



DO ŠKOLY S RADOSTÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOST ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obsah

1.	Základní údaje o škole	1
1.1.	Název organizace.....	1
1.2.	Charakteristika školy	1
1.3.	Zřizovatel	2
1.4.	Vedení školy	2
1.5.	Přehled vyučovaných oborů vzdělávání	2
1.6.	Složení školské rady.....	3
2.	Přehled učebních plánů	3
3.	Školní stravování.....	3
4.	Přehled o pracovnících školy	3
4.1.	Interní pracovníci ZŠ.....	3
4.2.	Externí pracovníci	3
4.3.	Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ	4
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	4
5.1.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	4
5.2.	Počet tříd a žáků	5
5.3.	Celkový prospěch žáků na ZŠ.....	5
5.4.	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy	5
5.5.	Výsledky výchovy žáků na ZŠ	6
5.6.	Docházka žáků ZŠ	6
5.7.	Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	6
5.7.1.	Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky (od roku 2022).....	6
5.7.2.	Projekt Šablony III (2021 – 2023)	6
5.7.3.	Zájmové aktivity a kroužky zajišťované externími organizacemi	7
5.7.4.	Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy	7
6.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	7
6.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	7
6.2.	Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou	8
6.3.	Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích	8
6.4.	Přehled umístění absolventů školy.....	8
7.	Průběh školního roku.....	9
8.	Nabídková vizitka školy.....	10
8.1.	Spolupráce s rodiči	11
9.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	12
10.	Údaje o vzdělávání pracovníků.....	12
10.1.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
10.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	12
10.3.	Studium k výkonu specializovaných činností.....	13
10.4.	Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků	13
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
12.	Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	13
13.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022.....	14
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16

1. Základní údaje o škole

1.1. Název organizace

Úplný název organizace: Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Sídlo: Obránců míru 2944, 434 01 Most

IČO: 00830984

Datová schránka: 595xkut

1.2. Charakteristika školy

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace leží v panelákové sídlištní výstavbě nedaleko centra města. Je školou pavilónového typu. Tvoří ji šest samostatných budov a budova tělocvičny. Jednotlivé pavilóny jsou spojeny komunikací, kterou kryje polykarbonátové zastřešení. Škola nemá centrální šatny ani byt školníka. Výhodou školy je její rozsáhlý areál, který tvoří rekreační plochy se vzrostlou zelení a školní hřiště. Po zásadní rekonstrukci budov školy financované z dotací EU a za finanční podpory zřizovatele došlo v roce 2013 k dokončení výstavby nového sportoviště školy. Ta rozšířila vybavení školy o fotbalové hřiště s umělým povrchem, o atletickou běžeckou dráhu, resp. sprinterskou rovinu a o doskočiště pro skok daleký, o multifunkční hřiště na míčové sporty, o zónu s dvěma tenisovými stoly a o asfaltovou plochou sloužící jako další multifunkční hřiště. Svou důležitou roli plní i venkovní amfiteátr, který umožňuje žákům školy prezentovat své zájmové aktivity a slouží také jako venkovní třída či prostor pro kreace školní družiny.

V době hlavních prázdnin byla vybudována nová kancelář pro potřeby výchovných poradkyň. Tato místnost se zároveň stala možným zázemím pro výuku Předmětu speciální pedagogické péče.

Škola je od roku 1990 zaměřena na realizaci projektu rozšířené výuky hudební a následně i výtvarné výchovy. V rámci tohoto zaměření škola eliminuje jednostranné zatížení žáků a vyzdvihuje kreativitu, fantazii, citovou a ekologickou výchovu. Cílem pedagogického působení školy tedy není žák, který se bude nutně ve svém životě zabývat hudbou a výtvarným uměním profesionálně, i když mnozí absolventi naší školy se umělecké dráze s úspěchem věnují. Jeho cílem je především výchova všestranně rozvinuté osobnosti. Vzhledem k charakteru výuky rozšířených výchov je ideální i poloha základní umělecké školy v bezprostředním sousedství, kam mnozí naši žáci docházejí na výuku hudebního nástroje, sólového zpěvu nebo výtvarného oboru. Vedle žáků s rozšířenou výukou uvedených výchov jsou nerozdílně v každém ročníku také žáci, kteří jsou vzděláváni standardním způsobem, tzn. bez rozšířené výuky hudební či výtvarné výchovy. Organizace výuky žáků se koncepčně zabývá problematikou výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměření na umělecké aktivity dává škole bohaté možnosti, ať už prostřednictvím pěveckých sborů, výtvarných či jiných dalších aktivit, navazovat i mezinárodní kontakty. To se také odráží v motivaci k výuce cizích jazyků, v poznávání života a kultur jiných národů, získávání dovedností v sociální oblasti. Na základě této orientace škola, kromě koncertů pěveckých sborů doma i v zahraničí, pořádá pravidelné kulturní akce jako např. vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, letní happening s názvem Zahradní slavnost, výstavy výtvarných prací. Škola se tak stala pořadatelem a centrem různých kulturních aktivit. Tuto roli plnila škola i ve školním roce 2022/2023.

Škola se koncepčně věnuje technickému zdokonalování síťové infrastruktury a budování svých odborných učeben a ostatních pracoven s důrazem na efektivnost výuky. Od školního roku 2019/2020 slouží při provozu školy optická páteř školní sítě s bezdrátovým připojením k internetu ve všech budovách školy. Optická přípojka školy k síti Internet disponuje vysokorychlostním připojením, které svou kapacitou výrazně převyšuje požadavky běžného provozu, ale také požadavky při mimořádných situacích, které s sebou v minulých letech přinesla distanční či hybridní forma vzdělávání. Při výuce se využívá

18 interaktivních tabulí, 13 samostatných datových projektorů, 76 stolních počítačů, 20 přenosných počítačů a 32 tabletů. Žáci využívají moderně vybavenou učebnu přírodních věd, dvě učebny informatiky vybavené zařízeními v souladu se současnými technickými trendy, jazykovou laboratoř a další učebny s multimediální technikou.

V průběhu školního roku 2022/2023 byla zahájena výuka předmětu informatika dle změn vyplývajících z aktuální podoby rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dle aktualizovaného školního vzdělávacího programu úspěšně probíhala výuka „nové informatiky“, a to ve třídách od 4. do 9. ročníku včetně výuky s robotickou tematikou podpořenou vhodnými učebními pomůckami (robotické stavebnice).

Všichni žáci, rodiče a pracovníci školy vzájemně využívají informační systém školy, který je reprezentován plně funkční elektronickou žákovskou knížkou (systém Bakaláři) a systémem Microsoft365, který pracovníkům a žákům školy umožňuje využívat praktické softwarové produkty.

V rámci elektronické žákovské knížky byl také plně nasazen modul platby, který nahradil doposud hotovostní tok finančních prostředků mezi rodiči žáků a školou za formu bezhotovostní.

Na konci školního roku byly provedeny přípravy a testování nasazení elektronického objednávání obědů ve školní jídelně prostřednictvím služby Strava.cz. Služba bude pro rodiče žáků, žáky a zaměstnance školy spuštěna 1. 9. 2023.

Škola provozuje vlastní žákovskou knihovnu, která žákům ve spolupráci s Městskou knihovnou Most nabízí řadu zajímavých knih. V nabídce školy je také mimoškolní činnost pro její žáky, jako jsou ekologické kroužky, kroužek hry na kytaru, rybářský kroužek, programování v Minecraftu, logopedický klub, kroužek aj. V říjnu 2022 se konalo soustředění sborů školy na Lesné a žáci docházející do třídy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy se v dubnu 2023 zúčastnili výtvarného kurzu.

Škola měla na konci školního roku 579 žáků ve dvaceti dvou třídách. Maximální počet žáků uvedený v rejstříku škol je 600. V tomto školním roce byly zřízeny dvě přípravné třídy, které připravily 23 dětí k zápisu do 1. tříd v příštím školním roce. Součástí školy jsou i školní družina (s kapacitou 150 žáků) a školní jídelna. Školní družina je v provozu od pondělí do čtvrtka od 6:00 do 9:00 a od 11:45 do 16:30 hodin a v pátek od 6:00 do 9:00 a od 11:45 do 16:00 hodin.

1.3. Zřizovatel

úplný název zřizovatele: Statutární město Most
sídlo: Radniční 1, 434 69 Most

1.4. Vedení školy

ředitel: Ing. Blažej Grznár
adresa: Vinohradská 797/13, 434 01 Most
statutární zástupce ředitele: Mgr. Daniela Emmerová
adresa: Alej Boženy Němcové 1147, 434 01 Most
zástupce ředitele: Mgr. Sarah Hrazdírová
adresa: Na Lukách 712/8, 435 11 Lom

e-mail: reditel@11zsmost.cz
web: www.11zsmost.cz

1.5. Přehled vyučovaných oborů vzdělávání

Výuka na škole probíhá v oboru vzdělávání Základní škola – kód oboru 79-01-C/01.

1.6. Složení školské rady

Složení členů školské rady z řad zákonných zástupců žáků školy, zřizovatele a pedagogických pracovníků je následující:

předseda: Bc. Jiří Pospíšil
místopředseda: Mgr. Pavla Novotná
členové: Pavel Gál (od února 2023)
Ing. Monika Malá
Mgr. Hana Najmonová
Mgr. Eva Remutová
Ing. Markéta Stará (do ledna 2023)

2. Přehled učebních plánů

- přípravná třída dle ŠVP Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu č. j. 11ZŠ/320/2022
- 1. - 9. ročník dle ŠVP Do školy s radostí (Verze ŠVP 6) č. j. 11ZŠ/308/2022

3. Školní stravování

Ve škole je v provozu školní jídelna s kapacitou 550 obědů.

Přehled o provozu školního stravování

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Kapacita	550	550	550
Počet pracovišť	1	1	1
Celkový počet jídel vydaných za šk. rok	41890	77049	88 088
Počet stravovacích dní ve šk. roce	143	184	192
Počet strávníků	478	483	517
z toho zapsaných žáků	429	422	456
z toho zapsaných dospělých	49	61	61

4. Přehled o pracovnících školy

4.1. Interní pracovníci ZŠ

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	45	49	51
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	43,52	46,0011	48,2802
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	16	15	16
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	15,75	15,3	15,9943

4.2. Externí pracovníci

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet externích pedagogických pracovníků fyzicky	1	1	2
Počet externích nepedagogických pracovníků fyzicky	4	0	0

4.3. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	5	7	5
- z toho ženy	5	7	5
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace do 35 let	1	1	1
Počet pedagogických pracovníků 35-45 let celkem	12	13	10
- z toho ženy	11	12	9
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 35-45 let	2	2	1
Počet pedagogických pracovníků 45-55 let celkem	21	20	25
- z toho ženy	19	18	23
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 45-55 let	0	0	0
Počet pedagogických pracovníků 55 let-důchodový věk celkem	4	8	10
- z toho ženy	4	8	10
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 55 let-důchodový věk	0	0	0
Počet pedagogických pracovníků důchodci celkem	3	1	1
- z toho ženy	3	1	1
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace důchodci	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	71	84	83
Z toho po odkladu	8	17	17
Z toho předběžný zápis	0	0	0
Počet odkladů	10	13	15
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tř.	52	53	69
Dodatečný odklad	3	1	3
Přípravná třída	13	14	20

5.2. Počet tříd a žáků

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet tříd	22	22	22
Počet žáků 1. pololetí (na konci pololetí)	535	530	591
Počet žáků 2. pololetí (na konci pololetí)	537	541	579
Počet dětí v přípravné třídě	13	14	23

V celkovém počtu přehledů nejsou započítáni žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí (3).

5.3. Celkový prospěch žáků na ZŠ

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	počet	%	počet	%	počet	%
V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	345	64,5	325	61,3	330	57,0
V 1. pololetí prospělo	175	32,7	190	35,8	210	36,3
V 1. pololetí neprospělo	14	2,6	12	2,3	13	2,2
Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	325	60,5	313	57,9	331	57,2
Ve 2. pololetí prospělo	203	36,5	221	40,9	209	36,1
Ve 2. pololetí neprospělo	9	3,0	9	1,67	13	2,2

V roce **2020/2021** není v přehledu započítáno 7 žáků, kteří nebyli v 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu.

V roce **2021/2022** nejsou v přehledu započítáni 4 žáci, kteří nebyli v 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu.

V roce **2022/2023** není v přehledu započítáno 12 žáků, kteří nebyli v 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu

5.4. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	počet	%	počet	%	počet	%
Víceleté gymnázium	4	6,5	3	4,9	3	4,3
Gymnázia a lycea	5	8,1	14	23,0	13	18,8
Průmyslové školy	1	1,6	5	8,2	9	13,0
Střední odborné školy s maturitou	37	59,7	30	49,2	30	43,5
Učební obory bez maturity	12	19,4	8	11,5	14	20,3
Umělecké školy	2	3,2	2	3,3	1	1,4

Ve školním roce **2020/2021** nebyl 1 žák ze 7. ročníku umístěn na střední školu či odborné učiliště.

Ve školním roce **2021/2022** nebyli umístěni 4 žáci (2 z 9. ročníku a 2 ze 7. ročníku).

Ve školním roce **2022/2023** nebyli umístěni 2 žáci (1 z 8. ročníku, 1 ze 7. ročníku).

5.5. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2	2/2
Počet žáků s 2. st. chování	3	1	2	8	6	3
Počet žáků s 3. st. chování	1	3	0	3	1	5

5.6. Docházka žáků ZŠ

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	14 641	27,366	36 600	69,057	39 179	66,292
- z toho neomluvených	70	0,130	124	0,233	94	15,905
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	14 533	27,063	43 717	80,807	41 322	71,367
- z toho neomluvených	103	0,192	209	0,386	361	0,623

5.7. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nepovinný předmět - Sborový zpěv	neprobíhal	1.stupeň - 60 2.stupen - 43	1.stupeň - 70 2.stupeň - 55

5.7.1. Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky (od roku 2022)

	2022/2023
Aktivita A8 – Volnočasový pracovník	3 zapojení pedagogové a 53 žáků
Aktivita B4 – psychosociální intervence	11 zapojených pedagogů
Aktivita B7 – zážitkový vzdělávací program	32 akcí v rozsahu 128 hodin
Aktivita C1 – DVPP	9 zapojených pedagogů
Aktivita C3 – koučovací podpora vedoucích pracovníků	3 zapojení pedagogové

5.7.2. Projekt Šablony III (2021 – 2023)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených pedagogů
Doučování	10	10	9
Tandemová výuka	12	8	10
Klub deskových her	1	1	1
DVPP	46	-	-
Projektový den ve škole	3	4	5
Vzájemná spolupráce	3	-	-
Projektový den mimo školu	-	1	2

5.7.3. Zájmové aktivity a kroužky zajišťované externími organizacemi

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Programování v MINECRAFTU (Bridge Academy)	neprobíhal	10/10 žáků	15/15

5.7.4. Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

V roce 2022/2023 bylo zapojeno 9 pedagogů, v předchozích letech naše škola tohoto zdroje financování nevyužila.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**6.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Žáci vzdělávající se dle IVP/PLPP	20	15	11
Žáci zařazení do výuky PSPP	24	25	35
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	5/9 žáků	9/10 žáků	8/11 žáků
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přepočteno	3,25	5,828	5,417

Žáci s podpůrným opatřením (2. – 5. stupeň PO)	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	počet žáků	počet hodin týdně	počet žáků	počet hodin týdně	počet žáků	počet hodin týdně
Žáci s předmětem speciálně pedagogické péče	24	10	25	13	35	15
Žáci pracující s asistentem pedagoga	9		10		11	

Žáci dle doporučení ŠPZ	Počet žáků 2020/2021	Počet žáků 2021/2022	Počet žáků 2022/2023
Žáci s 1. stupněm podpory	8	26	36
Žáci s 2. stupněm podpory	57	63	58
Žáci s 3. stupněm podpory	8	11	16
Žáci s dlouhodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	16	15	17
Žáci s krátkodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	-	-	-
Žáci s lehkým mentálním postižením	2	1	2
Žáci s mírnými poruchami chování	14	16	20
Žáci s mírnými vadami řeči	1	4	4
Žáci s těžkými vadami řeči	-	1	2
Žáci se středně těžkým sluchovým postižením	-	-	-

Žáci s mírnými vývojovými PU	41	49	49
Žáci s poruchou autistického spektra	1	1	2
Žáci souběžně postižení více vadami	-	-	-
Žáci se středně těžkými vadami řeči	1	2	3
Žáci se středně závažnými poruchami chování	2	4	4
Žáci se středně závažnými poruchami učení	10	8	6
Žáci se SVP vyplývajících z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	3	10	7
Žáci se SVP vyplývajících z jiného kulturního prostředí (cizinec)	5	2	2
Žáci s kombinací obou faktorů (kult. prostředí a jiné)	3	4	5
Žáci se závažnými poruchami chování	-	1	1
Žáci se závažnými vývojovými poruchami učení	-	-	1
Žáci s identifikovaným nadáním	1	-	-
Žáci mimořádně nadaní	-	-	-

6.2. Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětu	počet žáků
1.AB,2.B,3.B,4.B,5.B,6.B,7.B,8.B,9.B	VV	221
1.C,2.A,3.A,4.A,5.A,6.C,7.C,9.C	HV	133

6.3. Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Účastníci školního kola	152	587	1 448
Účastníci okresního kola	26	123	261
Účastníci oblastního kola	0	6	23
Účastníci ústředního kola	0	1	38
Účastníci mezinárodní soutěže	0	33	38

6.4. Přehled umístění absolventů školy

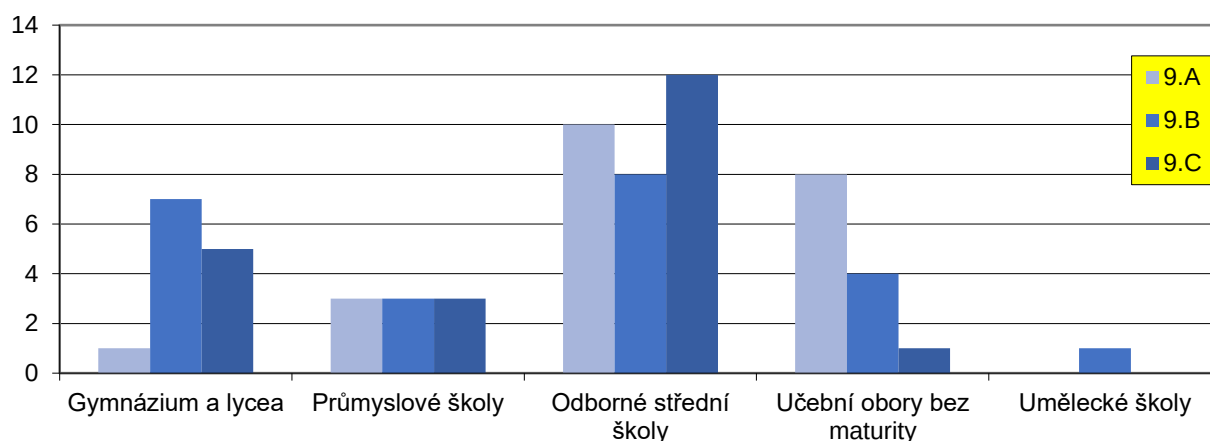
Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku v devátých ročnících 66 žáků (41D/25Ch). Žáci byli přijati na gymnázia, lycea, střední odborné školy, učební obory a umělecké školy.

Ze školy odchází 2 žáci z 8. třídy, jeden na učební obor a jeden si přihlášku nepodal. 1 žákyně ze 7. třídy, která si nepodala přihlášku.

Na 8leté gymnázium odchází 3 žáci z 5. ročníku (3 dívky)

Ze školy odchází celkem 72 žáků (5., 7., 8. a 9. tříd).

Přijetí studenti podle typů škol



Graf a tabulka ukazuje rozmístění žáků 9. ročníku podle typu škol. Žáci nastoupí na 19 různých středních škol v ČR.

	9.A	9.B	9.C	8.ročník	7.ročník	5.ročník
Gymnázium a lycea	1	7	5	-	-	3
Průmyslové školy	3	3	3	-	-	-
Odborné střední školy	10	8	12	-	-	-
Učební obory bez maturity	8	4	1	1	-	-
Umělecké školy	0	1	0	-	-	-
neumístěno	0	0	0	1	1	-
Celkem	22	23	21	2	1	3

7. Průběh školního roku

Školní rok 2022/2023 proběhl bez dalších epidemiologických opatření souvisejících s pandemií onemocnění Covid-19. Avšak nadále byl ovlivněn probíhajícím válečným konfliktem na Ukrajině. Naši školu na konci školního roku 2022/2023 navštěvovalo 34 žáků s ukrajinskou národností. Žáci, jejichž mateřským jazykem je ukrajinština ale nebyli jedinými žáky s OMJ na naší škole, poměrně početnou menšinou se stali i žáci z Mongolska (na konci školního roku docházelo do školy 20 mongolských žáků).

Vyučující se snažili využívat různorodých vyučovacích metod a postupů tak, aby výuka byla pestrá, zajímavá a motivovala žáky k odpovídajícím výkonům, a to i žáky s odlišným mateřským jazykem. Efektivitu vzdělávání podpořilo navázání na zkušenosti z předchozího roku.

Naše škola se i v roce 2022/2023 nadále zapojovala do nejrůznějších projektů. Od srpna 2021 do srpna 2023 probíhal projekt EU a MŠMT **Šablony III**. Aktivitami v rámci tohoto projektu je doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, klub deskových her, projektový den ve škole, při kterém spolupracujeme se ZUŠ Moskevská, a projektový den mimo školu, při němž organizujeme exkurze do SOU Hamr (viz tabulka 5.7.2.).

Na konci školního roku škola vstoupila do projektu **OP JAK**, který umožňuje podpořit formu výuky, vzdělávání pracovníků školy, ale také posílení nástrojů podporujících komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Doba trvání projektu je plánovaná na období srpen 2023 až červenec 2025.

I nadále jsme se věnovali vzájemnému předávání zkušeností prostřednictvím diskusí na pedagogických či provozních poradách, probíhaly také vzájemné hospitace.

Projekt **Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky** nám umožnil více se soustředit na práci s žáky se sníženým socio-ekonomickým statutem (dále jen SES): otevřeli jsme Klub volnočasových aktivit, ve kterém byly upevňovány základy vybraných kompetencí žáků, z finančních prostředků tohoto projektu jsme také mohli zrealizovat např. zážitkové vzdělávací aktivity pro třídní kolektivy, ve kterých se žáci SES nacházejí, psychosociální intervence (více viz kapitola 9) nebo koučovací podporu pro vedoucí pracovníky školy. Účast v projektu přinesla škole mj. možnost hradit žákům se sníženým socio-ekonomickým statutem školní pomůcky či účastnit se školení určené pro jednotlivce či celou sborovnu (např. na téma Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem).

Části žáků školy (z 1. i 2. stupně) bylo ve spolupráci s **Technickým klubem při SVČ Most** (v podobě partnerské organizace) umožněno proniknout do tajů robotiky a algoritmizace prostřednictvím programovatelných robotických stavebnic.

Naše organizace byla ve spolupráci s ČŠI zapojena do dvou šetření, zjišťování tělesné zdatnosti žáků a šetření TIMSS.

V průběhu roku jsme uskutečnili několik **školních projektů**, např. Týden čtení dětem v rámci celoročního projektu Celé Česko čte dětem, každoroční projekt Holocaust pro žáky devátých ročníků, projekt Pěšky do školy, Den prevence pro 2. stupeň, projekty na podporu polytechnického vzdělávání a informační gramotnosti a další (viz *Příloha 1 – Přehled účasti žáků na akcích školy*).

Rok 2022/2023 byl pro naši školu přínosný i z hlediska **prezentace výtvarných aktivit**. Naši žáci se účastnili různých domácích i mezinárodních soutěží, pokračovala vzájemně obohacující spolupráce se ZUŠ Moskevská v rámci projektu Šablon III. V tomto roce se v termínu od 24. 4. 2023 do 28. 4. 2023 uskutečnil výtvarný kurz, kterého se zúčastnilo 158 žáků 3. – 8. ročníku s rozšířenou výukou Vv. Kurz byl koncipován jako týdenní program formou jednodenních akcí pořádaných vyučujícími a programy ve spolupráci se ZUŠ a Oblastním muzeem a galerií v Mostě a SGVU Litoměřice. Aktivity v rámci výtvarného kurzu byly hrazeny z finančních prostředků projektů Šablony III. a Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky (viz *Příloha 2 - Přehled účasti žáků v soutěžích*).

K bohaté mimoškolní činnosti školy přispěly v tomto školním roce opět rozmanité a pro děti přitažlivé nadstandardní **akce školní družiny**. Pestrou škálou mimoškolní činnosti organizovanou mnohdy za účasti rodičů našich žáků se opět dařilo navazovat neformální vztahy s rodičovskou veřejností (viz *Příloha 3 – Přehled akcí školní družiny*).

I ve školním roce 2022/2023 se naši žáci zúčastnili **sběrových akcí**, nasbírali 22.392 kg a umístili se tak na 3. místě v krajské soutěži škol.

V žákovské samosprávě byla viditelná funkční práce žákovského parlamentu, stejně jako aktivita žákovských médií – školního vysílání rádia R 11 a 5 vydání školního časopisu Vykřičník.

8. Nabídková vizitka školy

Snažíme se vychovávat našeho žáka na základě námi zvolených vzdělávacích programů s důrazem na estetické a ekologické výchovy. Estetickými aktivitami tak už od první třídy navazujeme na spontánní projevy dětí předškolního věku, čímž také usnadňujeme dětem vstup na základní školu, rozvíjíme u dětí cit, fantazii, představivost, sociální chování. Podpory se dostává též v oblasti polytechnického vzdělávání zapojením vyučovací metody matematiky prof. Hejného, využívání předmětem pracovní činnosti, různými projekty (např. mentoring pro učitele dílen, Malá digitální univerzita), zapojením stavebnic Merkur či 3D

per do výuky. Ekologickou výchovu spojujeme s činností kroužků a praktickými činnostmi žáků v areálu školy i s jejich pobytem v něm. S jeho přetvářením a péčí o výsadbu zeleně, sběrem studijního materiálu pro různé předměty, výukou venku.

Důraz je také kladen na výuku cizích jazyků, motivací jsou zde mj. i kontakty pěveckého sboru v německém Marienbergu a spolupráce se slovinským a holandským pěveckým sborem. Snažíme se o to, aby výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhal v bezpečném prostředí – v příznivém klimatu, na bázi důvěry a dobrých mezilidských vztahů s aktivním zapojením žáků do jeho dění. To je podmínkou každodenního naplňování obsahu našeho vzdělávacího programu *Do školy s radostí*. Tak vytváříme podmínky pro výchovu vzdělaného, sebevědomého, přitom citově a esteticky vnímavého absolventa školy. Nezapomínáme přitom na tradiční hodnoty našeho školství, jako jsou výchova ke kázni a společenskému chování, důležitost osobního úsilí a význam zodpovědnosti.

Úspěšná snaha o modernizaci učeben výpočetní techniky i technického zázemí školy vzhledem k efektivní a zajímavé výuce sebou přináší prostor pro zapojení žáků do trendů dnešní doby, které souvisí s algoritmickým uvažováním napříč vyučoványými předměty.

Vzhledem k příznivě se rozvíjícímu klimatu školy, vzhledem k úspěchům při různých typech konfrontací výsledků naší práce (soutěžích a přehlídkách regionálních, národních i mezinárodních), vzhledem k úspěšným výstupům našich žáků na střední školy a učiliště i vzhledem k počtu žáků školy lze konstatovat, že se tato práce daří.

8.1. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole nezbytností. Rodiče jsou informováni o aktivitách školy především prostřednictvím elektronické žákovské knížky, na pravidelně plánovaných třídních schůzkách a na **školních webových stránkách**. Obsahové i formální stránce školního webu věnujeme stálou pozornost. Jako hlavní komunikační kanál s žáky a rodiči slouží **elektronická žákovská knížka**.

Vedení školy úzce spolupracuje s **Klubem rodičů** (třídní důvěrníci), který je tvořen ze zástupců rodičů žáků jednotlivých tříd. Ti přenášejí informace od vedení k rodičovské veřejnosti a naopak. Jsou konzultačním orgánem, spolupracujícím na záměrech, plánech a realizaci školních projektů. Neformální spolupráci se daří navazovat s rodiči na společných akcích školy, v projektových dnech aj. Prostřednictvím dne otevřených dveří jsme s úspěchem navazovali spolupráci i s rodiči žáků budoucích prvních tříd. Platformu dalších setkávání a spolupráce s rodiči rozšiřuje i spolek **Pěvecký sbor Korálek** a vůbec veškeré aktivity spojené s činností pěveckých sborů.

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	11. 10. 2022
Občanské sdružení při škole	16. 12. 2022 vánoční koncert, 31. 3. 2023 jarní koncert
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	6. 9. 2022, 8. 9. 2022, 15. 11. 2022, 10. 1. 2023, 18. 4. 2023, 8. 6. 2023
Školní akce pro rodiče a širokou veřejnost	14. 3. 2023 den otevřených dveří, 15. 6. 2023 zahradní slavnost
Schůzky třídních důvěrníků	8. 9. 2022, 8. 6. 2023

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní plán pro školní rok 2022/2023 (dále jen MPP), vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků a na aktuální potřeby školy. Byl zaměřený především na **kyberšikanu a návykové látky – tabákové výrobky**. Naší snahou bylo snížit zvýšený počet případů výskytu elektronických cigaret a tabákových výrobků na půdě naší školy, zvýšit informovanost našich žáků v oblasti sociálních sítí a jejich bezpečnost v kyberprostoru.

MPP byl plněn v rámci tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, za podpory aktivit zaměřených na danou problematiku, dále pak projektů, přednášek, besed apod. Základem prevence jsou na naší škole psychosociální intervence – třídnické hodiny, které byly na 2. stupni ve školním 2022/2023 hrazeny z finančních prostředků projektu Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky. Práce třídního učitele v tématech primární prevence je vnímána jako důležitý a základní článek pro předcházení a prvotní řešení rizikových projevů v chování žáků.

Na škole funguje i nadále on-line schránka důvěry (**NNTB**), pomocí které mohou žáci anonymně upozornit na problematické vztahy v kolektivu.

V rámci MPP probíhala spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi: Městská policie Most, s organizací E-Duha, Středisko výchovné péče – Dyáda aj.

Podrobný obsah Minimálního preventivního plánu je uveden v samostatné příloze výroční zprávy (viz *Příloha 4 – Výroční zpráva MPP 2022-2023*).

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy zajišťoval speciální pedagog, výchovné poradkyně, logopedické asistentky, asistentky pedagoga, pedagogové volnočasových aktivit a vyučující, které absolvovaly kurz Výuka češtiny jako cizího jazyka. Žáci, kteří jsou identifikováni jako nadaní nebo mimořádně nadaní, naši školu ve školním roce 2022/2023 nenavštěvovali.

10. Údaje o vzdělávání pracovníků

10.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	46	46	51
Počet účastníků ostatních akcí	0	0	0
Počet účastníků, kteří se neúčastnili žádné akce	0	0	0

Viz *Příloha 5 – Přehled účastníků a školení – DVPP*.

10.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium výchovného poradenství	Hejčová
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium ke splnění odborné kvalifikace	Ihnačincová

10.3. Studium k výkonu specializovaných činností

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro koordinátory ŠVP	Grznár

10.4. Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky:

- **Ing. Petra Domecká – ekonomka školy:**
Novela zákona o sociálním pojištění
Zákon o finanční kontrole
Microsoft365
- **Kateřina Nováková – administrativní pracovnice:**
Inventarizace majetku a závazků
Zákon o finanční kontrole
Spisová služba
Majetek příspěvkových organizací
Microsoft365
- **Miroslava Vytlačilová – vedoucí školní jídelny:**
Platná legislativa ve školství, Stravovací služby – systém HACCP
Microsoft365

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou školy je získávat talentované žáky z celého města i jeho okolí. S tímto cílem se snažíme informovat o naší práci mosteckou veřejnost, a to jak v médiích, tak i prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami. Velkou propagací naší práce jsou v tomto smyslu koncerty našich pěveckých sborů, prezentace výtvarných prací žáků školy a reprezentace žáků naší školy napříč vzdělávacími oblastmi.

16. 12. 2022 se konal vánoční koncert školních sborů v Městském divadle v Mostě a 31. 3. 2023 jarní koncert v děkanském kostele s účastí slovinského sboru Mavrica. Dále naše školní sbory byly v adventním čase k vidění na 1. náměstí, na Lesné, MŠ Albrechtická a v Marienbergu. 27. 5. 2023 školní sbory také reprezentovaly naši školu na festivalu Jirkovská srdíčka.

Dne 14. 3. 2023 jsme otevřeli dveře naší školy budoucím prvňáčkům. Pro děti byla připravena spousta nejrůznějších aktivit. Mimo jiné nahlédly do nové počítačové učebny nebo navštívily keramickou dílnu.

15. 6. 2023 se konalo již tradiční setkání všech žáků, rodičů a zaměstnanců školy a na závěr školního roku jsme uspořádali Zahradní slavnost, jejíž nedílnou součástí je loučení s žáky devátých ročníků.

12. Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 proběhlo testování ČŠI zaměřené na zjišťování tělesné zdatnosti žáků. V měsících říjen a listopad byly otestovány 3. a 7. třídy. Tohoto povinného testování se zúčastnilo 129 žáků naší školy (viz Příloha 6 - ČŠI tělesná zdatnost žáků). V jarních měsících proběhlo dobrovolné testování ostatních žáků školy. Kromě 1. tříd se zúčastnily všechny zbývající třídy. V této části bylo otestováno 351 žáků 2. - 9. tříd. Celkem se testování tělesné zdatnosti zúčastnilo 480 žáků.

V květnu 2023 proběhlo ve 4. třídách (4.A - 10. 5. 2023 a 4.B - 11. 5. 2023) šetření v rámci mezinárodního projektu TIMSS 2023 pod záštitou ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni znalostí a dovedností žáků 4. ročníků základní školy v matematice a přírodovědě. Výsledky šetření nejsou ke dni vydání výroční zprávy k dispozici.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

v Kč

Výnosy	52 658 258,90
Město MOST	3 706 000,00
v tom: provozní příspěvek	3 706 000,00
Krajský úřad Ústeckého kraje	44 043 370,00
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	44 043 370,00
UZ 33 088 – digitální propast	199 000,00
UZ 33 087 – digitální kompetence	527 000,00
UZ 33 093 – Výzva NPO	16 380,00
UZ 33 086 – Doučování	31 500,00
UZ 33 063 – Šablony II	24 900,00
UZ 33 063 – Šablony III	674 060,55
OP VVV – Podpora žáků ZŠ v Mostě	249 916,00
Školné – školní družina	215 662,00
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	2 595 145,35
Doplňková činnost	375 325,00

Náklady	52 441 561,63
Město Most	3 596 179,21
v tom: provozní příspěvek	3 596 179,21
Krajský úřad Ústeckého kraje	44 043 370,00
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	44 043 370,00
UZ 33 088 – digitální propast	199 000,00
UZ 33 087 – digitální kompetence	527 000,00
UZ 33 093 – Výzva NPO	16 380,00
UZ 33 086 – doučování	31 500,00
UZ 33 063 – Šablony II	24 900,00
UZ 33 063 – Šablony III	674 060,55
OP VVV – Podpora žáků ZŠ v Mostě	249 916,00
Školné – školní družina	215 662,00
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	2 586 264,01
Doplňková činnost	277 329,86

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	216 697,27
-----------------------------	-------------------

Dosažený hospodářský výsledek dle jednotlivých činností:

Zřizovatel – Město Most	109 820,79
Školné – ŠD	0,00
Ostatní činnost	8 881,34
Krajský úřad Ústí nad Labem	0,00
Celkem hlavní činnost	118 702,13
Doplňková činnost	97 995,14
Celkem škola	216 697,27

Naše škola dosáhla za rok **2022 kladného hospodářského výsledku ve výši 216 697,27 Kč.**

Dosažený kladný výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši 216 697,27 Kč byl ovlivněn úsporou provozního příspěvku na položkách energií (navýšení provozního příspěvku během roku z důvodu zvýšení cen energií), přeplatkem za teplo za rok 2021, výnosy z prodeje čipů ŠJ, pronájmy a ostatními výnosy v doplňkové činnosti.

Dosažený hospodářský výsledek za rok 2022 ve výši 216 697,27 Kč požadovala škola přidělit do rezervního fondu školy.

Škola při čerpání fondů v roce 2022 postupovala podle schváleného plánu:

Čerpání rezervního fondu v roce 2022:

Převod prostředků do fondu investic	450 000,00 Kč
-------------------------------------	---------------

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2022	85 581,50 Kč
---	---------------------

Čerpání fondu investic v roce 2022:

VZ – výměna parapetů topení ve společných prostorách pavilonu S a E, včetně výmalby a opravy stěn a soklů	246 379,19 Kč
--	---------------

VZ – výměna myčky nádobí ve školní jídelně	347 905,00 Kč
--	---------------

VZ – výměna PVC ve dvou učebnách pavilonu C	169 762,88 Kč
---	---------------

Stav fondu investic k 31. 12. 2022	110 415,42 Kč
---	----------------------

V roce 2023 škola plánuje z rezervního fondu pořídit úložný nábytek do vybraných tříd, žákovské židle do jedné kmenové třídy na 1. stupni a žákovské židle a stůl pro výuku žáků se specifickými potřebami. Dále z rezervního fondu plánuje pořídit nábytek do místnosti pro výchovné poradkyně. Z fondu investic plánuje škola uskutečnit VZ – rekonstrukce místnosti pro výchovné poradkyně a výměnu interiérových dveří na dvou pavilonech školy, a to na pavilonu E a S.

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2022	85 581,50 Kč
---	---------------------

VH za rok 2022	216 697,27 Kč
----------------	---------------

Celkem k použití v roce 2023	302 278,77 Kč
-------------------------------------	----------------------

Čerpání rezervního fondu v roce 2023:

Úložný nábytek do tříd (fi Inigraf)	65 620,00 Kč
-------------------------------------	--------------

Žákovské židle 34 ks, 2x žákovský stůl (fi Santal)	75 876,68 Kč
--	--------------

VZ - pořízení nábytku do nové místnosti – výchovná poradkyně	73 307,00 Kč
--	--------------

Stav rezervní fondu po čerpání	87 475,09 Kč
---------------------------------------	---------------------

Stav fondu investic k 31. 12. 2022	110 415,42 Kč
---	----------------------

Plánované odpisy v roce 2023	134 913,00 Kč
------------------------------	---------------

Celkem k použití v roce 2023	245 328,42 Kč
-------------------------------------	----------------------

Čerpání fondu investic v roce 2023:

výměna interiérových dveří (18 ks) pav. E a S	150 000,00 Kč
---	---------------

VZ – výměna PVC, malování, úprava elektro (místnost výchovné poradkyně)	75 182,14 Kč
--	--------------

Stav fondu investic po čerpání	20 146,28 Kč
---------------------------------------	---------------------

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla prvním rokem zapojena do projektu Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky. V tomto školním roce jsme také využili možnosti hradit doučování žáků z finančních prostředků „DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY.“

Dalšími projekty, které byly v tomto roce realizovány, jsou projekt MŠMT Šablony III nebo Obědy do škol pod záštitou organizace Women for Women. Škola se na konci školního roku zapojila do projektu OP JAK.

Škola je rovněž dlouhodobě zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

Předloženo dne:

3. 10. 2023



Digitálně podepsal Ing. Blažej
Grznár
DN: c=cz,
2.5.4.97-n=TRCZ-00830984,
o=Základní škola, Most, Obránců
míru 2944, příspěvková organizace,
ou=100, cn=Ing. Blažej Grznár,
sn=Grznár, givenName=Blažej,
serialNumber=P563676
Datum: 2023.10.12 11:43:37 +0200

Ing. Blažej Grznár
ředitel školy

Školskou radou schváleno dne: 10. 10. 2023

Bc. Jiří Pospíšil v. r.
předseda školské rady

Příloha 1 - přehled účasti žáků na akcích školy (2022-2023)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4.A,4.B 3.A,3.B		Mokré vysvědčení Mokré vysvědčení
Výuka na dopravním hřišti	3.A,3.B 4.A.4.B		Průkaz chodce Průkaz cyklisty
Exkurze a třídní výlety			Adaptační kurz 6. A, 6.B, 6.C, vycházka podzimní krajinou, Naučná stezka Ressler, Podzimní příroda ve městě – Široký vrch a Hněvín, exkurze na Pražský hrad, exkurze do Lán a do Muzea T.G. Masaryka, Uhelné safari, Sokrates-přehlídka SŠ, Úřad práce, Dyáda-6.A, Educhem - Meziboří, Zoopark Chomutov, Jezero Most, IQ Landia Liberec, Pražský hrad, hasiči Velebudice, History park Ledčice, Funpark s rozhlednou, exkurze do Karlových Varů, exkurze do Městské knihovny Most s programy pro žáky 7.C., 8.B. exkurze Národní muzeum Praha
Činnost sborů	Perlička - 44 Kamínek - 26 Korálek – 55		Vánoční koncert, Jarní koncert, Zpívání na 1. náměstí-dvě vystoupení Soustředění sboru v Lesné, Zpívání na 1. náměstí-dvě vystoupení Vánoční koncert, Jarní koncert sborů v děkanském kostele s účastí slovinského sboru Mavrica, Zpívání v MŠ Albrechtická - projektový den o přírodě festival Jirkovská srdíčka Adventní neděle na Lesné a rozsvěcení stromku v MŠ Hutnická, Koncert v Marienbergu
Sběrové akce	Kolektivy 1. a 2. stupně		22.392 kg - 3. místo v krajské soutěži škol
Výchovně vzdělávací pořady			Přehlídka dravých ptáků společnosti Zeyferus, preventivní program Vlak nezastavíš a besedy s E-Duhou, Planeta Země-Magický Senegal, Kybersvět, beseda o Černobylu, Je nám patnáct-trestní odpovědnost mladistvých, workshop Stones, ekologická přednáška Já jako součást životního prostředí, Kyberšikana Život pod lupou-program v Zooparku Chomutov
Divadelní představení			Statečný Nebojsa, Guliverovy cesty, Hrabě Monte Christo, Lotrando a Zubejda
Projekty a projektové dny			Adaptační kurz žáků 6.r. <u>Celostátní</u> : Celé Česko čte dětem-celoroční Pěšky do školy MKM-Pasování na rytíře Čtenářského království, Architektura města Mostu-projekt výtvarných tříd ve spolupráci se ZUŠ Moskevská v Mostě, Den prevence

Příloha 1 - přehled účasti žáků na akcích školy (2022-2023)

Akce s rodiči Rádio R11 Časopis Vykřičník		Woodmaid- dílničky projekt Most k přírodě-sázení letniček, 13. Týden čtení v rámci projektu ČČČD, čtení s rodiči, čtenářské dílny, Projekt Dílny – 7.r. se zaměřením na polytechnickou výchovu, IT dílny, Technické dílny, Technický klub, ICT robotika, Digitální gramotnost a logika Preventivní programy-Hodiny s prevencí Projekty zaměřené na výchovu ke zdravému životnímu stylu, Den zdraví pro 9. r. na SZŠ Most, besedy s MP, Právní zodpovědnost, Bruslení dějepisný projekt Holocaust, projekt Stones Dětský den pro 1.-3. r. organizovaný žáky 6.r., ZAHRADNÍ SLAVNOST, sázení letniček Školní dětská olympiáda pro 1. stupeň a turnaje pro 2. stupeň Vázání adventních věnců, Vánoční zvyky, posezení s rodiči u ohně, neformální třídní schůzky, návštěva rodičů ve výuce, zapojení do projektů Vysílání ve školním rozhlasu 5 vydání ve školním roce 2022/23
Spolupráce s MŠ Spolupráce s Městskou knihovnou Most Výtvarný kurz Výstavy	158 žáků 3.-8. r. tříd s rozšířenou výukou Vv	návštěvní dny s programem pro předškoláky, Rozvoj digitální gramotnosti v MŠ (3 zařízení) beseda o literárních žánrech, program pro PT, Pasování na rytíře Čtenářského království, Týdenní program formou jednodenních akcí pořádaných vyučujícími a programy ve spolupráci se ZUŠ a Oblastním muzeem a galerií v Mostě a SGVU Litoměřice Vánoce v Krušnohoří-Muzeum, Lidice-výstava prací v ZUŠ, návštěvy galerií v rámci výtvarného kurzu-Muzeum čertů v Úštěku, Spi-rituální krajina-fotografie Jana Pohribného, výstava Pavla Matušky a expozice o historii fotografie, filmu a Mostecku

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

Příloha 2 - přehled účasti žáků v soutěžích, jejich mimořádné úspěchy a výsledky (2022-2023)

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Násobík – MAP	ŠK – 110 OK – 3	2.m. soutěž družstev, mezi 10 nejlepšími T.Vinklárková, 5.A 3.m. v družstvech -T.Prokešová a M.Štrouf 8.A
Rovník	OK - 2	6.r.- 2.m. K.Remutová 6.B, 7.r. úspěšný řešitel M.Mašek, 8.r. 3.m. P.Novotný
Matematická olympiáda 6.r.-8.r.	OK-8	
Matematický klokan Cvrček-2.-3.r.	ŠK- 82, OK- 3 ŠK -95, OK-3	
Klokan- 4. a 5.r. Benjamin- 6.a7.r. Kadet- 8. a 9.r.	ŠK- 96, OK-4 ŠK- 85, OK-4	OK 4.m. T.Vinklárková 5.A, 9.m. M.Šimanová 5.B, D.Ječmen 5.B OK 4.m. D.Bajko 9.B, 5.m. E.Stehlíková 9.C
Olymp.v Aj 6. a 7.r. 8. a 9.r.	IA ŠK – 5 IIA ŠK- 9 OK - 1 + 1	2.m. A.Staňková 7.B, 13.m. A.Paulovičová 9.C
Olympiáda v Nj 8. a 9.r.	ŠK- 7 OK- 1	1.m. - 2.m. F.Jirásek 9.B a J.Pitner 9.A, 3.m. M.Halaj 9.C 3.m. F.Jirásek 9.B
Olympiáda v Čj	ŠK - 26 OK- 2 KK-1	1.m. T.Novák 9.C, 2.m. V.Vorálková 9.C, 3.m. 9.C, J.Pitner a A.Škáchová 9.B 1.m. T.Novák 9.C, 3.m. V.Vorálková 9.C 6.m.T.Novák 9.C
Recitační soutěž	ŠK - 55 OK – 8	I: 1.m. E.Křížová 3.B, 2.m. L.Petráková 2.A, 3.m.N.Kšánová 2.B, II: 1.m. K.Keilová 5.B,2.m. B.Slapničková 5.B, 3.m. K.Schullerová 4.B, II: 1.m.K.Kučerová 6.C,2.m. J.Najmonová 6.C,3.m. K.Remutová 6.B, IV: 1.m. B.Zápotočná 9.C,2.m. V-Luska 9.B, 3.m. L.Laštovková 9.A
Okresní soutěž ve fyzice	OK – 6	2.m. v týmech: M.Machát, J.Matuš a Ch.Petracco, 7.A 4.m. v týmech: B.Pešková, A.Staňková, B.Pešková, 7.B
Krajské kolo fyzikální olympiády	KK-2	Úspěšný řešitel T.Novák 9.C
Dějepisná olympiáda 8. a 9.	ŠK-13 OK- 2 KK-2	1.m. T.Novák 9.c, 2.m. J.Pitner 9.A, 3.m. J.Kučerová 9.B 2.m.T.Novák, 5.m.J.Pitner
Zeměpisná olympiáda	ŠK - 13 OK - 3 KK-2	1.m.J.Pitner 9.A, 2.m. G.Hebká, 3.m. I.Holovachov 9.C
Chemická olympiáda	ŠK -10, OK-6	1.m. J.Pitner , 2.m. T.L.Novák, 9.C, 7.m. J.Kučerová 9.C

Bobřík informatiky kat. Mini - 4.a 5.r.	ŠK- 66	Kat.A: 1.m. M.Kapušanský 6.C, 7.m. M.Helbich 6.C, 6.m. A.Žilková 7.A
kat. Benjamín- 6. a 7.r.	ŠK-97	1.m. O.Mrnka a Š.Pitner, 2.m. V.Göhlerová a E.Havlůjová, 3.m. M.Řurčová a L.Jíková
kat.Kadet - 8. a 9. r.	ŠK- 68	1.m. A. Gombodorj 7.C, 2.m. A.Staňková a M.Mašek 7.B, 3.m. T.Franzová 7.B 1.m. T. Novák 9.C, 2.m. M.Halaj 9.C, 3.m. G.Hebká 9.C
Přírodovědný klokan	CK-9 z 9.r.	Nejúspěšnější řešitelé: J.Pitner 9.A, T.Novák 9.C, M.Richtrová 9.B
Tělovýchovné soutěže Soutěž mladých cyklistů	OK - 4 +4	
Florbalový turnaj O pohár primátora města Mostu	OK - 8 ž. ze 3.r. a 8 ž. z 5.r.	4. místo
Soutěž mosteckých škol ve šplhu	OK- 14 ž. 2. st.	5.m. - školy, jednotlivci- 8.m. L.Hubková 7.A, E. Šlégrová 7.A
Plavecká štafeta škol	OK-11 ž. 2. st.	Štafeta: 6.m. Jednotlivci: starší žákyně-2.m. L.Rychlíková 9.C, mladší žákyně-3.m. V. Sememýšínová 6.C
Štafetový pohár	OK-16 KK-16	2.m. tým 11.m.
Výtvarné soutěže		
Lidice-TANEC	ŠK - 230, MÚ - 38	ČU-A.Topitzerová a V. Švepešová 8.B, N.Harisová a G.Tušková 7.B
Evropa 2050- Evropa, ve které chci žít	CK-29	Ocenění za účast ve finále Rozárka Macurová 4.B
Jirkovská paleta	ŠK-245, OK-30	
Pomozte včelkám trefit domů	OK-90	
Požární ochrana očima dětí	ŠK-85, OK-6	2.místo 11.ZŠ
Svět očima dětí Pomněnkový den		OK- 1.m. S.Cicková, 1.B
Kouzelná chemie-soutěž Orlen	ŠK-29, CK - 3	
	ŠK-29, OK-3	R.Macurová 4.B speciální cena studentů Univerzitního centra VŠCHT

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

Seznam společných akcí ŠD ve školním roce 2022/2023

Září:	Seznamovací proužkovaná diskotéka FIT TEST I.
Říjen:	Beseda – šikana a kyberšikana Celé Česko čte dětem – knihy o Vesmíru Výtvarné tvoření – podzim Sportovní stezka
Listopad:	Dušíčkové putování Barevný den v ŠD Dýňování Florbalové odpoledne
Prosinec:	Mikulášské odpoledne se studentkami SPgŠ Čertovská diskotéka Vv – Vesmír Adventní stezka Zimní tvoření Vánoční nadílka
Leden:	Křeslo pro hosta – rybář Opičí dráha Den prevence – jak neohrozit sám sebe
Únor:	Křeslo pro hosta – p. učitelka ČJ Den africké kultury Družina má talent Karneval
Březen:	BESIP – soutěž družstev Den s poezií Štafetové hry Den s mateřskou školou Vv – jaro
Duben:	Velikonoce

	Den Země
	Plníme hmyzí domky
	Rej čarodějnic
Květen:	Den matek
	Den s koloběžkou
	Výšlap do městského útulku v Rudolicích
	Den dětí
	Projekt SÝKORNÍK
Červen:	Orientace ve městě
	Celé Česko čte dětem II. - pohádky
	FIT TEST II.
	Ahoj školo – rozlučková diskotéka

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PPŠ	Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace, 434 01
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Blažej Grznár
Telefon na ředitele	476 703 517, 737 233 011
E-mail na ředitele	reditel@11zsmost.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Irena Fleissnerová	
Kumulovaná funkce s třídní učitelkou		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	Ředitel školy – Ing. Blažej Grznár Zástupce ředitele – I. stupeň Mgr. Daniela Emmerová II. stupeň Mgr. Sarah Hrazdírová Výchovný poradce – I. stupeň Mgr. Zuzana Klatovská II. stupeň Mgr. Petra Kastlová	

Zaměření MPP ve školním roce 2022/2023

Zaměření (specifická prevence) našeho MPP vycházelo ze závěrů Výroční zprávy za prevenci z roku 2021/2022. Naší snahou bylo snížit zvýšený počet případů výskytu elektronických cigaret a tabákových výrobků na půdě naší školy, zvýšit informovanost našich žáků v oblasti sociálních sítí a jejich bezpečnost v kyberprostoru.

Zaměření – kyberšikana, návykové látky – tabákové výrobky

Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Duševní zdraví na dosah	8	4. 10. 2022	Krajský úřad Ústeckého kraje Ústí nad Labem
Karta KID	1		Mgr. Martina Koplová
SI třída	1,5	15. 2. 2023	Zuzana Hájková Sára Machová (Skautský institut)
Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy - můžeme pokusům o sebevraždu předcházet?	3	20. 3. 2023	ČOSIV Mgr. Kristýna Farkašová
Webinář, Třídní management, třídnická hodina	2	27. 3. 2023	Lektoři NPI ČR Garant Mgr. Lenka Grofová
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	4	6. 4. 2023	Lektorka NPI ČR
Webinář, Výlet do přírody se třídou	1,5	9. 5. 2023	Tomáš Martínek (Skautský institut)
Práce s agesí, duševního zdraví dětí a rozvoje socioemočních dovedností	7	31. 5. 2023	Pod záštitou zmocněnkyně pro lidská práva Mgr. Kláry Šimáčkové Laurenčíkové

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano **ne**

výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	

● ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči		x
● konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
● k dispozici odbornou literaturu, propagační materiály	x	
● přístup k vyhláškám MŠMT	x	
● přístup k PC	x	
● přístup k internetu	x	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	

ŠMP se přímo účastní

ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
● spolupráce s odbornými zařízeními	x	
● jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy - můžeme pokusům o sebevraždu předcházet	3	20. 3. 2023	ČOSIV Mgr. Kristýna Farkašová	2
Peer to peer sociální pedagog na školách	2	28. 3. 2023	NPI	1
Deprese, úzkost a psychická odolnost z pohledu pedopsychiatričky	3	29. 3. 2023	SOFA Lucie Vašková	1
Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	3	5. 6. 2023	NPI Tereza Zahradníková	2
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	2	15. 5. 2023	NPI Tereza Kopicová	1
Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?	2	3. 5. 2023	NPI	1
Zážitek ve skupině – aneb zábavou k bezpečnému a přijímajícímu prostředí	3	9. 5. 2023	NPI Karina Wieczorek	1
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	3	25. 5. 2023	NPI Vojtěch Vodseďálek	1
Wellbeing v praxi		7. 3. 2023	ucimesespolecne	2
Výchovné poradenství		4 semestry 2022-2024	UJEP	1
Aktuality z wellbeingu		26. 4. 2023	ucimesespolecne	1

Plnění MPP dle tematických plánů

I. stupeň	II. stupeň
ČJ – komunikace – dodržuje pravidla slušné komunikace, i v online prostředí, dodržuje čas určený pro práci s digitálními technologiemi	ČJ – odborné výrazy – diskriminace, tolerance. Pohádka – boj dobra a zla, charakteristika – kladné x záporné vlastnosti, bajka – poučení...
ČAS – lidské tělo a jeho zdraví, zásady zdravého životního stylu, nebezpečí škodlivých, návykových látek. Osobní bezpečí. Předcházení rizikovým situacím. Režim dne. Linky důvěry, NNTB.	VV – výtvarné zpracování témat vztahujících se k prevenci
TV – pečuje o své zdraví, smysluplné trávení volného času. Režim dne.	VOB – rozvoj komunikačních schopností, dovedností, respektování pravidel, rozvoj spolupráce, rozvoj kritického myšlení,

	upevňování hodnot...
VV – tematické práce na téma MPP	ZŽS – zdraví, mezilidské vztahy, kamarádství, přátelství, šikana, kyberšikana, rizikové chování, ochrana člověka za mimořádných událostí, trestní zodpovědnost, poruchy příjmu potravy
Všechny předměty – pravidla Školního řádu, třídní pravidla, osobní bezpečí, vzájemné vztahy, tolerance, zodpovědnost za své chování	Třídnické hodiny – interpersonální percepce, vzájemné vztahy, klima třídy, stmelovací aktivity, pravidla třídy
	PP – zdravý životní styl, péče o zdraví, lidské tělo, psychoaktivní látky v houbách, nervová soustava - sbepoškozování.
	INF – bezpečný kyberprostor, pravidla na sociálních sítích, trestní zodpovědnost, kyberšikana
	TV - pečuje o své zdraví, smysluplné trávení volného času. Režim dne.
	CH – nebezpečí návykových látek, prevence

Žáci

Aktivity pro žáky

Jednorázové tematické aktivity

Pěšky do školy
Pomozte včelkám trefit domů
Dopravní hřiště
Architektura města Mostu
Muzeum – Vánoce v Podkrušnohoří
Vánoční dílny
Divadelní představení „Lotrando a Zubejda“
Recitační soutěž
Rocková krabíčka – výukový program
Dopravní soutěž mladých cyklistů
Školní sportovní olympiáda
Vědomostní olympiády
Zoopark Chomutov

Výstava Lidice v ZUŠ
Den Země
ICT - robotika
Exkurze – Praha, Chomutov, IQ Landia Liberec
Zeyferus
Městská knihovna – pasování na čtenáře
Ovoce a zelenina do škol
Funpark – rozvoj tělesné zdatnosti
Trénink s parkouristy
Woodmaid dílny
Plavecký výcvik
History park
Bruslení
Planeta Země – výukový program
Desettisíckroku.cz
Projekt „Holocaust“
Projekt „Celé Česko čte dětem“
Uhelné safari
Návštěva SVP Dyáda
Vývoj rockové a populární hudby
Ekologická přednáška
Den zdraví
Most k přírodě – spolupráce s EKO centrem Most
Laser Game
Výtvarný kurz
Soustředění pěveckých sborů
Celoškolní zahradní slavnost

Aktivity školní družiny

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
--------------------------------	----------------	-----------------------------

Seznamovací proužkovaná diskotéka, FIT TEST I.	Žáci v ŠD	září 2022
Celé Česko čte dětem – knihy o Vesmíru Výtvarné tvoření – podzim Sportovní stezka	Žáci v ŠD	říjen 2022
Dušičkové putování Barevný den v ŠD Dýňování Florbalové odpoledne	Žáci v ŠD	listopad 2022
Mikulášské odpoledne se studentkami SPgŠ Čertovská diskotéka Vv – Vesmír Adventní stezka Zimní tvoření Vánoční nadílka	Žáci v ŠD	prosinec 2022
Křeslo pro hosta – rybář Opičí dráha	Žáci v ŠD	leden 2023
Křeslo pro hosta – p. učitelka ČJ Den africké kultury Družina má talent Karneval	Žáci v ŠD	únor 2023
BESIP – soutěž družstev Den s poezií Štafetové hry Den s mateřskou školou Vv – jaro	Žáci v ŠD	březen 2023
Velikonoce Den Země Plníme hmyzí domky Rej čarodějnic	Žáci v ŠD	duben 2023
Den matek Den s koloběžkou Výšlap do městského útulku v Rudolicích Den dětí Projekt SÝKORNÍK	Žáci v ŠD	květen 2023
Orientace ve městě Celé Česko čte dětem II. - pohádky FIT TEST II. Ahoj školo – rozlučková diskotéka	Žáci v ŠD	červen 2023
Zayferus	Žáci školy	22. 9. 2022
Den stromů, Tonda obal	Žáci školy	24. 10. 2022
Soustředění sborů - Lesná	sborny	17. -21. 10.2022
Vánoční koncert	Sborny, přátelé školy	16. 12. 2022
Výtvarný kurz	RvVv	24. -28. 4.2023
Den Země	1. stupeň	21. 4. 2023
Zahradní slavnost	Žáci a přátelé školy	15. 6. 2023
Sportovní den	Žáci školy	29. 6. 2023
Projektový den – architektura města Mostu	RvVv	10. 10. 2022, 16. 11. 2022, 25. 11. 2022,

Koncert sborů v kostele	RvVv a přátelé školy - Slovinci	31.3.2022
Týden čtení – Celé Česko čte dětem	Žáci školy	5.-9.6.2023

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při škole

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
5	150	1 klub volnočasových aktivit 2 oddělení – hrazeno z projektu Podpora 11. ZŠ se sociálně znevýhodněnými žáky	53	Klub deskových her (hrazeno ze Šablón III)	11

Aktivity specifické prevence

Adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků – přechod na II. stupeň

Ve dnech 5. 9. – 7. 9. proběhl adaptační kurz pro žáky 6. ročníků. „Adaptáky“ pořádáme již pátým rokem.

Adaptační kurz je považován za součást minimálního preventivního programu školy a ukazuje se jako efektivní.

Třídní kolektiv je pro děti na několik dalších let prostředím, ve kterém tráví nejvíce času. Jde nám o to, aby se každý žák ve své třídě cítil dobře a bezpečně.

Cílem adaptačního kurzu je zjednodušit žákům přechod na 2. stupeň, poznat se s novými spolužáky a zejména třídními učiteli, společným prožitkem vytvořit základ fungujícího kolektivu a stanovit si společně základní pravidla.

Celoškolní „Hodina s prevencí“ – seznámení žáků s plánem MPP, kyberšikana, tabákové výrobky

28. 11. prožili všichni žáci naší školy hodinu s prevencí. Zařazení této hodiny do výuky bylo součástí našeho celoročního plánu primární prevence.

Naší snahou je snížit zvýšený počet případů výskytu elektronických cigaret a tabákových výrobků na půdě naší školy. Usilujeme o informovanost našich žáků v oblasti sociálních sítí a jejich bezpečnost v kyberprostor

Vlak nezastaví – 9. ročníky, zodpovědnost za své chování, bezpečnost, preventivní program Šlo o preventivní program, jehož cílem je vést mladistvé k zodpovědnosti za své chování, za svou bezpečnost především v železniční dopravě. Žáci prošli nácvikem život zachraňujících úkonů. Žáci byli seznámeni s tím, jak se zachovat v případě, když narazí na nehybného člověka, jak správně diagnostikovat stav tohoto člověka a jak mají postupovat v záchraně jeho zdraví, života.
„Je nám 15 náct“ – 9. ročníky – trestní zodpovědnost, preventivní program Probační a mediační služby v Mostě Žáci byli seznámeni s posláním této služby, která spočívá ve zprostředkování prospěšného řešení konfliktů spojených s trestnou činností. Dále se žáci dozvěděli o probačních programech, o nejčastěji ukládaných výchovných povinnostech vykonat společensky prospěšnou činnost, kdo všechno se může obrátit na probační a mediační službu..
Spolupráce s MěP – dvouměsíční spolupráce, besedy na téma Kyberšikana, Kybersvět I v letošním školním roce jsme, v rámci našeho Minimálního preventivního plánu školy, navázali na dlouholetou spolupráci s Městskou policií v Mostě. Během dvouměsíční spolupráce (únor – duben) byly děti I. i II. stupně zapojeny do besed s Bc. Lucií Švábovou, preventistkou a mentorkou asistentů prevence kriminality. Většina besed byla zaměřena na téma: Kybesvět. Besedy byly doplňujícími informacemi k celoročnímu preventivnímu plánu, který jsme letos zaměřili i na problematiku kyberšikany. V uplynulých školních letech se zvyšuje počet případů související právě s kyberšikanou. Nejčastější formou kyberšikany na školách je ponižování a pomlouvání v online prostoru a zveřejňování ponižujících fotografií nebo videozáznamů. Objevuje se také více případů šikanujícího chování směrem k pedagogům.
Spolupráce s E – Duhou – týdenní spolupráce, besedy na téma Kyberprostor, Fake new, Tabákové výrobky Předposlední dubnový týden jsme v rámci plnění Minimálního preventivního plánu zrealizovali sérii preventivních pořadů ve spolupráci se vzdělávací společností e – DUHA. Tato společnost realizuje programy primární prevence již sedmým rokem. Spolupracovala s námi nad aktuálními tématy dnešního světa – světa sociálních sítí. Sedmnáct třídních kolektivů absolvovalo besedy na téma: rizika používání informačních technologií, bezpečnost v online světě, online závislosti, prevence kyberšikany,

dezinformace, fake new, děti a sociální sítě, pravidla chování na netu... Jednalo se o besedy s prezentací, doplněné o skutečné případy rizikového chování.
Den prevence – II. stupeň, spolupráce s Policií, SŠ diplomacie a veřejné správy, Záchranou službou – zaměření – agresor ve škole Tento den byl završením našeho celoročního minimálního preventivního plánu. Celý projektový den byl zorganizován na téma: BEZPEČNOST VE ŠKOLE – preventivní opatření, která by měla připravit žáky a pedagogy na to, jak by v případě ozbrojeného útoku ve škole měli reagovat. Spolupráci jsme navázali se Střední školou diplomacie a veřejné správy s. r. o. v Mostě, s Českým červeným křížem a s Policií Most. Všem organizacím patří velké poděkování. Žáci procházeli jednotlivými stanovišti v areálu celé školy. Stanoviště č. 1 – AMOK – studenti SŠ diplomacie a veřejné správy školili naše žáky na téma: ozbrojený útočník ve škole. Pracovali s prezentací, s videoukázkami, modelovými situacemi, s nácvikem schopností na tuto mimořádnou událost vhodně a účinně reagovat, a tím zmírnit dopady možného útoku. Stanoviště č. 2 + 3 – První pomoc – praktický nácvik první pomoci, názorné pomůcky, sanita Stanoviště č. 4 – Technika – popis, názorná ukázka policejní výstroje a výzbroje, policejní vozidla Stanoviště č. 5 – Zárok – ukázka zásahu proti agresorovi ve škole, informace o způsobech obrany, popis postupu v případě výskytu agresora na půdě školy Stanoviště č. 6 – Nábor – prezentace, informace pro budoucí zájemce o studium, či práci u Policie ČR Stanoviště č. 7 – Mediální výchova – ž. 9. ročníků zpracovávali informace, rozhovory, fotografie, které poté uveřejní ve školním časopisu „Vykřičník“, na webu školy, ve školním rozhlase „R11“.
Beseda o Kyberšikaně – II. stupeň, spolupráce s Mgr. V. Váchou Besedy probíhaly v Městské knihovně v Mostě a vedl je Mgr. Vladimír Vácha, lektor primární prevence. Žákům představil zajímavou formou nebezpečí internetu, uváděl skutečné příběhy mladých lidí, kteří se stali obětí nebezpečných praktik v kyberprostoru. Představil nástrahy virtuálního světa, objasnil pojmy: grooming, sexting a především popsal, jak se tomuto nebezpečí bránit, kde najít pomoc v případě potřeby.

Třídnické hodiny – modelové situace: „Jak říci NE!“, schránky důvěry, NNTB, třídní klima, vztahy
Den zdraví – spolupráce se Střední zdravotní školou v Mostě Zdravý životní styl, péče o své zdraví, zásady první pomoci
Desatero pro primární prevenci – výukové preventivní filmy na rizikové chování Seriál 10 edukativních videoprojekcí. Každý díl je v délce 8- 12 minut, kdy jednotlivé díly reflektují následující problematiky: šikany a extrémních projevů agrese, stalkingu, domácího násilí, závislosti na alkoholu, závislosti na tabáku, látkové závislosti, nelátkové závislosti, poruchy příjmu potravy, syndrom týraného a zneužívaného dítěte a sebepoškozování. Součástí projektu byl online kvíz, který žáci vyplnili po zhlédnutí jednotlivých dílů, aby si ověřili své znalosti o dané problematice.
Exkurze do SVP Dyáda Most
K – centrum – Kde? Proč? Pro koho? Jak pracuje?
Školní časopis „Vykřičník“
Školní rádio „R11“
Zákonným zástupcům zasláno poučení o MPP

Jaký způsobem je MPP realizován (metody, formy)

přednáška
beseda
konzultace
osvětový materiál
videoprojekce

filmová a divadelní představení
exkurze
sportovní, kulturní akce, webináře
prožitkové programy
pobytové akce
aktivní učení v modelových situacích
zájmové útvary

Výskyt rizikového chování ve škole:

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany, kyberšik.		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet	10	3	333	14	0	0	3	3	0	0	6	4	0	0

Výskyt jiného rizikového chování + počet případů:

- Záškoláctví – 6x
- Skryté záškoláctví - 3x
- Nevhodné chování o přestávkách, nevhodné chování k vyučujícím – 10x
- Absence, která nebyla včas omluvena – 4x
- Školní neúspěšnost – 2x
- Nedostatečná příprava na výuku, neplnění povinností – 2x

Spolupráce školy s rodiči

Název aktivity
Třídní schůzky 5x
Zahradní slavnost
Adventní čas
Tripartity
Rozloučení se školou - ohniště

Co se povedlo a nepovedlo naplnit

Povedlo

Letošní MPP byl zaměřen na témata kyberšikany a tabákových výrobků. V oblasti kyberšikany byl naplněn cíl: seznámit všechny žáky s touto problematikou. Během roku proběhly různorodé akce s tímto tématem, žáci rozumí jednotlivým termínům souvisejícím s kyberšikanou, vědí, na koho se v případě potřeby obrátit, koho požádat o pomoc, umí se chovat v kyberprostoru. Znají články Školního řádu, ve kterých je tato problematika zmiňována. V souvislosti s touto tematikou byli proškoleni i v oblasti trestní a osobní odpovědnosti.

Zásadní akcí tohoto roku byl Den prevence, podařilo se nám navázat spolupráci s Policií ČR, Soukromou střední školou diplomacie a veřejné správy, se Záchranou službou v Mostě, Českým červeným křížem. Na akci byli přítomni i zástupci Magistrátu města Most a Mosteckého deníku. Den prevence seznámil všechny s postupem při mimořádných událostech na škole. Z tohoto dne žáci vytvořili mediální sdělení – speciální číslo školního časopisu Vykřičník a relaci do školního rádia R11. O této akci se psalo i v Mosteckém deníku.

Třídnické hodiny jsou pro nás možností pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy. Cíleně s těmito vztahy pracujeme a rozvíjíme další osobnostní či sociální dovednosti žáků. Hodiny mají velký smysl pro řešení aktuálních problémů, jsou prevencí sociálně nežádoucích jevů, umožňují účinnou intervenci. Pomáhají nám podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které by mohly přerůst do neřešitelných rozměrů.

Záříjové adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků nám potvrzují, že mají zásadní význam pro vytváření sociálních vazeb v třídním kolektivu. Děti mají po jeho absolvování pocit, že jsou součástí větší skupiny, kde umí efektivně komunikovat i spolupracovat.

Nepovedlo

V oblasti tabákových výrobků se opět v průběhu školního roku vyskytly případy užívání elektronických cigaret.

Stále se objevují případy záškoláctví, skrytého záškoláctví, nevhodného chování o přestávkách, nevhodného chování k vyučujícím.

Dochází k porušování Školního řádu v oblasti používání mobilních telefonů při výuce.

Co pro nás vyplývá jako hlavní cíle pro další školní rok:

Zlepšit vztahy RODIČ –ŽÁK – UČITEL

Zaměřit se na dodržování Školního řádu – v oblasti tabákových výrobků, elektronických cigaret, používání mobilních telefonů.

Závěrečné informace

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ		
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ		

V Mostě 27. 6. 2023

vypracovala školní metodická prevence:

Mgr. Irena Fleissnerová

Příloha 5 – Přehled účastníků a školení DVPP

Účastník	Termín	Název
Pemlová Jana	14.09.2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií
Stanisavljevičová Marika	14.09.2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ
Stanisavljevičová Marika	21.09.2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ
Hejtná Jana	29.09.2022	Práce s dětmi s náročným chováním
Kulíšková Libuše	29.09.2022	Práce s dětmi s náročným chováním
Mironidis Alkiviadis	29.09.2022	Práce s dětmi s náročným chováním
Pemlová Jana	29.09.2022	Práce s dětmi s náročným chováním
Sedlarová Michaela	29.09.2022	Práce s dětmi s náročným chováním
Studničková Zuzana	29.09.2022	Práce s dětmi s náročným chováním
Tichá Lucie	29.09.2022	Práce s dětmi s náročným chováním
Pemlová Jana	30.09.2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií
Černá Terezie	4.-5.10.2022	Čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku - materiály Jsem čtenář
Paulovičová Kateřina	4.-5.10.2023	Čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku - materiály Jsem čtenář
Pailová Lenka	10.10.2022	Kybernetická bezpečnost a prevence
Pailová Lenka	14.10.2022	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ
Hrazdírová Sarah	21.10.2022	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním
Grznár Blažej	24.10.2022	Jak škola může využít pozici case managera
Hrazdírová Sarah	24.10.2022	Jak škola může využít pozici case managera
Černá Terezie	03.11.2022	Rozšíření číselného oboru do 100"
Paulovičová Kateřina	03.11.2022	Rozšíření číselného oboru do 100"
Urubová Světlana	07.12.2022	Akční angličtina
Grznár Blažej	11.01.2023	Studium pro koordinátory ŠVP
Hlavatá, Černá, Paulovičová	19.01.2023	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplasilovou 1. stupeň
Švikruková Petra	23.01.2023	Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky
Junková Ladislava	04.02.2023	Kurz první pomoci se zaměřením na dětský věk
Fleissnerová Irena	20.03.2023	Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy - můžeme pokusům o sebevraždu předcházet?
Ihnačincová Kateřina	20.03.2023	Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy - můžeme pokusům o sebevraždu předcházet?
Sarah Hrazdírová	28.03.2023	Peer to peer sociální pedagog na školách
Ihnačincová Kateřina	29.03.2023	Deprese, úzkost a psychická odolnost z pohledu pedopsychiatričky
Prchalová Barbora	04.04.2023	Od korálků k drahokamům – aneb rozvíjení potenciálu žáků skrze pracovní aktivity
Pemlová Jana	06.02.2023	Online aplikace ve výuce cizích jazyků - LearningApps a Wordwall (oblastní workshop CZJ)
Prchalová Barbora	05.06.2023	Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí
Mičunovičová Hana	23.03.2023	Časté otázky týkající se provozu školních družin
Krajníková Barbora	04.04.2023	Od korálků k drahokamům – aneb rozvíjení potenciálu žáků skrze pracovní aktivity
Krajníková Barbora	15.05.2023	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole
Prchalová Barbora	03.05.2023	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?

Příloha 5 – Přehled účastníků a školení DVPP

Prchalová Barbora	09.05.2023	Zážitek ve skupině – aneb zábavou k bezpečnému a přijímajícímu prostředí
Krajníková Barbora	25.05.2023	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou - Webinar
Krajníková Barbora	05.06.2023	Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí
pedagogové	06.04.2023	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem
Hlavatá Blanka, Langová Dana	17.04.2023	SLOHOVÁ VÝCHOVA A TVŮRČÍ PSANÍ
Hlavatá Blanka, Langová Dana	24.04.2023	PÁROVÉ ČTENÍ ANEB V JEDNODUCHOSTI JE SÍLA
Pemlová Jana	08.03.2023	Online aplikace ve výuce cizích jazyků (skupinová intervize CZJ)
Pemlová Jana	06.11.2023	ZŠ - online škola SYPO (zpětná vazba pomocí ICT)
Fleissnerová Irena	27.03.2023	Webinar - Třídní management - Třídnická hodina
Najmonová hana		wellbeing v praxi
Willertová Petra	28.04.2023	Keramika I.
Hejčová Lucie	2. semestr	Výchovné poradenství
Černá Terezie	17.04.2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní
Černá Terezie	25.04.2023	Párové čtení aneb v jednoduchosti je krása
Novotná Pavla	15.05.2023	Zábavné pokusy v MŠ a 1.stupeň
Tichá Lucie	30.05.2023	DIGI ROADSHOW
Paulovičová Kateřina	13.04.2023	Když se učení nedaří
Paulovičová Kateřina	17.04.2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní
Paulovičová Kateřina	25.04.2023	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň
Pemlová Jana	12.06.2023	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ - pilotáž, krátký kurz informatiky
Hlavatá Blanka	25.05.2023	Jak na slovní hodnocení
Hlavatá Blanka	26.04.2023	Aktuality z wellbeingu
Hlavatá Blanka	24.04.2023	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň
Hlavatá Blanka	17.04.2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní
Hlavatá Blanka	31. 3 2023	Wellbeing v praxi
Najmonová Hana	15.-18.8.2023	Letní škola HV
Emmerová Daniela	24.08.2023	Mediace - forma řešení sporu
Hrazdírová Sarah	24.08.2023	Mediace - forma řešení sporu
Kolektiv zaměstnanců	27.06.2023	MS 365

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600083730, Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

3. ročník: 3.A 3.B

Základní přehled ukazuje formou grafu **porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023.** V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). **Výsledky jsou prezentovány** po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, **jak velké jsou podíly žáků**, jejichž **výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu** (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění, připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná**. Pro žáka musí být **zvýšení úrovně** zdatnosti považováno za **prioritu výuky** v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na **individualizaci** potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která **není** z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění, připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná**. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o **připravenosti** jedince **vykonávat pohybové** a sportovní **aktivitty bez větších limitů**. Související **rizika** zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje **porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR**, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

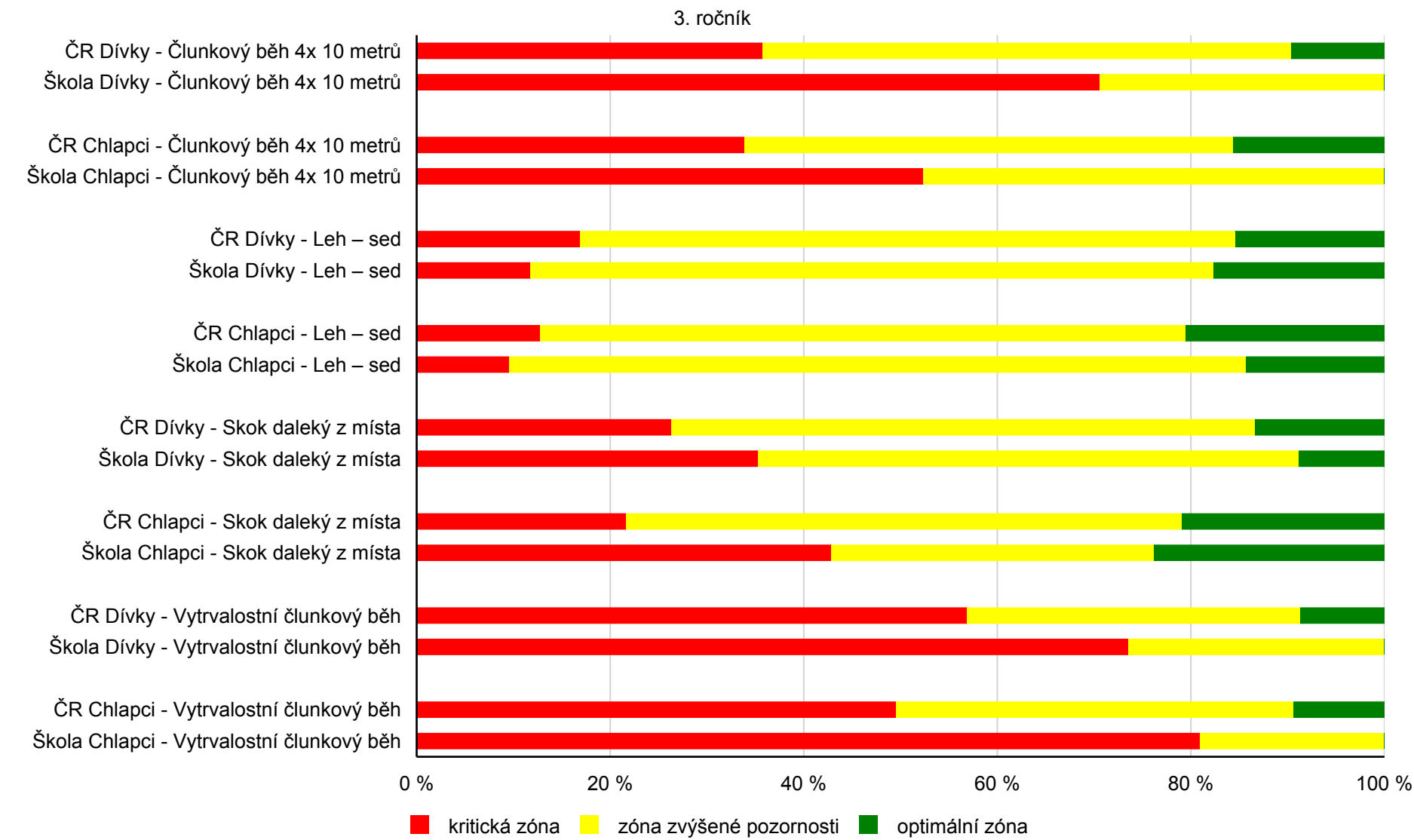
Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností **prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily**.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) **celkovému počtu** žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) **podílu mezi zelenou a červenou zónou** vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou** nebo naopak **vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);

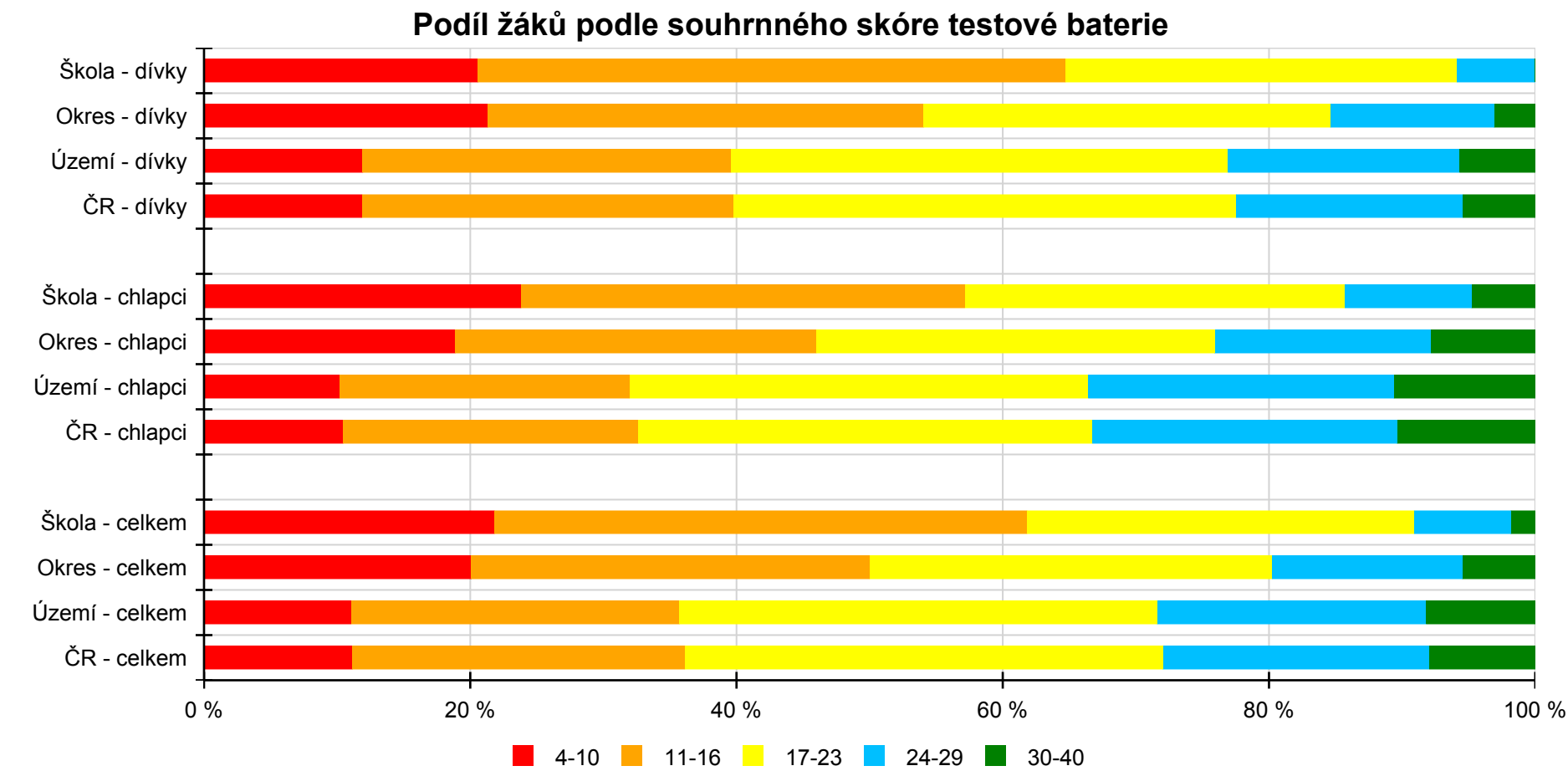
3) **míře shody/odlišnosti** v hodnocení všech **čtyř oblastí** zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).



Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600083730, Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	34	15,1	50 592	14,0
	Chlapci	21	14,4	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	34	26	50 915	26
	Chlapci	21	27	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	34	119	51 015	129
	Chlapci	21	130	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	34	17	49 682	23
	Chlapci	21	18	51 473	28



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbaní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbaní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600083730, Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Základní přehled ukazuje formou grafu **porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023.**V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). **Výsledky jsou prezentovány** po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, **jak velké jsou podíly žáků**, jejichž **výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu** (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

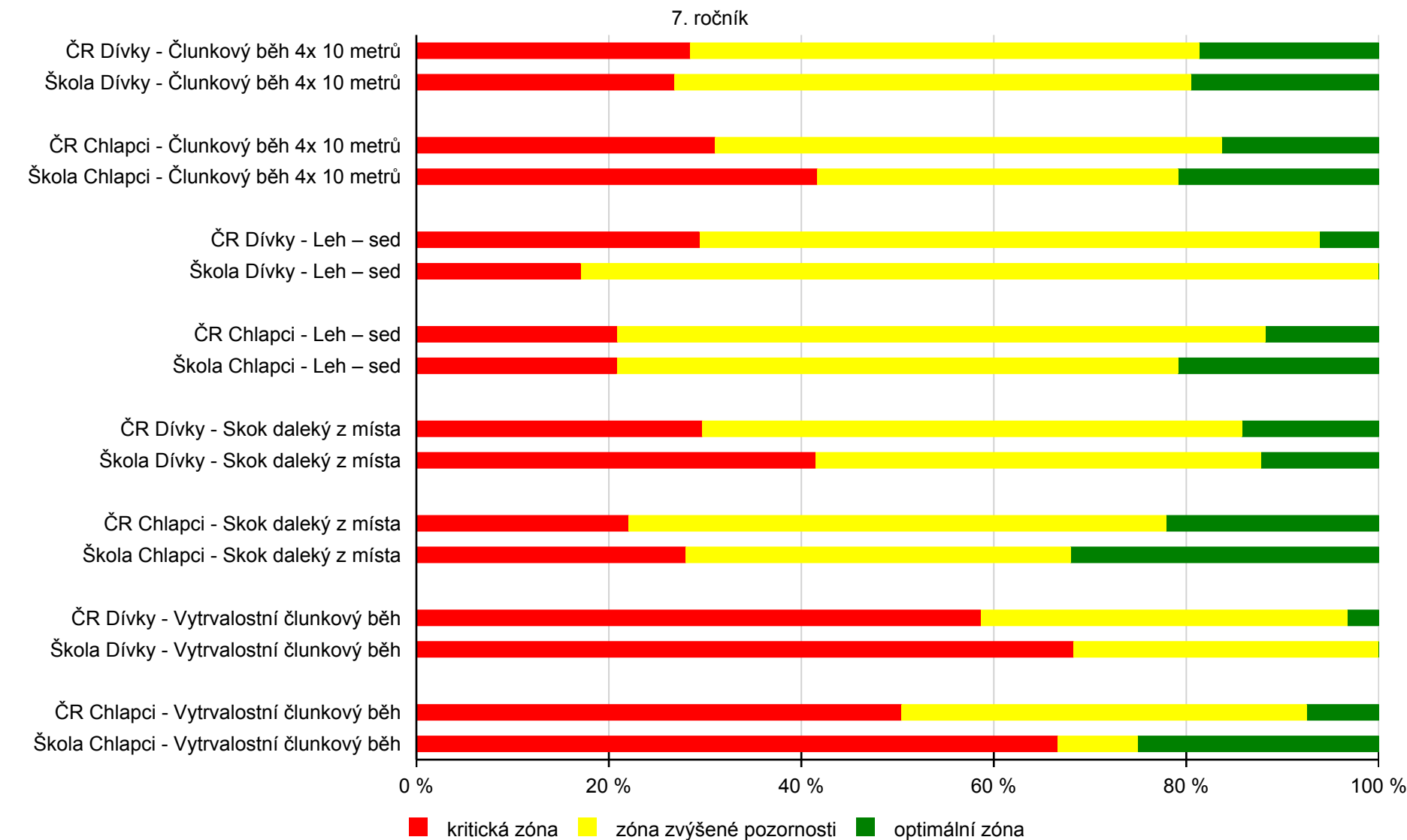
- **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění**, **připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů** zcela **neakceptovatelná**. Pro žáka musí být **zvýšení úrovně** zdatnosti považováno za **prioritu výuky** v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na **individualizaci** potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).
- **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která **není** z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění**, **připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů** **dostatečná**. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.
- **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o **připravenosti** jedince **vykonávat pohybové** a sportovní **aktivitu bez větších limitů**. Související **rizika** zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje **porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR**, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností **prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily**.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

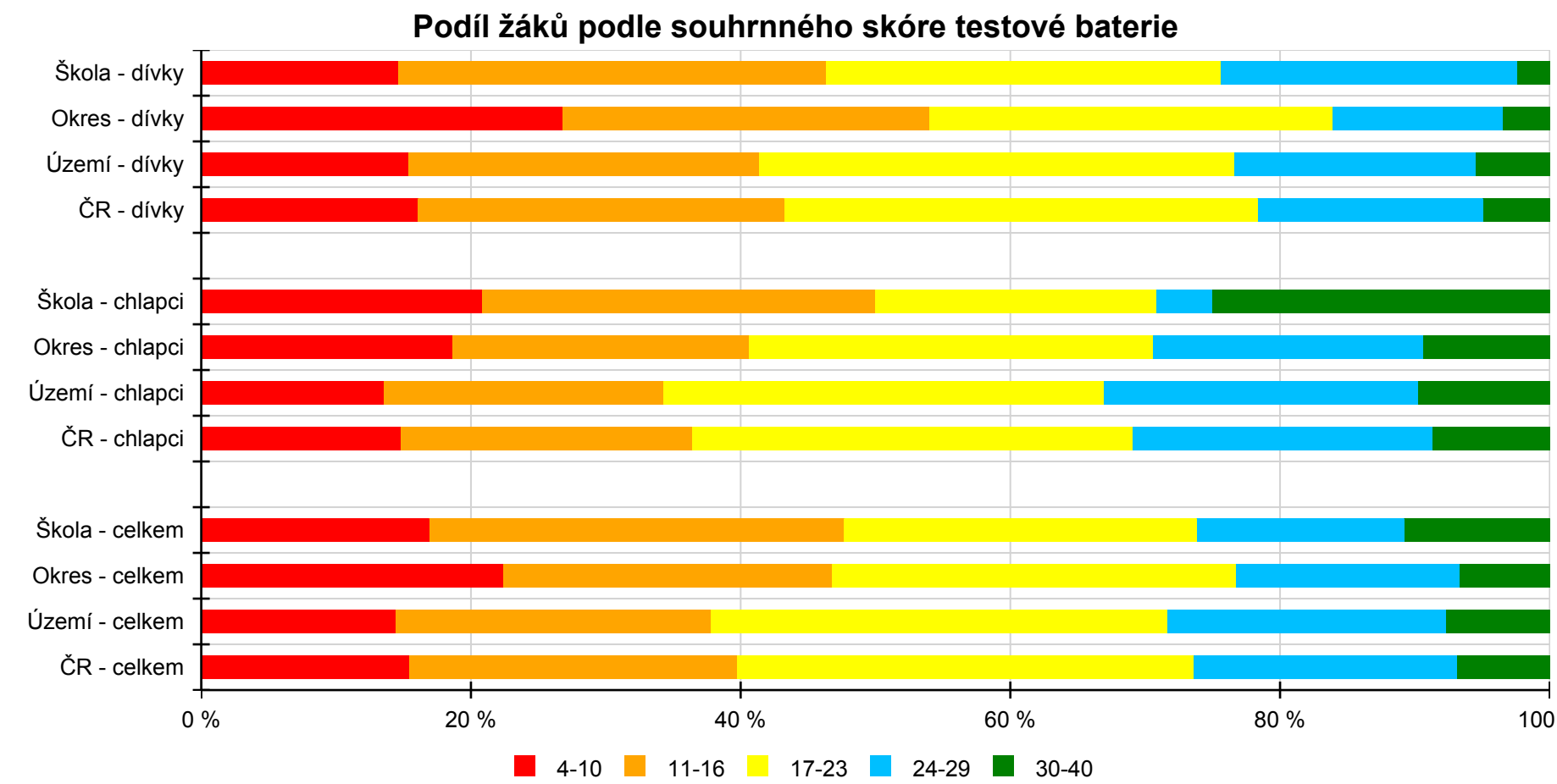
- 1) **celkovému počtu** žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);
- 2) **podílu mezi zelenou a červenou zónou** vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou** nebo naopak **vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);
- 3) **míře shody/odlišnosti** v hodnocení všech **čtyř oblastí** zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).



Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600083730, Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	41	12,4	50 886	12,5
	Chlapci	24	12,2	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	41	32	51 341	30
	Chlapci	24	36	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	41	154	51 298	160
	Chlapci	25	174	53 577	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	41	27	49 925	30
	Chlapci	24	44	52 393	38



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbánní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbánní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.