. Po zásadní rekonstrukci budov školy financované z dotací EU a za finanční podpory zřizovatele došlo v roce 2013 k dokončení výstavby nového sportoviště školy. Ta rozšířila vybavení školy o fotbalové hřiště s umělým povrchem, o atletickou běžeckou dráhu, resp. sprinterskou rovinu a o doskočiště pro skok daleký, o multifunkční hřiště na míčové sporty, o zónu s dvěma tenisovými stoly a o asfaltovou plochou sloužící jako další multifunkční hřiště. Svou důležitou roli plní i venkovní amfiteátr, který umožňuje žákům školy prezentovat své zájmové aktivity a slouží též jako venkovní třída či prostor pro kreační školní družiny.

V roce 2023 byla zřízena nová kancelář výchovných poradkyň, která se zároveň stala možným zázemím pro výuku Předmětu speciální péče.

Škola se od roku 1990 zaměřila na realizaci projektu rozšířené výuky hudební a následně i výtvarné výchovy. V rámci tohoto zaměření škola aktivizací pravé mozkové hemisféry eliminuje jednostranné zatížení žáků, akcentuje kreativitu, fantazii, citovou a ekologickou výchovu. Cílem pedagogického působení školy tedy není žák, který se bude nutně ve svém životě zabývat hudbou a výtvarným uměním profesionálně, i když mnozí absolventi naší školy se umělecké dráze s úspěchem věnují. Jeho cílem je především výchova všestranně rozvinuté osobnosti. Vzhledem k výuce rozšířených výchov je ideální i sousední poloha základní umělecké školy, kam mnozí naši žáci docházejí na výuku hudebního nástroje, sólového zpěvu nebo výtvarného oboru. Vedle tříd s rozšířenou výchovou jsou nerozdílně v každém ročníku i třídy kombinované a standardní, jejichž žáci čerpají z potenciálu školy a plně se zapojují podle svých zájmů do školních i mimoškolních činností. Škola se též koncepčně zabývá problematikou výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměření na umělecké aktivity dává škole bohaté možnosti, ať už prostřednictvím pěveckých sborů, výtvarných či jiných dalších aktivit, navazovat i četné mezinárodní kontakty. To se také odráží v motivaci k výuce cizích jazyků, v poznávání života a kultur jiných národů, získávání dovedností v sociální oblasti. Na základě této orientace škola, kromě koncertů pěveckých sborů doma i v zahraničí, pořádá pravidelné kulturní akce jako např. vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, letní happening s názvem Zahradní slavnost, výstavy výtvarných prací, a to mnohdy s účastí českých i zahraničních partnerů. Škola se tak stala pořadatelem a centrem různých kulturních aktivit. Tuto roli plnila škola i ve školním roce 2023/2024.

Škola se koncepčně věnuje technickému zdokonalování síťové infrastruktury a budování svých odborných učeben a ostatních pracoven s důrazem na efektivnost výuky. Od školního roku 2019/2020 slouží při provozu školy optická páteř školní sítě s bezdrátovým připojením k internetu ve všech budovách školy. Optická přípojka školy k síti Internet disponuje vysokorychlostním připojením, které svou kapacitou výrazně převyšuje požadavky běžného provozu, ale také požadavky při mimořádných situacích, které s sebou v minulých letech přinesla distanční či hybridní forma vzdělávání. Při výuce se využívá 18

interaktivních tabulí, 10 samostatných datových projektorů, 76 stolních počítačů, 20 přenosných počítačů a 32 tabletů. Žáci využívají moderně vybavenou učebnu přírodních věd, dvě učebny informatiky vybavené zařízeními v souladu se současnými technickými trendy, jazykovou laboratoř a další učebny s multimediální technikou.

V průběhu školního roku 2022/2023 byla zahájena výuka předmětu informatika dle změn vyplývajících z aktuální podoby rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dle aktualizovaného školního vzdělávacího programu úspěšně probíhala výuka „nové informatiky“, a to ve třídách od 4. do 9. ročníku včetně výuky s robotickou tematikou podpořenou vhodnými učebními pomůckami (robotické stavebnice).

Všichni žáci, rodiče a pracovníci školy vzájemně využívají informační systém školy, který je reprezentován plně funkční elektronickou žákovskou knížkou (systém Bakaláři) a systémem Microsoft365, který pracovníkům a žákům školy umožňuje využívat praktické softwarové produkty.

V rámci elektronické žákovské knížky je stabilně využíván modul platby, který nahradil hotovostní tok finančních prostředků mezi rodiči žáků a školou za formu bezhotovostní. Dále byla zprovozněna aplikace Strava.cz, jež umožňuje objednávání a odhlašování obědů online včetně přehledu obdržených zálohových plateb, aktuálního stavu účtu a přehledu odebraných či neodebraných obědů.

Škola provozuje vlastní žákovskou knihovnu, jež ve spolupráci s Městskou knihovnou Most nabízí žákům řadu zajímavých knih. V nabídce školy je také mimoškolní činnost pro její žáky, jako je klub deskových her, rybářský kroužek, programování v Minecraftu, logopedický klub aj. V listopadu se konalo soustředění sborů na Lesné, v květnu vyjeli žáci 1. stupně do školy v přírodě v Poslově mlýně a v červnu se žáci 2. stupně zúčastnili environmentálního kurzu v Mukařově.

Škola měla na konci školního roku 556 žáků ve dvaceti dvou třídách. Maximální počet žáků uvedený v rejstříku škol je 600. V tomto školním roce byly zřízeny dvě přípravné třídy, které připravily 25 dětí k zápisu do 1. tříd v příštím školním roce. Součástí školy jsou i školní družina (s kapacitou 180 žáků) a školní jídelna. Školní družina je v provozu od pondělí do čtvrtka od 6:00 do 9:00 a od 11:45 do 16:30 hodin a v pátek od 6:00 do 9:00 a od 11:45 do 16:00 hodin.

1.3. Zřizovatel

úplný název zřizovatele: Statutární město Most
sídlo: Radniční 1, 434 69 Most

1.4. Vedení školy

ředitel: Ing. Blažej Grznár
adresa: Vinohradská 797/13, 434 01 Most
statutární zástupce ředitele: Mgr. Daniela Emmerová
adresa: Alej Boženy Němcové 1147, 434 01 Most
zástupce ředitele: Mgr. Sarah Hrazdírová
adresa: Na Lukách 712/8, 435 11 Lom

e-mail: reditel@11zsmost.cz
web: www.11zsmost.cz

1.5. Přehled vyučovaných oborů vzdělávání

Výuka na škole probíhá v oboru vzdělávání Základní škola – kód oboru 79-01-C/01.

1.6. Složení školské rady

Ve druhém pololetí školního roku 2023-2024 proběhla volba 4 členů školské rady zastupující pedagogické pracovníky školy a zákonné zástupce nezletilých žáků školy. Po proběhlé volbě je složení členů školské rady z řad zákonných zástupců žáků školy, zřizovatele a pedagogických pracovníků následující:

předseda: Bc. Jiří Pospíšil
místopředseda: Mgr. Pavla Novotná
členové: Pavel Gál
Vít Herzina
Mgr. Hana Najmonová
Tereza Skálová

2. Přehled učebních plánů

- přípravná třída dle ŠVP Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu č. j. 11ZŠ/320/2022
- 1. - 9. ročník dle ŠVP Do školy s radostí (Verze ŠVP 6) č. j. 11ZŠ/308/2022

3. Školní stravování

Ve škole je v provozu školní jídelna s kapacitou 550 obědů.

Přehled o provozu školního stravování

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Kapacita	550	550	550
Počet pracovišť	1	1	1
Celkový počet jídel vydaných za šk. rok	77049	88 088	84 100
Počet stravovacích dní ve šk. roce	184	192	188
Počet strávníků	483	517	519
z toho zapsaných žáků	422	456	451
z toho zapsaných dospělých	61	61	68

4. Přehled o pracovnících školy

4.1. Interní pracovníci ZŠ

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	49	51	53
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	46,0011	48,2802	48,8689
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	15	16	15
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	15,3	15,9943	15,85

4.2. Externí pracovníci

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet externích pedagogických pracovníků fyzicky	1	2	2
Počet externích nepedagogických pracovníků fyzicky	0	0	0

4.3. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	7	5	6
- z toho ženy	7	5	4
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace do 35 let	1	1	4
Počet pedagogických pracovníků 35-45 let celkem	13	10	12
- z toho ženy	12	9	11
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 35-45 let	2	1	1
Počet pedagogických pracovníků 45-55 let celkem	20	25	21
- z toho ženy	18	23	20
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 45-55 let	0	0	0
Počet pedagogických pracovníků 55 let-důchodový věk celkem	8	10	14
- z toho ženy	8	10	13
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 55 let-důchodový věk	0	0	0
Počet pedagogických pracovníků důchodci celkem	1	1	4
- z toho ženy	1	1	4
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace důchodci	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	84	83	68
Z toho po odkladu	17	17	26
Z toho předběžný zápis	0	0	0
Počet odkladů	13	15	17
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tř.	53	69	76
Dodatečný odklad	1	3	3
Přípravná třída	14	20	21

5.2. Počet tříd a žáků

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet tříd	22	22	22
Počet žáků 1. pololetí (na konci pololetí)	530	568	557
Počet žáků 2. pololetí (na konci pololetí)	541	556	556
Počet dětí v přípravné třídě	14	23	25

V celkovém počtu nejsou započítáni žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí (9).

5.3. Celkový prospěch žáků na ZŠ

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	počet	%	počet	%	počet	%
V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	325	61,3	330	57,0	332	59,6
V 1. pololetí prospělo	190	35,8	210	36,3	206	37,0
V 1. pololetí neprospělo	12	2,3	13	2,2	13	2,3
Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	313	57,9	331	57,2	323	58,1
Ve 2. pololetí prospělo	221	40,9	209	36,1	229	41,2
Ve 2. pololetí neprospělo	9	1,67	13	2,2	4	0,7

V roce **2021/2022** nejsou v přehledu započítáni 4 žáci, kteří nebyli v 1.pololetí hodnoceni z některého předmětu.

V roce **2022/2023** není v přehledu započítáno 12 žáků, kteří nebyli v 1.pololetí hodnoceni z některého předmětu.

V roce **2023/2024** není v přehledu započítáno 6 žáků, kteří nebyli v 1.pololetí hodnoceni z některého předmětu.

5.4. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2	2/2
Počet žáků s 2. st. chování	2	8	6	3	3	1
Počet žáků s 3. st. chování	0	3	1	5	0	0

5.5. Docházka žáků ZŠ

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	36 600	69,057	39 179	66,292	33 040	59,318
- z toho neomluvených	124	0,233	94	0,16	231	0,414
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	43 717	80,807	41 322	71,367	39 758	71,507
- z toho neomluvených	209	0,386	361	0,623	91	0,164

5.6. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nepovinný předmět - Sborový zpěv	1.stupeň – 60 2.stupen - 43	1.stupeň – 70 2.stupeň – 55	1.stupeň - 75 2.stupeň - 45

5.6.1. Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky (od 2022)

	2022/2023	2023/2024
Aktivita A8 - volnočasový pracovník	3 zapojení pedagogové a 53 žáků	5 zapojených pedagogů a 29 žáků
Aktivita B1 - pedagogická intervence, doučování	neprobíhala	14 zapojených pedagogů a 47 žáků
Aktivita B4 - psychosociální intervence	11 zapojených pedagogů	10 zapojených pedagogů
Aktivita B7 - zážitkový vzdělávací program	32 akcí v rozsahu 128 hodin	23 akcí v rozsahu 96 hodin
Aktivita C1 - DVPP	9 zapojených pedagogů	53 zapojených pedagogů
Aktivita C3 - koučovací podpora vedoucích pracovníků	3 zapojení pedagogové	neprobíhala

5.6.2. Projekt Šablony III (2021 – 2023), Projekt OP JAK (2023 – 2025)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených pedagogů
Doučování/Inovativní vzdělávání	10/0	9/0	3/6
Tandemová výuka	8	10	8
Klub deskových her	1	1	1
Projektový den ve škole/Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	4/0	5/0	0/3
Projektový den mimo školu	1	2	-
Školní asistent	1	1	1
Sociální pedagog	-	-	1
DVPP	-	Celý pedag.sbor	Celý pedag.sbor

5.6.3. Zájmové aktivity a kroužky zajišťované externími organizacemi

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Programování v MINECRAFTU (Bridge Academy)	neprobíhal	10/10 žáků	13/13 žáků

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (2. – 5. stupeň PO)

Žáci s podpůrným opatřením (2. – 5. stupeň PO)	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	počet žáků	počet hodin týdně	počet žáků	počet hodin týdně	počet žáků	počet hodin týdně
Žáci s předmětem speciálně pedagogické péče	25	13	35	15	40	15
Žáci vzdělávající se dle IVP	15		11		8	
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	9/10 žáků		8/11 žáků		11/12 žáků	
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přepočteno	5,828		5,417		6,2778	

Žáci dle doporučení ŠPZ	Počet žáků 2021/2022	Počet žáků 2022/2023	Počet žáků 2023/2024
Žáci s 1. stupněm podpory	26	36	53
Žáci s 2. stupněm podpory	63	58	61
Žáci s 3. stupněm podpory	11	16	16
Žáci s dlouhodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	15	17	18
Žáci s krátkodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	-	-	-
Žáci s lehkým mentálním postižením	1	2	2
Žáci s mírnými poruchami chování	16	20	18
Žáci s mírnými vadami řeči	4	4	4
Žáci s těžkými vadami řeči	1	2	36
Žáci se středně těžkým sluchovým postižením	-	-	1
Žáci s mírnými vývojovými PU	49	49	-
Žáci s poruchou autistického spektra	1	2	1
Žáci souběžně postižení více vadami	-	-	-
Žáci se středně těžkými vadami řeči	2	3	5
Žáci se středně závažnými poruchami chování	4	4	7
Žáci se středně závažnými poruchami učení	8	6	6
Žáci se SVP vyplývajícími z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	10	7	5
Žáci se SVP vyplývajícími z jiného kulturního prostředí (cizinec)	2	2	3
Žáci s kombinací obou faktorů (kult. prostředí a jiné)	4	5	1
Žáci se závažnými poruchami chování	1	1	3
Žáci se závažnými vývojovými poruchami učení	-	1	1
Žáci s identifikovaným nadáním	-	-	-
Žáci mimořádně nadaní	-	-	-

6.2. Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětu	počet žáků
1.–9. ročník	VV	127
1.–9. ročník	HV	229

6.3. Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Účastníci školního kola	587	1 448	690
Účastníci okresního kola	123	261	167
Účastníci oblastního kola	6	23	48
Účastníci ústředního kola	1	38	46
Účastníci mezinárodní soutěže	33	38	35

6.4. Přehled umístění absolventů školy

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku v devátých ročnících 53 žáků (28 dívek/25 chlapců). Dva žáci si přihlášku na střední školu nepodali.

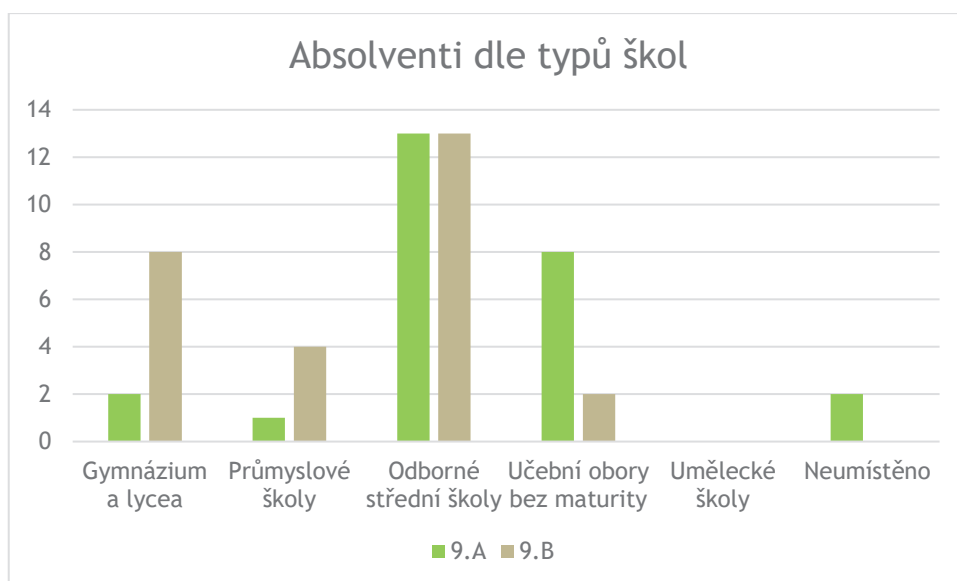
Ze školy odchází 3 žáci z 8. třídy, všichni do učebních oborů.

Na 8leté gymnázium odchází 1 chlapec z 5. třídy.

Ze školy odchází celkem 57 žáků (5., 8. a 9. tříd).

Tabulka a graf ukazuje rozmístění žáků 9. ročníku podle typu škol. Žáci nastoupí na 17 různých středních škol v ČR.

Typ střední školy	9.A	9.B	8.ročník	5.ročník
Gymnázia a lycea	2	8	-	1
Průmyslové školy	1	4	-	-
Odborné střední školy	13	13	-	-
Učební obory bez maturity	8	2	3	-
Umělecké školy	0	0	-	-
neumístěno	2	0	-	-
Celkem	26	27	3	1



6.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	počet	%	počet	%	počet	%
Víceleté gymnázium	3	4,9	3	4,3	1	1,8
Gymnázia a lycea	14	23,0	13	18,8	10	17,5
Průmyslové školy	5	8,2	9	13,0	5	8,8
Střední odborné školy s maturitou	30	49,2	30	43,5	26	45,6
Učební obory bez maturity	8	11,5	14	20,3	13	22,8
Umělecké školy	2	3,3	1	1,4	0	0

Ve školním roce **2021/2022** nebyli umístěni 4 žáci (2 z 9. ročníku a 2 ze 7. ročníku).

Ve školním roce **2022/2023** nebyli umístěni 2 žáci (1 z 8. ročníku, 1 ze 7. ročníku).

Ve školním roce **2023/2024** nebyli umístěni 2 žáci 9. ročníku.

7. Průběh školního roku

Školní rok 2023/2024 byl i nadále ovlivněn probíhajícím válečným konfliktem na Ukrajině. V tomto roce navštěvovalo naši školu 6 % žáků s ukrajinskou národností. Žáci, jejichž mateřským jazykem je ukrajinština ale nebyli jedinými žáky s OMJ na naší škole, poměrně početnou menšinou se stali i žáci z Mongolska.

Vyučující se snažili využívat různorodých vyučovacích metod a postupů tak, aby výuka byla pestrá, zajímavá a motivovala žáky k odpovídajícím výkonům, a to i žáky s odlišným mateřským jazykem. Efektivitu vzdělávání podpořilo navázání na zkušenosti z předchozího roku.

Naše škola se i v roce 2023/2024 nadále zapojovala do nejrůznějších projektů. Od srpna 2023 probíhá projekt EU a MŠMT **OP JAK**. Aktivitami v rámci tohoto projektu je inovativní vzdělávání žáků,

vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, tandemová výuka a klub deskových her. Z finančních prostředků tohoto projektu jsou na škole zřízeny pozice školního asistenta a sociálního pedagoga.

I nadále jsme se věnovali vzájemnému předávání zkušeností prostřednictvím diskusí na pedagogických či provozních poradách, probíhaly také vzájemné hospitace.

Projekt Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky nám umožnil více se soustředit na práci s žáky se sníženým socio-ekonomickým statutem: v Klubu volnočasových aktivit byly upevňovány základy vybraných kompetencí žáků, z finančních prostředků tohoto projektu jsme také mohli zrealizovat např. zážitkové vzdělávací aktivity pro třídní kolektivy, ve kterých se žáci SES nacházejí, psychosociální intervence (více viz kapitola 9) a pedagogické intervence – doučování. Účast v projektu školy také přinesla možnost hradit žákům se sníženým socio-ekonomickým statutem školní pomůcky či účastnit se školení mimo jiné i pro celou sborovnu na téma Prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi.

Naše organizace byla ve spolupráci s ČŠI zapojena do šetření TALIS 2024, jehož podstata je ve zjišťování názorů a postojů ředitelů a učitelů na vyučování a učení. ČŠI naši školu dále zařadila do vzorku škol, ve kterých proběhlo na jaře 2024 zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 3. až 8. ročníků základních škol s odlišným mateřským jazykem.

V průběhu roku jsme uskutečnili několik **školních projektů**, např. Týden čtení dětem v rámci celoročního projektu Celé Česko čte dětem, každoroční projekt Holocaust pro žáky devátých ročníků, projekt Pěšky do školy, Den prevence pro 1. stupeň, projekty na podporu polytechnického vzdělávání a informační gramotnosti a další (viz **Příloha 1 – Přehled účasti žáků na akcích školy**).

Další významné rozšíření nabídky aktivit pro naši školu nám umožnilo zapojení do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Most (MAP).

Rok 2023/2024 byl pro naši školu přínosný i z hlediska **prezentace výtvarných aktivit**. Naši žáci se účastnili různých soutěží domácích i mezinárodních. Ve spolupráci s Českým olympijským výborem, statutárním městem Most a ZUŠ Moskevská se naše škola stala také jedním z organizátorů výtvarné soutěže Sport v Mostě/Můj olympionik – můj vzor (viz **Příloha 2 - Přehled účasti žáků v soutěžích**).

K bohaté mimoškolní činnosti školy přispěly v tomto školním roce opět rozmanité a pro děti přitažlivé nadstandardní akce školní družiny. Pestrou škálou mimoškolní činnosti organizovanou mnohdy za účasti rodičů našich žáků se opět dařilo navazovat neformální vztahy s rodičovskou veřejností (viz **Příloha 3 – Přehled akcí školní družiny**).

I ve školním roce 2023/2024 se naši žáci zúčastnili sběrových akcí, nasbírali 16.599 kg a umístili se tak na 6. místě v krajské soutěži škol.

V žákovské samosprávě byla viditelná funkční práce žákovského parlamentu, stejně jako aktivita žákovských médií – školního vysílání rádia R 11 a 2 vydání školního časopisu Vykřičník.

8. Nabídková vizitka školy

Snažíme se vychovávat našeho žáka na základě námi zvolených vzdělávacích programů s akcentováním estetické a ekologické výchovy. Estetickými aktivitami tak už od první třídy navazujeme na spontánní projevy dětí předškolního věku, čímž také usnadňujeme dětem vstup na základní školu, rozvíjíme u dětí cit, fantazii, představivost, sociální chování, tj. pravou mozkovou hemisféru. Akcentujeme též polytechnickou složku vzdělávání zapojením stylu Hejného matematiky do výuky, využívání předmětu pracovní činnosti, různými projekty (např. mentoring pro učitele dílen, Malá technická univerzita) i zapojením stavebnic Merkur do výuky. Ekologickou výchovu spojujeme praktickými činnostmi žáků v areálu školy i s jejich pobytem v něm. S jeho přetvářením a péčí o výsadbu zeleně, sběrem studijního materiálu pro různé předměty, výukou venku.

Důraz se snažíme také klást na výuku cizích jazyků, motivací jsou zde mimo jiné i kontakty pěveckého sboru v německém Marienbergu a spolupráce se slovinským a holandským pěveckým sborem.

Snažíme se o to, aby výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhal v bezpečném prostředí – v příznivém klimatu, na bázi důvěry a dobrých mezilidských vztahů s aktivním zapojením žáků do jeho dění. To je podmínkou každodenního naplňování obsahu našeho vzdělávacího programu Do školy s radostí. Tak vytváříme podmínky pro výchovu vzdělaného, sebevědomého, přitom citově a esteticky vnímatelného absolventa školy. Nezapomínáme přitom na tradiční hodnoty našeho školství, jako jsou výchova ke kázi a společenskému chování, důležitost osobního úsilí a význam zodpovědnosti.

Úspěšná snaha o modernizaci učeben výpočetní techniky i technického zázemí školy vzhledem k efektivní a zajímavé výuce sebou přináší prostor pro zapojení žáků do trendů dnešní doby, které souvisí s algoritmickým uvažováním napříč vyučoványými předměty.

Vzhledem k příznivě se rozvíjícímu klimatu školy, vzhledem k úspěchům při různých typech konfrontací výsledků naší práce (soutěžích a přehlídkách regionálních, národních i mezinárodních), vzhledem k úspěšným výstupům našich žáků na střední školy a učiliště i vzhledem k počtu žáků školy se dá říct, že se tato práce daří.

8.1. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole nezbytností. Rodiče jsou informováni o aktivitách školy (mimo informací v žákovské knížce či sešitu) na pravidelně plánovaných třídních schůzkách i na školních webových stránkách, které jsou velmi důležitým médiem a nástrojem komunikace. Proto obsahové i formální stránce školního webu věnujeme stálou pozornost. Jako hlavní komunikační kanál s žáky a rodiči slouží elektronická žákovská knížka. V roce 2023/2024 byly také zavedeny konzultační hodiny všech pedagogů školy. Vedení školy úzce spolupracuje s Klubem rodičů (třídní důvěrníci), který je tvořen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Ti přenášejí informace vedení k rodičovské veřejnosti a naopak. Jsou konzultačním orgánem, spolupracujícím na záměrech, plánech a realizaci školních projektů. Neformální spolupráci se daří navazovat s rodiči na společných akcích školy, v projektových dnech aj. Prostřednictvím dne otevřených dveří jsme s úspěchem navazovali spolupráci i s rodiči žáků budoucích prvních tříd. Platformu dalších setkávání a spolupráce s rodiči rozšiřuje i spolek Korálek (pěvecký sbor žáků školy) a vůbec veškeré aktivity spojené s činností pěveckých sborů.

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	10. 10. 2023
Korálek, spolek	13. 9. 2023, 17. 4. 2024
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	21. 11. 2023, 11. 4. 2024
Školní akce pro rodiče a širokou veřejnost	Vánoční jarmark, Putování za sluníčkem, Zahradní slavnost
Schůzky třídních důvěrníků	21. 11. 2023, 11. 4. 2024

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní plán pro školní rok 2023/2024 (dále jen MPP), vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků a na aktuální potřeby školy. Preventivní program jsme zacílili na VZTAHY VE TŘÍDĚ = „TAK JAKO PATŘÍ LISTY K JEDNOMU STROMU, PATŘÍ KAŽDÝ Z NÁS DO TÉTO TŘÍDY“. Třídní kolektivy si vytvořily pravidla, která se snažily v průběhu školního roku dodržovat, průběžně vyhodnocovat. Pravidla měla posílit soudržnost a komunikaci v kolektivu třídy.

MPP byl plněn v rámci tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, za podpory aktivit zaměřených na danou problematiku, dále pak projektů, přednášek, besed apod. Základem prevence jsou

na naší škole psychosociální intervence – třídnické hodiny, které byly na 2. stupni ve školním 2023/2024 hrazeny z finančních prostředků projektu Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky. Práce třídního učitele v tématech primární prevence je vnímána jako důležitý a základní článek pro předcházení a prvotní řešení rizikových projevů v chování žáků.

Na škole funguje fyzická i on-line schránka důvěry (NNTB), pomocí které mohou žáci anonymně upozornit na problematické vztahy v kolektivu.

V rámci MPP probíhala spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi: Městská policie Most, Pedagogicko-psychologická poradna Most, SPC Most, výchovné středisko „Dyáda“, OSPOD, hasiči, Český červený kříž, SORUDO aj.

Podrobný obsah Minimálního preventivního plánu je uveden v samostatné příloze výroční zprávy (viz **Příloha 4 – Výroční zpráva MPP 2023-2024**).

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy zajišťoval speciální pedagog, výchovné poradkyně, logopedické asistentky, asistentky pedagoga, pedagogové volnočasových aktivit a vyučující, které absolvovaly kurz Výuka češtiny jako cizího jazyka. Žáci, kteří jsou identifikováni jako nadaní nebo mimořádně nadaní, naši školu ve školním roce 2023/2024 nenavštěvovali.

9.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	46	51	53
Počet účastníků ostatních akcí	0	0	0
Počet účastníků, kteří se neúčastnili žádné akce	0	0	0

Více viz **Příloha 5 - Přehled účastníků a školení - DVPP**.

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Bc. Šárka Kodetová, Jiří Pešek, Jarmila Obstová
b) Studium výchovného poradenství	Mgr. Lucie Hejčová
c) Studium pro asistenta pedagoga	Pavla Dufková
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium ke splnění odborné kvalifikace	Ing. Blažej Grznár, Ing. Vladimír Novotný

9.3. Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023-2024 proběhly následující vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky:

Ing. Petra Domecká - ekonomka školy:

Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích

Právní předpisy v aktuálním znění

Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr ve školách od 1. 10. 2023

Novela zákona o sociálním pojištění a její aplikace do programu Alfa mzdy

Spisová služba - elektronická skartace

Kateřina Nováková - administrativní pracovnice:

Cestovní náhrady

Spisová služba - elektronická skartace

Miroslava Vytlačilová - vedoucí školní jídelny:

Sestavování školních jídelníčků prakticky

Kvalita ve školní jídelně není sci-fi

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou školy je získávat talentované žáky z celého města i jeho okolí. S tímto cílem se snažíme informovat o naší práci mosteckou veřejnost, a to jak v médiích, tak i prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami. Velkou propagací naší práce jsou v tomto smyslu koncerty našich pěveckých sborů, prezentace výtvarných prací žáků školy a reprezentace žáků naší školy napříč vzdělávacími oblastmi.

Dne 8. prosince 2023 se konal vánoční koncert školních sborů v Městském divadle v Mostě a 17. května 2024 jarní koncert v cisterciáckém klášteře Osek. Dále naše školní sbory byly v adventním čase k vidění na 1. náměstí v Mostě nebo také v Želenicích. 7. dubna 2024 získaly školní sbory bronzové pásmo v Zahradě písní v Praze a 25. května 2024 reprezentovaly naši školu na festivalu Jirkovská srdíčka.

V tomto roce jsme uspořádali výstavu nejzajímavějších výtvarných prací žáků naší školy s názvem Zlatý řez. Veřejnost si tak mohla prohlédnout díla našich výtvarníků i ocenit nápady pedagogů naší školy, kteří žáky při jejich výtvarných aktivitách v hodinách provázejí. Výstava byla rozdělena do dvou částí, první probíhala od 18. dubna 2024 do 10. května 2024 v prostorách Magistrátu města mostu, 16. května 2024 se výstava přestěhovala do ZUŠ F. L. Gassmanna, kde byla k vidění až do konce května. Součástí výstavy byly i dvě vernisáže, na nichž vystoupily školní pěvecké sbory.

Dne 14. prosince 2023 uspořádala naše škola charitativní vánoční jarmark, jehož výtěžek putoval na spolek Nové háro, s nímž je naše organizace dlouhodobě spjata. Díky všem zapojeným účastníkům se podařilo částku téměř přesně pokryla náklady na paruku pro onkologicky nemocnou čtyřletou Marušku.

Dne 21. března 2024 jsme otevřeli dveře naší školy budoucím prvňáčkům. Pro děti byla připravena spousta nejrůznějších aktivit. Mimo jiné nahlédly do počítačové učebny nebo navštívily keramickou dílnu.

Dne 18. června 2024 se konalo již tradiční setkání všech žáků, rodičů a zaměstnanců školy a na závěr školního roku jsme uspořádali Zahradní slavnost, jejíž nedílnou součástí je loučení s žáky devátých ročníků.

11. Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-2024 proběhly v naší škole dvě šetření ČŠI.

V termínu od 11. března do 10. dubna 2024 proběhlo ve spolupráci s ČŠI šetření TALIS 2024, jehož podstata byla ve zjišťování názorů a postojů ředitelů a učitelů na vyučování a učení. Šetření se zúčastnilo 24 pedagogických pracovníků napříč prvním a druhým stupněm včetně zástupců ředitele a také ředitel školy. Výsledky šetření v podobě školní zprávy bude k dispozici pravděpodobně začátkem roku 2025. Souhrnné výsledky pak budou školám poskytnuty v říjnu 2025.

ČŠI naši školu zařadila do vzorku škol, ve kterých proběhlo na jaře 2024 zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 3. až 8. ročníků základních škol s odlišným mateřským jazykem, tedy především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, a dále dalších žáků, které škola vykazuje jako žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Zjišťování proběhlo v termínu od 22. dubna do 10. května 2024. Zjišťování výsledků vzdělávání se zúčastnilo celkem 18 žáků 1. stupně a 16 žáků 2. stupně (celkem 34 žáků).

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

	v Kč
Výnosy	57 849 625,15
Město MOST	4 301 000,00
v tom: provozní příspěvek	4 301 000,00
Krajský úřad Ústeckého kraje	48 264 113,00
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	48 264 113,00
UZ 33 088 – digitální propast	200 000,00
UZ 33 093 – Výzva NPO	679 296,81
UZ 33 086 – doučování	67 500,00
UZ 33 092 – Šablony OP JAK	227 306,00
UZ 33 063 – Šablony III	201 421,45
Školné – školní družina	236 700,00
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	3 240 887,89
Doplňková činnost	431 400,00

Náklady	57 502 252,66
Město Most	4 223 314,24
v tom: provozní příspěvek	4 223 314,24
Krajský úřad Ústeckého kraje	48 264 113,00
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	48 264 113,00
UZ 33 088 – digitální propast	200 000,00
UZ 33 093 – Výzva NPO	679 296,81
UZ 33 086 – doučování	67 500,00
UZ 33 092 – Šablony OP JAK	227 306,00
UZ 33 063 – Šablony III	201 421,45
Školné – školní družina	236 700,00
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	3 106 099,14
Doplňková činnost	296 502,02

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	347 372,49
-----------------------------	-------------------

Dosažený hospodářský výsledek dle jednotlivých činností:

Zřizovatel – Město Most	77 685,76
Školné – ŠD	0,00
Ostatní činnost	134 788,75
Krajský úřad Ústí nad Labem	0,00
Celkem hlavní činnost	212 474,51
Doplňková činnost	134 897,98
Celkem škola	347 372,49

Naše škola dosáhla za rok **2023 kladného hospodářského výsledku ve výši 347 372,49 Kč.**

Dosažený kladný výsledek hospodaření za rok 2023 ve výši 347 372,49 Kč byl ovlivněn úsporou provozního příspěvku, přeplatkem za teplo za rok 2022, výnosy z prodeje čipů ŠJ, výnosy z prodeje nevydaných obědů, pronájmy a ostatními výnosy v doplňkové činnosti.

Dosažený hospodářský výsledek za rok 2023 ve výši 347 372,49 Kč požadovala škola přidělit do rezervního fondu školy.

Škola při čerpání fondů v roce 2023 postupovala podle schváleného plánu. Jedinou plánovanou akcí, která nebyla realizována byla výměna interiérových dveří (18 ks) pavilon E a S, a to z důvodu řešení reklamace dveří pořízených v minulých letech.

Čerpání rezervního fondu v roce 2023:

Úložný nábytek do tříd (fi Inigraf)	65 620,00 Kč
Žákovské židle 34 ks, 2x žákovský stůl (fi Santal)	75 876,68 Kč
VZ - pořízení nábytku do nové místnosti – výchovná poradkyně	80 492,02 Kč
Stav rezervní fondu k 31. 12. 2023	80 290,07 Kč

Čerpání fondu investic v roce 2023:

VZ – výměna PVC, malování, úprava elektro (místnost výchovné poradkyně)	67 997,12 Kč
---	--------------

Stav fondu investic k 31. 12. 2023 **177 331,30 Kč**

V roce 2024 škola plánuje z rezervního fondu pořídit úložný nábytek do vybraných tříd a posílit si fond investic, ze kterého chce škola pořídit dvě interaktivní tabule. Z fondu investic plánuje škola uskutečnit VZ – pořízení 2 ks interaktivních tabulí a VZ – výměnu PVC ve dvou učebnách a jednacím místnosti.

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2023	80 290,07 Kč
VH za rok 2023	347 372,49 Kč
Dary rodičů škole (414)	229 373,52 Kč
Celkem k použití v roce 2024	657 036,08 Kč

Čerpání rezervního fondu v roce 2024:

Převod prostředků z darů rodičů škole (414) do fondu investic	170 000,00 Kč
Převod prostředků RF (413) do fondu investic	170 000,00 Kč
Úložný nábytek do tříd a kabinetů (fi Inigraf)	99 669,00 Kč
Stav rezervní fondu po čerpání	217 367,08 Kč

Stav fondu investic k 31. 12. 2023	177 331,30 Kč
Plánované odpisy v roce 2024	123 369,00 Kč
Převod prostředků z RF	340 000,00 Kč
Celkem k použití v roce 2024	640 700,30 Kč

Čerpání fondu investic v roce 2024:

VZ – pořízení 2 ks interaktivních tabulí	296 103,94 Kč
VZ – výměna PVC ve dvou učebnách a jednacím místnosti	217 671,98 Kč
Stav fondu investic po čerpání	126 924,38 Kč

13. Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.,

V Příloze 6 - Výroční zpráva o poskytování informací 2023 se nachází Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2023.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla druhým rokem zapojena do projektu Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky. Dalšími projekty, které byly v tomto roce realizovány jsou projekt MŠMT OP JAK nebo Obědy do škol pod záštitou organizace Women for Women. Škola je rovněž dlouhodobě zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

Předloženo dne:

3. 10. 2024

Ing. Blažej Grznár
ředitel školy

Školskou radou schváleno dne:

10. 10. 2024

Bc. Jiří Pospíšil v. r.
předseda školské rady

Příloha 1 - přehled účasti žáků na akcích školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4.A,4.B 3.A,3.B	53 50	Mokré vysvědčení Mokré vysvědčení
Výuka na dopravním hřišti	4.A.4.B	53	Průkaz cyklisty
Exkurze a třídní výlety	Exkurze do knihovny, Lány, Sklárna Srní, Sokrates-přehlídka oborů, Ekocentrum, Úřad práce Most, exkurze Orlen, exkurze do Sběrného dvora, Chemshow, Magistrát města Most, Mise Blackout-venkovní úniková hra, zážitkový den na Chemopetrolu, čistička odpadních vod, Praha a Karlovy Vary, Bezděz, Muzeum města Most, Vzhůru do dolu, Jezero Most, Naučná stezka Ressler, Štola Starý Martin v Krušných horách, Jezero Most, Benedikt, Endorfina-úniková hra Praha, galerie Art Point-Zeměpis budoucnosti, bruslení kolektivů, knihovna Most, Galerie Art Point		
Činnost sborů	Perlička - 42 Kamínek - 33 Korálek -45	Zpívání na 1. Náměstí-dvě vystoupení zpívání v MŠ, Perlička v Harmonii, zpívání na Zahradní slavnosti, Vánoční koncert v MDM a Jarní koncert v Oseku, zpívání u Jezera Most Vystoupení sboru u pomníku TGM, soustředění sboru v Lesné, zpívání na 1. Náměstí, adventní zpívání v kapli Sv. Ducha, rozsvěcení stromu v Želenicích, zpívání v penzionu seniorů Astra, Zahradní písní v Praze, zpívání ředitelům škol na 11.ZŠ, Velikonoční trhy, Zlatý řez-zpívání na vernisáži, zpívání u poklepání základního kamene REPRES, festival Červený Hrádek, sázení stromů na Šibeníku, neformální posezení Benedikt, Dětský den v Mradicích u Postoloprta	
Sběrové akce-krajská soutěž	Kolektivy 1. a 2. stupně	16.599 kg, 6.místo v kraji	
Výchovně vzdělávací pořady, přednášky a besedy	Ekologická přednáška, Revolutin Train, besedy s MP, Timbalooloo-hudební pořad, besedy s MěP, "Pro čistší Most", Mezilidské vztahy a komunikace, Lenka and the Tea Witsch The Mad Professor, The Australian Show, dr. Klutz, Vzhůru do kosmu, Animovaný film, Alpakárna, Scénické čtení, Jak žijí včely		
Divadelní a filmová představení	Malý princ, Zlatovláska, Betlém, Dobrodružství tučňáků, Computerstory, Klára 3847, Staré pověsti české, Maxipes Fík, Animovaný film, Guliverovy cesty		

Příloha 1 - přehled účasti žáků na akcích školy

Projekty a projektové dny	<p>Prezentace oddílu Baníku Most-národ. házená Adaptační kurz žáků 6.r., Pěšky do školy Starší žáci baví mladší, Děti baví děti Den stromů, Den Země, Den prevence MKM-Pasování na rytíře Čtenářského království, Halloween – 1. stupeň Woodmaid- dílničky, projekt Viremo. Realita a 3D tisk, Vánoční dílny a jarmark, Velikonoční dílny <u>Celostátní: Celé Česko čte dětem-celoroční</u> 14. Týden čtení v rámci projektu CČČD, čtení s rodiči, čtenářské dílny, Dílny – 7.r. se zaměřením na polytechnickou výchovu, programování Roboshop, ekol. Projekt Most k přírodě, Přírodovědný klokan Preventivní programy-hodiny s prevencí, Projekty zaměřené na výchovu ke zdravému životnímu stylu, Den zdraví pro 9. r. na SZŠ Most, besedy s MP, Právní zodpovědnost, Ochutnávka mléčných výrobků a Ochutnávka ovoce a zeleniny- 1. stupeň dějepisný projekt Holocaust, projekt Stones, Pro čistší Most, Most k přírodě, Mladý záchranář, Zeměpis budoucnosti - workshop, Den Země 1. st., Den prevence – 1.st, projekt Hmyzí společenstva – 6.ročníky, festival Animované filmy s workshopy ZAHRADNÍ SLAVNOST, Školní sportovní den</p>	
Akce s rodiči	<p>Vázání adventních věnců, Vánoční zvyky, posezení s rodiči u ohně, neformální třídní schůzky, rozloučení s rodiči, návštěva rodičů ve výuce, 14. Týden čtení v rámci projektu CČČD- čtení s rodiči</p>	
Rádio R11 Časopis Vykřičník	<p>Vysílání ve školním rozhlase 2 vydání ve školním roce 2023/24</p>	
Spolupráce s MŠ	dny s programem pro předškoláky	návštěvy ve výuce
Spolupráce s Městskou knihovnou Most	2.ročník	Pasování na rytíře Čtenářského království, návštěvy v Galerii Art Point
Škola v přírodě Poslův mlýn	Všechny třídy 1. stupně	
Enviromentální kurz v Mukařově	Všechny třídy 2.stupně	
Výstavy-exkurze	207 žáků	Absolventská výstava žáků ZUŠ, Lidice, vernisáže výstavy prací žáků 11.ZŠ Zlatý řez s exkurzemi žáků,
Výstava 11.ZŠ Zlatý řez	133 žáků	Magistrát města Most ZUŠ F.L. Gassmanna

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

Příloha 2 - přehled účasti žáků na soutěžích

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matematický klokan Cvrček-2.-3.r. Klokan- 4. a 5.r. Benjamin- 6.a7.r. Kadet- 8. a 9.r. Klokan 4. a 5. r.	ŠK 177 ž. 1. st. 193 ž. 2. st. OK-1	5.m. M. Beneš 5.A
Olymp. v Aj 6. a 7.r. 8. a 9.r. WocaBee- jazykový šampionát v NJ Soutěž v NJ ž.8. a 9.r.	IA ŠK – 7, IIA ŠK- 20 OK - 2 KK-1 OK-43 KK-27 ŠK- 5 OK- 1	IA- 1.m. Z. Rathová 7.C, IIA- 1.m. A.Staňková 8.B 1.m. A.Staňková 8.B 4.m. A.Staňková 8.B 1.m. 8.B NjV, 2.m. 7.B NjA, 3.m. 7.C NjA 4.m. 7.B, 7.m. 7.C 1.m. A.Topitzerová, B a G.Tušková 8.B, 3.m. Ch. Petracco 5.m. A.Topitzerová 9.B
Olymp. v Čj Recitační soutěž Soutěž O nejkrásnější básničku MAP Soutěž O nejlepší komiks Soutěž o nejlepší digitální příběh Okresní soutěž ve fyzice Dějepisná olympiáda ž. 8. a 9. r. ROBOSHOP Bobřík informatiky kat.Mini - 4.a5.r. kat. Benjamín- 6. a 7.r. kat.Kadet - 8. a 9. r.	ŠK - 27 OK- 2 KK-1 ŠK - 60, OK – 6 KK- 1 OK- 3 OK- 25 OK – 1 ŠK- 21 OK-3 OK-7 OK-2 ŠK-9 ŠK-77 ŠK- 67	1.m. A.Staňková 8. B 2.m .A.Topitzerová 9.B, 3. m. T.Grznárová 9.B 1.m. A. Staňková 8.B 13.m. A.Staňková 8.B 1.m. M.Kapušanský 7.C, ČU- M.Alferi 3.A, E. Křížová a E.Herzinová 4.B bez umístění 1. stupeň 2.m. N.Štefániková 5.B 2.stupeň 3.m. M. Holderik 8.C 1. stupeň 1.m. K. Schullerová, R. Mazurová 5.B, 2.m. D.Skřivánková 4.B 2.stupeň 1.m. A. Zabolotna 8.B., 3.m. M. Egerová 8.B 1.m. Matyáš Beneš 5.A 1.m.Ch.Petracco 8.A, 2.m. F. B. Celik 9.B, 3.m. K. Hidvegi 9.A 10.m. Ch.Petracco 7.m. E.Havlůjová 6.B 4.m. M.Štrouf a M.Táborský 9.A
Tělovýchovné soutěže Přespolní běh	OK-6	1.m. družstvo dívek 6. a 7. r.

Příloha 2 - přehled účasti žáků na soutěžích

Florbalový turnaj O pohár primátora města Mostu	KK-6	2.m. družstvo dívek 6. a 7. r.
	OK – 11	5.místo-kolektiv
	OK- 16	1.místo-kolektiv, ml. žákyně -1.m. Slapničková T. 6-B, 3.m. Slapničková B., st. Žákyně- 3.m. Nedrdová V.
	OK-6	bez umístění
	OK-13 KK-9	1.m. družstvo 6. a 7. r. 7.m. družstev, 1.m. skok do výšky D.Rovná 7.B
Turnaj ve vybíjené Soutěž mladých cyklistů	OK-12	7.m. 5.r.
	OK-4	12. místo v soutěži družstev
Výtvarné soutěže Lidice	MÚ -35	bez umístění
Požární ochrana očima dětí	ŠK- 27, OK-3	kat.CX2-1.m. Z.Kotasová 9.B, kat CX1- 1.m. V.Švepešová 9.B, 2.m. D.Křížová 9.B
	KK-3	kat. CX1-1.m. V.Švepešová 9.B, 2.m. D. Křížová 9.B kat. CX2 – 1-m. Z.Kotasová 9.B
	CÚ-1	1.-2.m. Z.Kotasová 9.B
Hudební soutěže Zahrada písní	CÚ-20	Bronzové pásmo pro sbor Korálek
Tvorba animovaného filmu-MINIMAXÍK	CÚ-25	3.m. kolektiv třídy 2.C

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

Příloha 3 - přehled akcí školní družiny

Společné akce ŠD ve školním roce 2023/2024

- Září:** Seznamovací kšiltovková diskotéka
Ukázková hodina Tanečního studia Kamily Hlaváčikové
FIT TEST I.
- Říjen:** Zvířátková tabla a vlajky oddělení
Vv – ZOO
Barevný den ve školní družině
Beseda s preventistou Městské policie Most
Celé Česko čte dětem – básně o zvířátkách
- Listopad:** Dušičkový kvíz
Dýňování
Štafetové odpoledne
- Prosinec:** Mikulášská besídka se SPgŠ Most
Andělský taneček
Zimní tvoření
Advent a vánoční nadílka
- Leden:** Kouzelník ve školní družině
Děti baví děti – Den s MŠ
- Únor:** Opičí dráha
Karneval
Stavíme ZOO z lega
Návštěva Zverimexu
Družinový slaviček
- Březen:** Návštěva služebny Městské policie v Mostě
Vv – Jaro
Velikonoce v ŠD
- Duben:** Beseda na téma Olympijské hry 2024
Hrajeme si společně aneb Brzy budu školákem – spolupráce s MŠ
Výtvarná soutěž SČVK
Den Země
Beseda o včelařství

Příloha 3 - přehled akcí školní družiny

První pomoc ve školní družině

Květen:

Maminky mají svátek

Zvířátková stezka

Návštěva výstavy naší školy

Červen:

Den dětí – družinová pouť

Olympiáda

Celé Česko čte dětem II.

Družinový výšlap

Den otců

FIT TEST 2.část

Navrhujeme olympijskou medaili

Ahoj školo! – rozlučková diskotéka

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PPŠ	Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace, 434 01
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Blažej Grznár
Telefon na ředitele	476 703 517, 737 233 011
E-mail na ředitele	reditel@11zsmost.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Irena Fleissnerová	
Kumulovaná funkce s třídní učitelkou		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	Ředitel školy: Ing. Blažej Grznár Zástupce ředitele I. stupeň: Mgr. Daniela Emmerová II. stupeň: Mgr. Sarah Hrazdírová Výchovný poradce I. stupeň: Mgr. Zuzana Klatovská II. stupeň: Mgr. Petra Kastlová	

Zaměření MPP ve školním roce 2023/2024

Zaměření (specifická prevence) našeho MPP vycházelo ze závěrů Výroční zprávy za prevenci z r. 2022/2023. Preventivní program jsme zacílili na VZTAHY VE TŘÍDĚ = „TAK JAKO PATŘÍ LISTY K JEDNOMU STROMU, PATŘÍ KAŽDÝ Z NÁS DO TÉTO TŘÍDY“. Třídní kolektivy si vytvořily pravidla, která se snažily v průběhu školního roku dodržovat, průběžně vyhodnocovat. Pravidla měla posílit soudržnost a komunikaci v kolektivu třídy.

Zaměření – Vztahy v třídním kolektivu

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy. Můžeme pokusům o sebevraždu předcházet?	3	20. 3. 2023	SOFA Society for All, z. s.
Třídní management - Třídnická hodina	2	27. 3. 2023	Národní pedagogický institut ČR
Duševní zdraví na dosah II	8	3. 10. 2023	MŠ mládeže a tělovýchovy –PPP UL
Prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi	8	28. 3. 2024	Poradenské centrum EMA

A. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

	<i>ano</i>	<i>ne</i>
výchovným poradcem	X	
● třídními učiteli	X	
● vedením školy	X	
● ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	X	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		X

B. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

	<i>ano</i>	<i>ne</i>
• místnost pro konzultace s žáky a rodiči		X
• konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	X	
• k dispozici odbornou literaturu, propagační materiály	X	
• přístup k vyhláškám MŠMT	X	
• přístup k PC	X	
• přístup k internetu	X	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	X	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	X	

C. ŠMP se přímo účastní:

	<i>ano</i>	<i>ne</i>
•		
• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	X	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	X	
• spolupráce s odbornými zařízeními	X	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	X	

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Počet školených pedagogů
Výcvik mediace	7. 10. – 26. 11. 2023	2
Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	7. 11. 2023	1
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	19. 10. 2023	1
První pomoc při obtížích žáků v 1. - 3. ročníku ZŠ webinář	16. 10. 2023	1
Mediace a její využití ve škole	19. 3. 2024	2
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole - Webinář	8. 3. 2024	1

Plnění MPP dle tematických plánů

I. stupeň	II. stupeň
<p>ČJ – komunikace – dodržuje pravidla slušné komunikace, skupinová práce, práce ve dvojicích, pozitivní hodnocení sebe i druhých. Rozlišování spisovné a nespisovné češtiny, slov hanlivých. Hodnocení postav literárního díla. Popis osoby – kladné, záporné vlastnosti. Používání spisovného jazyka. Spolupráce během minilekcí ve čtenářských dílnách. Etika, hodnocení, sebehodnocení, vhodné výrazové prostředky. Poslech + četba ukrajinských, vietnamských, mongolských pohádek.</p>	<p>ČJ – Werich – Lakomá Barka – chamtivost, sobectví. Havlíček – epigramy – lidské vlastnosti. Neruda – sociální balada Dědova mísa – vztahy mezi lidmi, v rodině. Dostojevskij – Zločin a trest – násilí. Maupassant – Kulička – vztahy mezi lidmi. Šlejhar – Kuře melancholik – odlišnosti mezi lidmi. Dyk – Krysař – vztahy mezi lidmi. Hašek – Osudy dobrého vojáka Švejka – válka a její vliv na vztahy mezi lidmi. Voskovec + Werich – osvobozené divadlo. Čapek – Bílá nemoc. Kundera – Žert, Falešný autostop. Výklad – xenofobie. Úvaha – Týrané děti zabíjí i lhostejnost sousedů. Úvaha – Ach ta dnešní mládež + Naše třída před zrcadlem.</p>
<p>ČAS – rasová, pohlavní a osobnostní rozdílnost. Kladné a záporné vlastnosti. Pravidla slušného chování – modelové situace. Zvládat vlastní emocionalitu, pěstovat ohleduplnost. Znat práva a povinnosti dítěte. Možnosti řešení konfliktů a rizikových situací. Tolerance národnostních menšin. Osobnosti českých dějin – motivace jejich činy.</p>	<p>VV – výtvarné zpracování témat vztahujících se k prevenci</p>
<p>TV – Posilování fair – play chování při kolektivních činnostech. Zvládání vlastních emocí.</p>	<p>VOB – rozvoj komunikačních schopností, dovedností, respektování pravidel, rozvoj spolupráce, rozvoj kritického myšlení, upevňování hodnot, verbální a neverbální komunikace, komunikační chyby. Aktivní naslouchání. Asertivní chování. Obrana před manipulací. Solidarita a mezilidská spolupráce.</p>

	Stereotypy v posuzování druhých lidí
VV – tematické práce na téma MPP. Motivace dílem spolužáka. Zasloužená pochvala spolužáka. Slušná komunikace o obsahu svých děl a děl spolužáků. Práce zaměřené na rozvoj duševní pohody.	ZŽS – mezilidské vztahy, kamarádství, přátelství, rodina, období dospívání.
Všechny předměty – pravidla Školního řádu, třídní pravidla, osobní bezpečí, vzájemné vztahy, tolerance, zodpovědnost za své chování	Třídnické hodiny – interpersonální percepce, vzájemné vztahy, klima třídy, stmelovací aktivity, pravidla třídy
M – spolupráce ve skupinách. Vzájemná pomoc. Posilování sebevědomí.	PP – zdravý životní styl, péče o zdraví, lidské tělo, skupinová práce při badatelsky zaměřené výuce, podpora kooperace
	INF – tabulka pozitivních a negativních vlastností
	TV - pečuje o své zdraví, smysluplné trávení volného času. Režim dne. Fair play. Spolupráce.

Splnění naplánovaného:

- realizace naplánovaných okruhů prevence prostřednictvím tematických plánů
- vytvoření „stromů tříd“
- spolupráce s institucemi: městská policie, Pedagogicko psychologická poradna, výchovné středisko „Dyáda“, OSPOD, hasiči, Český červený kříž, SORUDO
- činnost školního rádia „R 11“
- vydávání školního časopisu „Vykřičník“
- propagace školy při Zahradní slavnosti, veřejná vystoupení pěveckých sborů, veřejné výstavy výtvarných prací žáků, články v místním tisku, webové stránky školy
- účast ve školních, okresních a krajských kolech vědomostních olympiád
- účast na sportovních, pěveckých a výtvarných soutěžích
- spolupráce s NNTB
- nastavení pravidel tříd
- vánoční jarmark
- zorganizování prožitkově – stmelovacího dne pro žáky 6. ročníků (adaptační kurz)
- akce: „Starší spolužáci baví své mladší spolužáky“
- sběrové akce
- realizace třídnických hodin
- uskutečnění projektových dnů – Den Země, Celé Česko čte dětem, Den prevence, Školní sportovní olympiáda, Zahradní slavnost
- spolupráce s MŠ – Den otevřených dveří, chemické pokusy, enviromentální putování
- besedy s MěP pro žáky I. stupně
- hudební projekt Timbabalooloo
- plavecký výcvik
- enviromentální kurz Mukařov
- projekt „Holocaust“

ŽÁCI**Aktivita pro žáky****A. Jednorázové tematické aktivity**

Pěšky do školy
Haloloween
Divadelní představení
Den české státnosti
Knihovna – pasování na čtenáře
Vánoční dílny
Den sv. Martina
Recitační soutěž
Dopravní výchova – průkaz cyklisty
Hmyzí pomocníci v akci
Školní sportovní olympiáda
Vědomostní olympiády
Zoopark Chomutov
Výstava Lidice v ZUŠ
Den Země
Soutěž MAP komiks
Exkurze – Praha, Chomutov, IQ Landia Liberec, Unipetrol Litvínov, Nemocnice Most, Velebudice – řemesla, Karlovy Vary, Chánov – čistička odpadních vod
Beseda o včelách
Městská knihovna – pasování na čtenáře
Ovoce a zelenina do škol
Funpark – rozvoj tělesné zdatnosti
Matematický klokan
Odpady a jejich dopady – výukový program
Plavecký výcvik
History park
Bruslení
Planeta Země – výukový program
Pro čistší Most – návštěva sběrného dvora
Exkurze
Projekt „Holocaust“
Projekt „Celé Česko čte dětem“
Uhelné safari
Návštěva SVP Dyáda
Protidrogový vlak
Ekologická přednáška
Den zdraví
Most k přírodě – spolupráce s EKO centrem Most
Laser Game
Výtvarný kurz
Soustředění pěveckých sborů
Celoškolní zahradní slavnost

B. Aktivity specifické prevence

<p>Adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků – přechod na II. stupeň</p> <p>Ve dnech 26. – 27. 9. proběhl pro žáky šestých ročníků adaptačně stmelovací kurz. Kurz pořádáme již sedmým rokem. Snažíme se dětem ulehčit přestup na druhý stupeň, stmelit kolektiv, hlouběji se navzájem poznat. Procesy vzájemného sblížení a poznávání obvykle trvají měsíce, adaptačním kurzem je lze nastartovat a urychlit během několika dní. Letos jsme na kurzu spolupracovali i s organizací Most k naději. Žáci byli zapojeni do řady aktivit, ve kterých řešili úkoly za pomoci intenzivní spolupráce.</p>
<p>Celoškolní „Hodina s prevencí“ – seznámení žáků s plánem MPP, úloha NNTB</p>
<p>Protidrogový vlak – Revolution Train – pro žáky 8. ročníků</p> <p>V rámci plnění primární prevence navštívili žáci osmých ročníků multimediální vlakovou soupravu – REVOLUTION TRAIN. Tento 300tunový a 165 metrů dlouhý vlak jak vytvořen tak, aby zapojil všechny smysly dětí, vtáhl je do příběhu, který je pro děti filmově zpracován a v jednotlivých vagónech promítán. Děti jsou informovány o rizicích užívání návykových látek, o síle vlivu vrstevníků. Motivuje k pozitivním životním volbám. Tento preventivní program je přínosný svou interaktivitou, unikátním zpracováním, moderní technologií.</p>
<p>Starší spolužáci baví mladší spolužáky – žáci druhého stupně připravili preventivní program pro žáky I. stupně</p> <p>Letošní školní minimální preventivní plán jsme zaměřili na vztahy, na posílení pozitivních vztahů ve třídách. Naplánovali jsme věkově smíšené vyučovací hodiny, kdy si žáci starších ročníků připravili program pro své mladší spolužáky. Ve věkově promíchaném prostředí se mohou mladší děti účastnit aktivit, které by nemohly provádět jen s vrstevníky. Prostor podporuje nesoutěživé a kreativní formy her, umožňuje těm, kteří jsou napřed či pozadu, najít ostatní na stejné úrovni. Mladší děti se mohly inspirovat aktivitami starších a naopak. Mladší děti získaly pomoc a rady od svých starších kamarádů. Starší děti se učily zase tím, že vyučovaly mladší.</p>
<p>Spolupráce s MěP – tříměsíční spolupráce, besedy na téma: Mezilidské vztahy a komunikace, Násilí není norma</p>
<p>Úniková hra „Blackout“ – pro žáky 8. + 9. ročníků – spolupráce, práce ve skupině</p> <p>7. 6. se žáci osmých a devátých ročníků zúčastnili únikové hry MISE BLACKOUT. Třídy se přesunuly do okolí kostela Nanebevzetí Panny Marie v Mostě. Hru nabízí společnost Vršanská uhelná a je zaměřená na následky totálního výpadku elektrické energie. Žáci vytvořili týmy, společným úsilím, spoluprací a komunikací se snažili splnit cíl. Jejich cílem bylo zachránit svět před blackoutem.</p>
<p>Den prevence – I. stupeň, spolupráce s Policií, Zdravotním ústavem z UL, s organizací SORUDO z Hradce Králové, s hasičským záchranným sborem Ústeckého kraje a z Obrnic</p> <p>Ve čtvrtek 9. května se na naší škole konal DEN PREVENCE. Tímto projektovým dnem jsme tradičně završili společné úsilí při plnění Minimálního preventivního plánu. V minulém školním roce byl DEN PREVENCE uspořádán pro všechny žáky druhého stupně, letos pro žáky I. stupně. Spolupracovali jsme s p. Zdeňkem Rollerem, Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí nad Labem, s organizací SORUDO z Hradce Králové, s Hasičským záchranným sborem Ústeckého kraje a s hasiči z Obrnic. Žáci v průběhu šesti vyučovacích hodin prošli sedm stanovišť - dvě stanoviště byla zaměřena na první pomoc, kde si mohly děti vyzkoušet nácvik umělého dýchání na figuríně, zopakovaly si důležitá telefonní čísla na Integrovaný záchranný systém, dozvěděly se informace k fungování IZS. Další zastávkou na putování v projektovém dnu byla stanoviště hasičů. Žáci si prohlédli hasičský záchranný vůz, jeho vybavení. Pracovali s banery, zaměřenými na daný postup při požáru, na ochranu člověka při mimořádné události. Všichni žáci si zabubnovali pod vedením p. Rollera. Rytmické techniky byly zaměřené na komunikaci, spolupráci a dodržování pravidel. Poslední dvě stanoviště byla určena tématům duševního zdraví, zásadám psychohygieny a základním informacím, týkajících se problematiky dospívání. Třídní učitelé s dětmi během dne také plnili</p>

průřezová témata.
Enviromentální kurz Mukařov (II. stupeň) – mezilidské vztahy, spolupráce
ŠvP – Poslův Mlýn (I. stupeň) – mezilidské vztahy, spolupráce
Třídnické hodiny – modelové situace: „Jak říci NE!“, schránky důvěry, NNTB
<p>Vánoční jarmark – celoškolní, dobročinná akce „Paruka pro Marušku“, spolupráce, mezilidské vztahy</p> <p>14.12.2023 se konal charitativní vánoční jarmark, jehož výtěžek poputuje do nadace Nové háro. Žáci a zaměstnanci školy připravili pro návštěvníky stánky s nejrůznějším občerstvením, vlastními výrobky nebo vánočními dekoracemi a dílničky, kde si malí i velcí mohli nazdobit perníčky, připravit vánoční věnec, vyzkoušet drátkování a mnoho dalších zajímavých činností. Období adventu je časem, kdy více myslíme nejen na svou rodinu a přátele, ale i na děti a dospělé, kteří potřebují pomoc ostatních. Žáci, pedagogové a další zaměstnanci školy se rozhodli podpořit spolek Nové háro, s nímž je naše škola dlouhodobě spjata. Během charitativního vánočního jarmarku se díky všem zapojeným účastníkům, návštěvníkům a také díky následné doplňující sbírce mezi zaměstnanci podařilo vybrat 40 200,- Kč. Tato částka dohromady s výdělkem z prodeje merchandisingu Nového hára na jarmarku téměř přesně pokryla náklady na paruku pro onkologicky nemocnou čtyřletou Marušku.</p>
<p>Desatero pro primární prevenci – výukové preventivní filmy na rizikové chování</p> <p>Projekt je určen pro žáky II. stupně. Jde o deset edukativních videí s různou tematikou. Jednotlivé díly reflektují následující problematiku: šikana, projev agrese, stalking, domácí násilí, závislost na alkoholu, závislost na tabáku, látková závislost, nelátková závislost, poruchy příjmu potravy, syndrom týraného a zneužívaného dítěte a sebepoškození. Součástí projektu je také online kvíz, který účastníci projektu po shlédnutí videa s danou problematikou vždy vyplní, aby si ověřili své znalosti o daném tématu.</p>
<p>Školní časopis „Vykřičník“</p> <p>Při tvorbě školního časopisu, který vydáváme již 20 let, jsou rozvíjeny klíčové RVP ZŠ 1) Kompetence k učení: Žák by měl po ukončení vzdělání zvládnout: volit správné metody a formy učení, samostatně si řídit vlastní vzdělávání, ochotně se soustředit na vzdělávání, je schopný kriticky posuzovat a vyvozovat vlastní úsudky. 2) Kompetence komunikativní: rozvíjení komunikačních dovedností je pro žáka obzvláště důležité k vytvoření kvalitního života. Žák smysluplně formuluje a sděluje vlastní plány či návrhy, vyjadřuje se přesně a v logickém kontextu, dokáže vyslechnout ostatní a snaží se o pochopení. 3) Kompetence k řešení problémů: žák si všímá různorodých problémů, nejen ve škole, uvažuje o příčinách, následném řešení, řeší problémy zcela samostatně, je schopný si uvědomovat odpovědnost za své jednání. 4) Sociální a personální kompetence: žák se účastní na tvorbě pravidel při dané práci a klidné atmosféře v kolektivu, bez problému spolupracuje se spolužáky a pedagogy. Kontroluje a usměrňuje své vystupování a chování v rámci celkového sebeuspokojení. 5) Kompetence občanská: žák je ochotný uznat a ocenit názory ostatních, zná svá práva, ale také i povinnosti ve škole i mimo školu, žákovo chování a jednání je zodpovědné, v rámci svých možností je schopný pomoci, činně se začleňuje do kulturního života. 6) Kompetence pracovní: spolehlivě a jistě pracuje a využívá materiálů či nástrojů, dodržuje předem stanovená pravidla, snaží se o přizpůsobení k pracovním podmínkám.</p>
Školní rádio „R11“
Pedagogičtí pracovníci seznámeni s postupem při výskytu sebepoškození

C. Jakým způsobem je MPP realizován (metody, formy)

přednáška
beseda
konzultace

osvětový materiál
videoprojekce
filmová a divadelní představení
exkurze
sportovní, kulturní akce, webináře
prožitkové programy
pobytové akce
aktivní učení v modelových situacích
zájmové útvary

II. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE

	1.+ 2. čtvrtletí		3.+ 4. čtvrtletí		Celkem
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	
Agresivní chování	3	3	2	5	13
Vulgární vyjadřování	4	3		2	9
Porušování ŠŘ v souvislosti s patol. jevy		4	1	2	7
Nespolupracující chování		4	1	5	10
Skryté záškoláctví	4	3	5	2	14
Neomluvená absence	5	4	3	8	20
Problémy se začleněním do tř. kolektivu		1	2	5	8
Neplnění školních povinností	9	3	5	4	21
Nerespektování pokynů vyučujícího	4	1	3	2	10
Celkem	29	26	22	35	

Společné akce ŠD ve školním roce 2023/2024

ZÁŘÍ	Seznamovací kšiltovková diskotéka Ukázková hodina Tanečního studia Kamily Hlaváčikové FIT TEST I.
ŘÍJEN	Zvířátková tabla a vlajky oddělení Vv – ZOO Barevný den ve školní družině Beseda s preventistou Městské policie Most Celé Česko čte dětem – básně o zvířátkách
LISTOPAD	Dušíčkový kvíz Dýňování Štafetové odpoledne
PROSINEC	Mikulášská besídka se SPgŠ Most Andělský taneček Zimní tvoření Advent a vánoční nadílka
LEDEN	Kouzelník ve školní družině Děti baví děti – Den s MŠ
ÚNOR	Opičí dráha Karneval Stavíme ZOO z lega Návštěva Zverimexu Družinový slaviček
BŘEZEN	Návštěva služebny Městské policie v Mostě Vv – Jaro Velikonoce v ŠD
DUBEN	Beseda na téma Olympijské hry 2024 Hrajeme si společně aneb Brzy budu školákem Výtvarná soutěž SČVK Den Země Beseda o včelařství První pomoc ve školní družině
KVĚTEN	Maminky mají svátek Zvířátková stezka Návštěva výstavy naší školy
ČERVEN	Den dětí – družinová pouť Olympiáda Celé Česko čte dětem II. Družinový výšlap Den otců FIT TEST 2.část Navrhujeme olympijskou medaili

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**Aktivity + informace pro rodiče v oblasti prevence**

Název aktivity
1. Třídní schůzky
2. Tripartity
3. Vánoční jarmark
4. Zahradní slavnost
5. Vystoupení, koncerty pěveckých sborů
6. Výstavy výtvarných prací
7. Dotazník – Klima školy, spokojenost se školou
8. Celé Česko čte dětem
9. Den otevřených dveří
10. Rozloučení se školou - ohniště

Nespecifická prevence volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Klub volnočasových aktivit		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
6	170	1 KVAK	29	1 Klub deskových her (hrazeno z OP JAK)	14

Celkové shrnutí výroční zprávy za školní rok 2023/2024

Úspěchy školy:

1. Posílení vztahů ve třídách:

- Preventivní program byl zaměřen na zlepšení vztahů ve třídách prostřednictvím třídních pravidel a aktivit posilujících soudržnost a komunikaci.
- Byly realizovány stmelovací aktivity, včetně adaptačních kurzů pro žáky 6. ročníků.

2. Bohatá nabídka preventivních a vzdělávacích aktivit:

- Realizace projektů jako „Protidrogový vlak – Revolution Train“, „Den prevence“, úniková hra „Blackout“, a různé tematické besedy a workshopy.
- Přednášky a semináře zaměřené na aktuální témata v oblasti prevence rizikového chování a duševního zdraví.

3. Podpora žáků a rozvoj kompetencí:

- Školní rádio „R11“ a školní časopis „Vykřičník“ podporují rozvoj komunikačních, sociálních a pracovních kompetencí.
- Široká škála aktivit a projektů podporující zapojení žáků, jako jsou sportovní, výtvarné a literární soutěže.

4. Spolupráce s institucemi:

- Úspěšná spolupráce s institucemi jako Městská policie, Pedagogicko-psychologická poradna, Český červený kříž a další.
- Realizace společných projektů a besed, např. s Policií, Zdravotním ústavem a hasičským záchranným sborem.

5. Podpora komunitních aktivit:

- Úspěšné akce jako Vánoční jarmark, Zahradní slavnost a další akce pro rodiče a širokou veřejnost.

Nedostatky a výzvy:

1. Výskyt rizikového chování:

- Zvýšený výskyt neomluvené absence a neplnění školních povinností u některých žáků.
- Potřeba zaměřit se na snížení agresivního chování, vulgárního vyjadřování a nespolupracujícího chování.

2. Zaměření na duševní zdraví:

- Nutnost intenzivnější podpory duševního zdraví žáků, zařazení aktivit na podporu socio-emocionálního rozvoje do preventivního plánu pro následující školní rok.

Doporučení pro další školní rok:**1. Zaměřit se na snížení neomluvené absence a neplnění školních povinností:**

- Implementovat cílené aktivity a intervence pro snížení výskytu těchto problémů.

2. Posílit podporu duševního zdraví žáků:

- Zařadit více aktivit zaměřených na podporu duševního zdraví a socio-emocionálního rozvoje žáků.

3. Pokračovat v úspěšných preventivních a vzdělávacích aktivitách:

- Pokračovat ve spolupráci s externími institucemi a realizaci projektů zaměřených na prevenci rizikového chování.

4. Podporovat komunitní aktivity:

- Nadále organizovat akce pro rodiče a veřejnost, které podporují komunitní soudržnost a prezentaci školy.

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro další školní rok:

Z výskytu rizikového chování na naší škole – zaměřit preventivní plán školního roku 2024 – 2025 na problém neomluvené absence a neplnění školních povinností dětí.

Zařadit do plánu akce činnosti podporující duševní zdraví dětí.

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ		
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP		

V Mostě 25. 6. 2024

vypracovala školní metodička prevence:
Mgr. Irena Fleissnerová

Příloha 5 - Přehled účastníků a školení - DVPP

Účastník	Název
Grznár Blažej	Novela Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
Grznár Blažej	Peer to Peer - Propojení školy s Centrem sociálních služeb, tandemová výuka
Blažej Grznár	Specializační studium pro koordinátory ICT
Vladimír Novotný	Specializační studium pro koordinátory ICT
Pavla Novotná	Kurz kresby
Dana Langová	Kurz kresby
Hana Mičunovičová	Kurz kresby
Daniela Emmerová	Výcvik mediace
Sarah Hrazdírová	Výcvik mediace
Vlastimila Zahrádková	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
Vlastimila Zahrádková	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích
Vlastimila Zahrádková	Dílna pro asistenty pedagoga – práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
Blažej Grznár	Worskhop pro ředitele (Peer to peer) - Sociální práce ve škole
Jana Adamcová	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích
Barbora Prchalová	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy
Jana Adamcová	Dílna pro asistenty pedagoga – práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
Koudelová Lenka	Konference JUM
Kindlová	Konference JUM
Pohunková Jana	První pomoc při obtížích žáků v 1. - 3. ročníku ZŠ webinář
Grznár Blažej	PROPojení ředitelů 2023
Hana Najmonová	Metoda Laskavé učení
Junková Ladislava	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů
Pemlová Jana	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií
Domecká Petra	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění
Klatovská Zuzana	Výtvarný kurz
Pemlová Jana	Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
Najmonová Hana	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití.
Domecká Petra	Novely právních předpisů ve školství - pro ZŠ a ZŠ+MŠ
Grznár Blažej	Novely právních předpisů ve školství - pro ZŠ a ZŠ+MŠ
Rišková V, Kodetová Š.	Podpora rozvoje čtenář., matem. a digit. gramotnosti v MŠ a v prvních roč
Pemlová Jana	Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň ZŠ
Hrazdírová S., Emmerová D.	Mediace a její využití ve škole
Hrazdírová Sarah	Facilitace a její využití ve škole
Prchalová Barbora	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod
Prchalová Barbora	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
Terezie Černá	Vyjmenovaná slova, slovní druhy (webinář)
Jirásková Štěpánka	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole - Webinář
Kindlová, Tichá	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život - pro pedagogy ZŠ
Venclová Dagmar	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
Venclová Dagmar	Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee
Hrazdírová Sarah	Peer to Peer - Spolupráce OSPOD a školy
Grznár Blažej	Peer to Peer - Spolupráce OSPOD a školy
Venclová Dagmar	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee
Fialová Jana	Práce s chybou v českém jazyce
AP, ŠD	Základy trauma respektujícího přístupu

Příloha 5 - Přehled účastníků a školení - DVPP

Jirásková Štěpánka	Doučování, které baví
sborovna - učitelé	Syndrom vyhoření
Miroslava Kindlová	Sobotní škola s nadaným žákem v hodině matematiky 2.st.
sborovna - učitelé	Formativní hodnocení
Hejčová Lucie	4. semestr studia Výchovné poradenství
Najmonová Hana	Letní škola Hudební výchovy
Emmerová D., Hrazdírová S.	Školní mediátor
Lucie Hejčová	Chat GPT ve výuce cizích jazyků
Mironidis Alkis	letní škola VV Plzeň
Blažej Grznár	Peer to Peer - Realizace nástrojů B6 a B7
Lucie Tichá	Polytechnika a digitální kutilství - 3D tiskárny, gravírování, laser, 3D CAD programy a virtuální realita
Blažej Grznár	PROPojení ředitelů - Presentace osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory
Sarah Hrazdírová	PROPojení ředitelů - Presentace osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory
Dagmar Venclová	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
Barbora Prchalová	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)

**Základní škola, Most, Obránců míru 2944,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva

o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o
svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších
předpisů, za rok 2023

V souladu s § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), musí každý povinný subjekt, vždy do 1. března, zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

Podané žádosti:

V roce 2023 bylo podáno celkem 0 písemných žádostí o poskytnutí informací dle zákona.

Rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

V roce 2023 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

Odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2023 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

Rozsudek soudu:

V roce 2023 nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:

V roce 2023 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

Hrazení nákladů:

Povinné subjekty jsou oprávněny v souvislosti s poskytováním informací žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt si může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací. Podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. f) zákona ve spojení s § 17 téhož zákona a s nařízením vlády č. 173/2006 Sb., o zásadách stanovení úhrad a licenčních odměn za poskytování informací.

V roce 2023 bylo zpoplatněno 0 žádostí.

Stížnosti na postup podané podle § 16a zákona:

V roce 2023 nebyla podána žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace dle § 16a

Zpracovala: Kateřina Nováková, administrativní pracovnice školy

Dne 27.2.2024