



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obsah

1.	Základní údaje o škole	1
1.1.	Název organizace.....	1
1.2.	Charakteristika školy	1
1.3.	Zřizovatel	2
1.4.	Vedení školy	2
1.5.	Přehled vyučovaných oborů vzdělávání	2
1.6.	Složení školské rady.....	3
2.	Přehled učebních plánů	3
3.	Školní stravování.....	3
4.	Přehled o pracovnících školy	3
4.1.	Interní pracovníci ZŠ.....	3
4.2.	Externí pracovníci	3
4.3.	Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ	4
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	4
5.1.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	4
5.2.	Počet tříd a žáků.....	5
5.3.	Celkový prospěch žáků na ZŠ.....	5
5.4.	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy	5
5.5.	Výsledky výchovy žáků na ZŠ.....	6
5.6.	Docházka žáků ZŠ	6
5.7.	Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	6
5.7.1.	Projekt Podpora žáků ZŠ v Mostě – počet zapojených žáků (2019 až 2022)	7
5.7.2.	Projekt Šablony III (2021 – 2023)	7
5.7.3.	Zájmové aktivity a kroužky zajišťované externími organizacemi	7
6.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	8
6.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	8
6.2.	Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou	9
6.3.	Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích	9
6.4.	Přehled umístění absolventů školy.....	9
7.	Průběh školního roku.....	10
8.	Nabídková vizitka školy.....	11
8.1.	Spolupráce s rodiči	12
9.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,	12
9.1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	13
9.3.	Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	13
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
11.	Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	14
12.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021.....	15
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17

1. Základní údaje o škole

1.1. Název organizace

Úplný název organizace: Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Sídlo: Obránců míru 2944, 434 01 Most

IČO: 00830984

1.2. Charakteristika školy

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace leží v panelákové sídlištní výstavbě nedaleko centra města. Je školou pavilónového typu. Tvoří ji šest samostatných budov a budova tělocvičny. Jednotlivé pavilóny jsou spojeny komunikací, kterou kryje polykarbonátové zastřešení. Škola nemá centrální šatny ani byt školníka. Výhodou školy je její rozsáhlý areál, který tvoří rekreační plochy se vzrostlou zelení a školní hřiště. Po zásadní rekonstrukci budov školy financované z dotací EU a za finanční podpory zřizovatele došlo v roce 2013 k dokončení výstavby nového sportoviště školy. Ta rozšířila vybavení školy o fotbalové hřiště s umělým povrchem, o atletickou běžeckou dráhu, resp. sprinterskou rovinu a o doskočiště pro skok daleký, o multifunkční hřiště na míčové sporty, o zónu s dvěma tenisovými stoly a o asfaltovou plochou sloužící jako další multifunkční hřiště. Svou důležitou roli plní i venkovní amfiteátr, který umožňuje žákům školy prezentovat své zájmové aktivity a slouží též jako venkovní třída či prostor pro kreace školní družiny.

Během školního roku byla dokončena výměna starého oplocení pozemku školy za nové, pořízeny nové bezpečnostní dveře hlavního vstupu do školy a posíleno zabezpečení všech vstupů do areálu školy kamerovým systémem se záznamem obrazu a videotelefony.

Škola se od roku 1990 zaměřila na realizaci projektu rozšířené výuky hudební a následně i výtvarné výchovy. V rámci tohoto zaměření škola aktivizací pravé mozkové hemisféry eliminuje jednostranné zatížení žáků, akcentuje kreativitu, fantazii, citovou a ekologickou výchovu. Cílem pedagogického působení školy tedy není žák, který se bude nutně ve svém životě zabývat hudbou a výtvarným uměním profesionálně, i když mnozí absolventi naší školy se umělecké dráze s úspěchem věnují. Jeho cílem je především výchova všestranně rozvinuté osobnosti. Vzhledem k výuce rozšířených výchov je ideální i sousední poloha základní umělecké školy, kam mnozí naši žáci docházejí na výuku hudebního nástroje, sólového zpěvu nebo výtvarného oboru. Vedle tříd s rozšířenou výchovou jsou nerozdílně v každém ročníku i třídy standardní, jejichž žáci čerpají z potenciálu školy a plně se zapojují podle svých zájmů do školních i mimoškolních činností. Škola se též koncepčně zabývá problematikou výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměření na umělecké aktivity dává škole bohaté možnosti, ať už prostřednictvím pěveckých sborů, výtvarných či jiných dalších aktivit, navazovat i četné mezinárodní kontakty. To se také odráží v motivaci k výuce cizích jazyků, v poznávání života a kultur jiných národů, získávání dovedností v sociální oblasti. Na základě této orientace škola, kromě koncertů pěveckých sborů doma i v zahraničí, pořádá pravidelné kulturní akce jako např. vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, letní happening s názvem Zahradní slavnost, výstavy výtvarných prací, a to mnohdy s účastí českých i zahraničních partnerů. Škola se tak stala pořadatelem a centrem různých kulturních aktivit. Tuto roli v co nejširší možné míře plnila škola i ve školním roce 2021/2022, ačkoli byla především v prvním pololetí školního roku omezena epidemiologickými opatřeními.

Škola se koncepčně věnuje technickému zdokonalování síťové infrastruktury a budování svých odborných učeben a ostatních pracoven s důrazem na efektivnost výuky. Od školního roku 2019/2020 slouží při provozu školy optická páteř školní sítě s bezdrátovým připojením k internetu ve všech budovách školy. Optická přípojka školy k síti Internet disponuje vysokorychlostním připojením, které svou kapacitou

výrazně převyšuje požadavky běžného provozu, ale také požadavky při mimořádných situacích, které s sebou přinesla distanční či hybridní forma vzdělávání. Při výuce se využívá 18 interaktivních tabulí, 12 samostatných datových projektorů a 76 stolních počítačů. Žáci využívají moderně vybavenou učebnu přírodních věd, dvě učebny informatiky vybavené zařízeními v souladu se současnými technickými trendy, jazykovou laboratoř a další učebny s multimediální technikou.

V průběhu školního roku 2021/2022 byla pořízena sada deseti přenosných počítačů na podporu překonání digitální propasti žáků a učební pomůcky k podpoře výuky „nové informatiky“. Jedná se o dvě sady robotických stavebnice určených pro žáky 4. až 6. tříd a 7. až 9. tříd včetně obslužných tabletů. V průběhu celého školního roku probíhala příprava na výuku „nové informatiky“, která byla završena provedením revize školního vzdělávacího programu s platností od následujícího školního roku.

Všichni žáci, rodiče a pracovníci školy vzájemně využívají informační systém školy, který je reprezentován plně funkční elektronickou žákovskou knížkou (systém Bakaláři) a systémem Microsoft365, který pracovníkům a žákům školy umožňuje využívat praktické softwarové produkty, a to nejen v průběhu prezenční výuky, ale také v případě výuky distanční.

V rámci elektronické žákovské knížky byl také plně nasazen modul platby, který nahradil doposud hotovostní tok finančních prostředků mezi rodiči žáků a školou za formu bezhotovostní.

Škola provozuje vlastní žákovskou knihovnu, jež ve spolupráci s Městskou knihovnou Most nabízí žákům řadu zajímavých knih. V nabídce školy je také mimoškolní činnost pro její žáky, jako jsou ekologické kroužky, kroužek hry na kytaru, rybářský kroužek, programování v Minecraftu, logopedický klub aj. Žáci celé školy se v květnu 2022 zúčastnili výjezdu do školy v přírodě, resp. přírodovědně turistického kurzu v rekreačním areálu Poslův mlýn.

Škola měla na konci školního roku 541 žáků ve dvaceti dvou třídách. Maximální počet žáků uvedený v rejstříku škol je 600. V tomto školním roce byla zřízena přípravná třída, která připravila 14 dětí k zápisu do 1. tříd v příštím školním roce. Součástí školy jsou i školní družina (s kapacitou 150 žáků) a školní jídelna. Školní družina je v provozu od pondělí do čtvrtka od 6:00 do 9:00 a od 11:45 do 16:30 hodin a v pátek od 6:00 do 9:00 a od 11:45 do 16:00 hodin.

1.3. Zřizovatel

úplný název zřizovatele: Statutární město Most
sídlo: Radniční 1, 434 69 Most

1.4. Vedení školy

ředitel: Ing. Blažej Grznár
adresa: Vinohradská 797/13, 434 01 Most
statutární zástupce ředitele: Mgr. Daniela Emmerová
adresa: Alej Boženy Němcové 1147, 434 01 Most
zástupce ředitele: Mgr. Sarah Hrazdírová
adresa: Na Lukách 712/8, 435 11 Lom

e-mail: reditel@11zsmost.cz
web: www.11zsmost.cz

1.5. Přehled vyučovaných oborů vzdělávání

Výuka na škole probíhá v oboru vzdělávání Základní škola – kód oboru 79-01-C/01.

1.6. Složení školské rady

Složení členů školské rady z řad zákonných zástupců žáků školy, zřizovatele a pedagogických pracovníků je následující:

předseda: Bc. Jiří Pospíšil
místopředseda: Mgr. Pavla Novotná
členové: Ing. Monika Malá
Mgr. Hana Najmonová
Mgr. Eva Remutová
Ing. Markéta Stará

2. Přehled učebních plánů

- Přípravná třída a 1. - 6. ročník dle ŠVP Do školy s radostí (Verze ŠVP 5) č. j. 11ZŠ/144/2019
- 7. – 9. ročník dle ŠVP Do školy s radostí (Verze ŠVP 4) č.j. 136/08/2007

3. Školní stravování

Ve škole je v provozu školní jídelna s kapacitou 550 obědů.

Přehled o provozu školního stravování

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Kapacita	550	550	550
Počet pracovišť	1	1	1
Celkový počet jídel vydaných za šk. rok	52 646	41890	77049
Počet stravovacích dní ve šk. roce	142	143	184
Počet strávníků	486	478	483
z toho zapsaných žáků	414	429	422
z toho zapsaných dospělých	72	49	61

4. Přehled o pracovnících školy

4.1. Interní pracovníci ZŠ

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	43	45	49
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	42,12	43,52	46,0011
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	17	16	15
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	16,5	15,75	15,3

4.2. Externí pracovníci

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet externích pedagogických pracovníků fyzicky	2	1	1
Počet externích nepedagogických pracovníků fyzicky	3	4	0

4.3. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	5	5	7
- z toho ženy	5	5	7
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace do 35 let	1	1	1
Počet pedagogických pracovníků 35-45 let celkem	10	12	13
- z toho ženy	9	11	12
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 35-45 let	1	2	2
Počet pedagogických pracovníků 45-55 let celkem	20	21	20
- z toho ženy	18	19	18
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 45-55 let	1	0	0
Počet pedagogických pracovníků 55 let-důchodový věk celkem	4	4	8
- z toho ženy	4	4	8
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 55 let-důchodový věk	0	0	0
Počet pedagogických pracovníků důchodci celkem	4	3	1
- z toho ženy	4	3	1
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace důchodci	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	76	71	84
Z toho po odkladu	11	8	17
Z toho předběžný zápis	0	0	0
Počet odkladů	5	10	13
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tř.	60	52	53
Dodatečný odklad	1	3	1
Přípravná třída	0	13	14

5.2. Počet tříd a žáků

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet tříd	22	22	22
Počet žáků 1. pololetí (na konci pololetí)	545	535	530
Počet žáků 2. pololetí (na konci pololetí)	541	537	541
Počet dětí v přípravné třídě	0	13	14

V celkovém počtu přehledů nejsou započítáni žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí (5), z nich má 1 povoleno individuální vzdělávání podle §41.

5.3. Celkový prospěch žáků na ZŠ

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	počet	%	počet	%	počet	%
V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	307	56,3	345	64,5	325	61,3
V 1. pololetí prospělo	223	40,9	175	32,7	190	35,8
V 1. pololetí neprospělo	12	2,2	14	2,6	12	2,3
Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	381	70,4	325	60,5	313	57,9
Ve 2. pololetí prospělo	155	28,7	203	36,5	221	40,9
Ve 2. pololetí neprospělo	5	0,9	9	3,0	9	1,67

V roce **2020/2021** není v přehledu započítáno 7 žáků, kteří nebyli v 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu.

V roce **2021/2022** nejsou v přehledu započítáni 4 žáci, kteří nebyli v 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu.

5.4. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	počet	%	počet	%	počet	%
Víceleté gymnázium	5	8,3	4	6,5	3	4,9
Gymnázia a lycea	9	15,0	5	8,1	14	23,0
Průmyslové školy	5	8,3	1	1,6	5	8,2
Střední odborné školy s maturitou	33	55,0	37	59,7	30	49,2
Učební obory bez maturity	6	10,0	12	19,4	8	11,5
Umělecké školy	1	1,7	2	3,2	2	3,3

Ve školním roce **2019/2020** nebyl 1 žák ze 7. ročníku umístěn na střední školu či odborné učiliště.

Ve školním roce **2020/2021** nebyl 1 žák ze 7. ročníku umístěn na střední školu či odborné učiliště.

Ve školním roce **2021/2022** nebyli umístěni 4 žáci (2 z 9. ročníku a 2 ze 7. ročníku).

5.5. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	1/2	2/2	1/2	2/2	1/2	2/2
Počet žáků s 2. st. chování	4	1	3	1	2	8
Počet žáků s 3. st. chování	5	2	1	3	0	3

5.6. Docházka žáků ZŠ

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	22 939	42,013	14 641	27,366	36 600	69,057
- z toho neomluvených	613	1,123	70	0,130	124	0,233
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	11 407	21,085	14 533	27,063	43 717	80,807
- z toho neomluvených	204	0,377	103	0,192	209	0,386

5.7. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nepovinný předmět - Sborový zpěv	1. stupeň - 49 2. stupeň - 46	neprobíhal	1.stupeň – 60 2.stupen - 43
Kroužek keramiky	1. pololetí - 32 2. pololetí –29	neprobíhal	neprobíhal
Kroužek hry na kytaru	-----	neprobíhal	neprobíhal
Kroužek zdravého vaření	1. pololetí - 33 2. pololetí - 29	neprobíhal	neprobíhal
Kroužek ČJ	1. pololetí -35	neprobíhal	neprobíhal
Kroužek MA	1. pololetí -31	neprobíhal	neprobíhal

5.7.1. Projekt Podpora žáků ZŠ v Mostě – počet zapojených žáků (2019 až 2022)

	2019/2020	2020/2021		2021/2022	
		1/2	2/2	1/2	2/2
Ekologický kroužek (1. st.)	1. pololetí – 14	neprobíhal	neprobíhal	neprobíhal	neprobíhal
Pohybem ke zdraví I	neprobíhal	neprobíhal	neprobíhal	8	8
Literární a jazykový kroužek (1.st.)	1. pololetí – 7	7	7	8	8
Eko kroužek (5. roč. + 2. st.) Ve šk. r. 2021/2022 změna názvu – Ekologický kroužek	1. pololetí – 7	8	9	13	13
Kapela „Dobře naladěné kytary I + II.“	1. pololetí – 19	25	25	29	25
Naše škola	1. pololetí – 9	9	neprobíhal	10	10
Vedení školního časopisu	1. pololetí – 12	neprobíhal	neprobíhal	neprobíhal	neprobíhal
Pohybem ke zdraví II	1. pololetí – 7	19	19	8	8
Podpora PPDR (podpoření žáci)	12	4	5	32	32
Doučování	neprobíhalo	23	23	7	9

5.7.2. Projekt Šablony III (2021 – 2023)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených pedagogů
Doučování	10	10	10
Tandemová výuka	6	12	8
Čtenářský klub/Klub deskových her	1	1	1
DVPP	46	46	-
Odborník ve výuce	4	-	-
Projektový den ve škole	1	3	4
Vzájemná spolupráce	3	3	-
Projektový den mimo školu	-	-	1

5.7.3. Zájmové aktivity a kroužky zajišťované externími organizacemi

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Programování v MINECRAFTU (Bridge Academy)	2. pololetí – 10 žáků	neprobíhal	10/10 žáků

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Žáci vzdělávající se dle IVP/PLPP	57/16	20/65	15
Žáci zařazení do výuky PSPP	28	24	38
Žáci s přidělenou PI	27/2	14	-
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	5/6 žáků	5/9 žáků	9/10 žáků
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přepočteno	2,8889	3,25	5,828

Žáci dle doporučení ŠPZ	Počet žáků 2019/2020	Počet žáků 2020/2021	Počet žáků 2021/2022
Žáci s 1. stupněm podpory	11	8	26
Žáci s 2. stupněm podpory	68	57	63
Žáci s 3. stupněm podpory	5	8	11
Žáci s dlouhodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	33	16	15
Žáci s krátkodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	-	-	-
Žáci s lehkým mentálním postižením	2	2	1
Žáci s mírnými poruchami chování	8	14	16
Žáci s mírnými vadami řeči	1	1	4
Žáci se středně těžkým sluchovým postižením	1	-	-
Žáci s mírnými vývojovými PU	44	41	49
Žáci s poruchou autistického spektra	1	1	1
Žáci souběžně postižení více vadami	-	-	-
Žáci se středně těžkými vadami řeči	1	1	2
Žáci se středně závažnými poruchami chování	3	2	4
Žáci se středně závažnými poruchami učení	12	10	8
Žáci se SVP vyplývajícími z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	3	3	10
Žáci se SVP vyplývajícími z jiného kulturního prostředí (cizinec)	2	5	2
Žáci s kombinací obou faktorů (kult. prostředí a jiné)	4	3	4
Žáci se závažnými poruchami chování	-	-	1
Žáci se závažnými vývojovými poruchami učení	-	-	-
Žáci s identifikovaným nadáním	1	1	-
Žáci mimořádně nadaní	-	-	-

Žáci s podpůrným opatřením	2020/2021		2021/2022	
	počet žáků	2 h týdně	počet žáků	počet hodin týdně
Žáci s předmětem pedagogické intervence	14	4	38	14
Žáci s předmětem speciálně pedagogické péče	24	0	34	12
Žáci pracující s asistentem pedagoga	9	0	10	208

6.2. Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětu	počet žáků
1.B,2.B,3.B,4.B,5.B,6.B,7.B,8.B,9.A,B	VV	215
1.A,2.A,3.A,4.A,5.C,6.C,7.A,8.C,9.C	HV	137

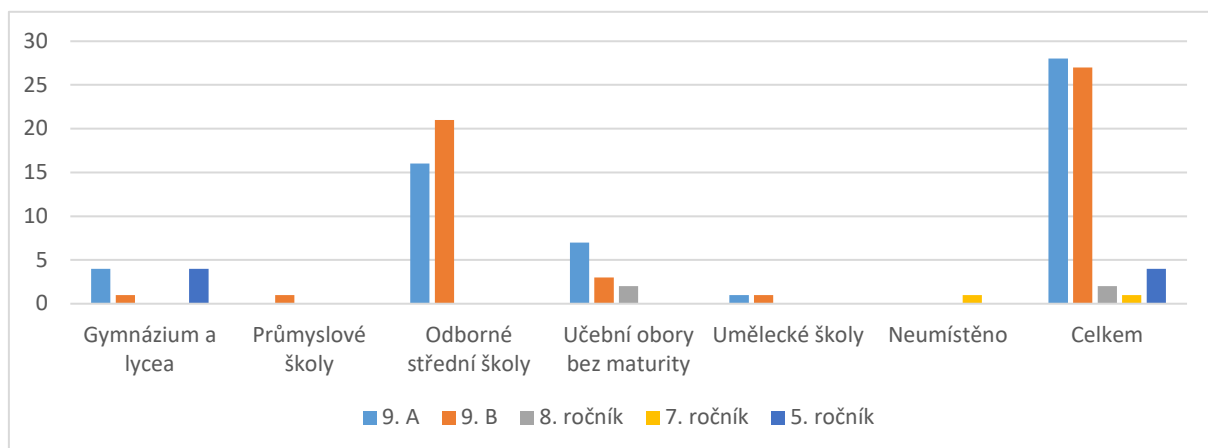
6.3. Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Účastníci školního kola	236	152	587
Účastníci okresního kola	183	26	123
Účastníci oblastního kola	0	0	6
Účastníci ústředního kola	17	0	1
Účastníci mezinárodní soutěže	36	0	33

6.4. Přehled umístění absolventů školy

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku v devátých ročnících 60 žáků (38D/22Ch). Žáci byli přijati na gymnázia, lycea, střední odborné školy, učební obory a umělecké školy. Ze školy odchází 1 žák z 8. třídy na odborné učiliště a 2 žáci ze 7. třídy, kteří si nepodali přihlášku. Dále 2 ukrajinští žáci si nepodali přihlášku na střední školu. Na 8leté gymnázium odchází 3 žáci z 5. ročníku (2D/1CH). Ze školy odchází celkem 66 žáků (5., 7., 8. a 9. tříd).

Graf a tabulka ukazuje rozmístění žáků 9. ročníku podle typu škol. Žáci nastoupí na 18 různých středních škol v ČR.



	9.A	9.B	9.C	8.ročník	7.ročník	5.ročník
Gymnázium a lycea	5	6	3	-	-	3
Průmyslové školy	1	2	2	-	-	-
Odborné střední školy	13	13	4	-	-	-
Učební obory bez maturity	3	1	3	1	-	-
Umělecké školy	0	1	1	-	-	-
neumístěno	0	0	2	-	2	-
Celkem	22	23	15	1	2	3

7. Průběh školního roku

Průběh školního roku 2021/2022 byl zejména v 1. pololetí velmi zasažen epidemiologickými opatřeními souvisejícími s pandemií onemocnění Covid-19. Během tohoto školního roku sice nebyla vládním nařízením zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních, avšak byl nastaven důsledný karanténní systém, kvůli němuž byli žáci často vzdělávání distanční nebo hybridní formou výuky. Na několik týdnů musel být z karanténních důvodů přerušeno i provoz školní jídelny. Žáci i zaměstnanci školy byli také pravidelně testováni na přítomnost viru způsobující onemocnění Covid 19.

I přes různé formy vzdělávání se vyučující snažili využívat různorodých vyučovacích metod a postupů tak, aby výuka byla pestrá, zajímavá a motivovala žáky k odpovídajícím výkonům i v domácím prostředí. Efektivitu distančního vzdělávání podpořilo navázání na zkušenosti z předchozího roku a hlubší znalost platformy, ve které online či hybridní výuka probíhala.

Druhé pololetí školního roku 2021/2022 poznamenalo vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině. Do Česka přišly hledat útočiště před válkou mnohé ukrajinské rodiny a jejich děti začaly nastupovat do škol. První ukrajinský žák se statutem válečného azylanta začal navštěvovat naši školu 18. března 2022. 15. června 2022 se na naší škole konal zvláštní zápis dětí do 1.ročníku dle §2 zákona č. 67/2022 Sb. ze dne 21. 3. 2022 (Lex Ukrajina školství), jenž byl určen pouze dětem, na které se vztahuje dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině. Při tomto zvláštním zápisu byli přijati dva žáci. K 31.8. 2022 navštěvovalo školu celkem 12 dětí ukrajinských uprchlíků.

Ačkoli byl průběh školního roku 2021/2022 nestandardní, naše škola se i nadále zapojovala do nejrůznějších projektů. Od srpna 2021 probíhá projekt EU a MŠMT **Šablony III**. Aktivitami v rámci tohoto projektu je doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka, klub deskových her, projektový den ve škole, při kterém spolupracujeme se ZUŠ Moskevská, a projektový den mimo školu, při němž organizujeme exkurze do SOU Hamr (viz tabulka 5.7.2.).

I nadále jsme se věnovali vzájemnému předávání zkušeností prostřednictvím diskusí na pedagogických či provozních poradách, probíhaly také vzájemné hospitace.

Projekt **Podpora žáků ZŠ v Mostě** nám též umožnil více se soustředit na práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami: otevřeli jsme několik kroužků, kde byly upevňovány základy vybraných kompetencí žáků, z finančních prostředků tohoto projektu jsme také mohli zrealizovat doučování, mj. žáků 9. ročníků, aby byli lépe připraveni na přechod na další stupeň vzdělávání, a několik akcí s aktivní účastí rodičů, např. čtení dětem v přípravné třídě, jarní dílničky nebo posezení u ohně s kytarami. Účast v projektu škole také přinesla možnost využívat pomoci podpůrných pracovníků pro děti a rodiče, ve školním roce 2021/2022 vzrostl počet těchto pracovníků z jednoho na tři.

Části žáků školy (z 1. i 2. stupně) bylo ve spolupráci s **Technickým klubem při SVČ Most** umožněno proniknout do tajů robotiky a algoritmizace prostřednictvím programovatelných robotických stavebnic.

Naše organizace byla ve spolupráci s ČŠI zapojena do tří šetření.

Na podzim roku 2021 proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice v 5. – 9. ročnících, do kterého se naše škola zapojila dobrovolně, abychom zjistili, jak se nám během distanční výuky dařilo plnit vzdělávací cíle ve stěžejních předmětech (viz Příloha – *Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021*).

V dubnu 2022 byli naši mezinárodní testováni žáků v rámci šetření PISA 2022. Toto zjišťování ve spolupráci s ČŠI pořádá OECD v 85 zemích světa jednou za tři roky. Testování znalostí a dovedností se účastnili žáci narození v roce 2006. Letošní verze šetření je zaměřena na čtení, matematiku, přírodní vědy, tvůrčí myšlení a finanční gramotnost.

V květnu 2022 se žáci 9. ročníků zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání v českém jazyce a matematice (viz Příloha – *Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání*).

V průběhu roku jsme uskutečnili několik **školních projektů**, např. Týden čtení dětem, Týden na podporu čtenářské gramotnosti, každoroční projekt Holocaust pro žáky devátých ročníků, dějepisný projekt Leonardo da Vinci pro žáky 2. stupně, projekty na podporu polytechnického vzdělávání a informační gramotnosti a další (viz *Příloha 1 – Přehled účasti žáků na akcích*).

Rok 2021/2022 byl pro naši školu přínosný i z hlediska **prezentace výtvarných aktivit**. Naši žáci se účastnili různých soutěží domácích i mezinárodních, pokračovala vzájemně obohacující spolupráce se ZUŠ Moskevská v rámci projektu Šablona III. V tomto roce jsme zaznamenali mimořádný úspěch na mezinárodní dětské výstavě Lidice (viz *Příloha 2 - Přehled účasti žáků v soutěžích*).

K bohaté mimoškolní činnosti školy přispěly v tomto školním roce opět rozmanité a pro děti přitažlivé nadstandardní akce školní družiny. Pestrou škálou mimoškolní činnosti organizovanou mnohdy za účasti rodičů našich žáků se opět dařilo navazovat neformální vztahy s rodičovskou veřejností (viz *Příloha 3 – Přehled akcí školní družiny*).

I ve školním roce 2021/2022 se naši žáci zúčastnili sběrových akcí a v období před uzavřením škol nasbírali 30 919,7 kg papíru.

V žákovské samosprávě byla viditelná funkční práce žákovského parlamentu, stejně jako aktivita žákovských médií – školního vysílání rádia R 11.

8. Nabídková vizitka školy

Snažíme se vychovávat našeho žáka na základě námi zvolených vzdělávacích programů s akcentováním estetické a ekologické výchovy. Estetickými aktivitami tak už od první třídy navazujeme na spontánní projevy dětí předškolního věku, čímž také usnadňujeme dětem vstup na základní školu, rozvíjíme u dětí cit, fantazii, představivost, sociální chování, tj. pravou mozkovou hemisféru. Akcentujeme též polytechnickou složku vzdělávání zapojením stylu Hejného matematiky do výuky, využívání předmětu pracovní činnosti, různými projekty (např. mentoring pro učitele dílen, Malá technická univerzita) i zapojením stavebnic Merkur do výuky. Ekologickou výchovu spojujeme s činností kroužků a praktickými činnostmi žáků v areálu školy i s jejich pobytem v něm. S jeho přetvářením a péčí o výsadbu zeleně, sběrem studijního materiálu pro různé předměty, výukou venku.

Důraz se snažíme také klást na výuku cizích jazyků, motivací jsou zde mimo jiné i kontakty pěveckého sboru v německém Marienbergu a spolupráce se slovinským a holandským pěveckým sborem. Snažíme se o to, aby výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhal v bezpečném prostředí – v příznivém klimatu, na bázi důvěry a dobrých mezilidských vztahů s aktivním zapojením žáků do jeho dění. To je podmínkou každodenního naplňování obsahu našeho vzdělávacího programu Do školy s radostí. Tak vytváříme podmínky pro výchovu vzdělaného, sebevědomého, přitom citově a esteticky

vnímavého absolventa školy. Nezapomínáme přitom na tradiční hodnoty našeho školství, jako jsou výchova ke kázni a společenskému chování, důležitost osobního úsilí a význam zodpovědnosti.

Úspěšná snaha o modernizaci učeben výpočetní techniky i technického zázemí školy vzhledem k efektivní a zajímavé výuce sebou přináší prostor pro zapojení žáků do trendů dnešní doby, které souvisí s algoritmickým uvažováním napříč vyučoványými předměty.

Vzhledem k příznivě se rozvíjícímu klimatu školy, vzhledem k úspěchům při různých typech konfrontací výsledků naší práce (soutěžích a přehlídkách regionálních, národních i mezinárodních), vzhledem k úspěšným výstupům našich žáků na střední školy a učiliště i vzhledem k počtu žáků školy se dá říct, že se tato práce daří.

8.1. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole nezbytností. Rodiče jsou informováni o aktivitách školy (mimo informací v žákovské knížce či sešitu) na pravidelně plánovaných třídních schůzkách i na školních webových stránkách, které se staly velmi důležitým médiem a nástrojem komunikace. Proto obsahové i formální stránce **školního webu** věnujeme stálou pozornost. Jako hlavní komunikační kanál s žáky a rodiči slouží **elektronická žákovská knížka**. Vedení školy úzce spolupracuje s Klubem rodičů (třídní důvěrníci), který je tvořen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Ti přenášejí informace vedení k rodičovské veřejnosti a naopak. Jsou konzultačním orgánem, spolupracujícím na záměrech, plánech a realizaci školních projektů. Neformální spolupráci se daří navazovat s rodiči na společných akcích školy, v projektových dnech aj. Prostřednictvím dne otevřených dveří jsme s úspěchem navazovali spolupráci i s rodiči žáků budoucích prvních tříd. Platformu dalších setkávání a spolupráce s rodiči rozšiřuje i spolek **Pěvecký sbor Korálek** a vůbec veškeré aktivity spojené s činností pěveckých sborů.

Ve dnech 19.5.-22.5. se zúčastnil pěvecký sbor Korálek hudebního festivalu v holandském Meppelu, partnerském městě města Most.

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	12. 10. 2021
Občanské sdružení při škole	20. 10. 2021, 4. 5. 2022
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	9. 9. 2021, 11. 11. 2021, 12. 4. 2022, 9. 6. 2022
Školní akce pro rodiče a širokou veřejnost	8.3.2021 Jarní školní putování (Den otevřených dveří), 14.6.2022 – Zahradní slavnost
Schůzky třídních důvěrníků	14. 9. 2021, 9. 6. 2022

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

Minimální preventivní plán pro školní rok 2020/2021 (dále jen MPP), vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků a na aktuální potřeby školy. Byl zaměřen především na **tvorbu a dodržování pravidel třídního kolektivu**. Na následnou práci s těmito pravidly a na zdravý životní styl.

MPP byl plněn v rámci tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, za podpory aktivit zaměřených na danou problematiku, dále pak projektů, přednášek, besed apod. Základem prevence jsou na naší škole třídnické hodiny – práce třídního učitele v tématech primární prevence je vnímána jako důležitý a základní článek pro předcházení a prvotní řešení rizikových projevů v chování žáků. Do třídnických hodin byla v druhém pololetí školního roku mimořádně zařazena i intervence v reakci na válečný konflikt na Ukrajině.

Na škole funguje i nadále on-line schránka důvěry (NNTB), pomocí které mohou žáci anonymně upozornit na problematické vztahy v kolektivu.

V rámci MPP probíhala spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi: Městská policie Most, Centrum primární prevence v Ústí nad Labem, Středisko výchovné péče – Dyáda aj.

Podrobný obsah Minimálního preventivního plánu je uveden v samostatné příloze výroční zprávy (viz Příloha 4 – Výroční zpráva MPP 2021-2022).

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy zajišťoval speciální pedagog, výchovná poradkyně, logopedické asistentky, asistentky pedagoga, podpůrní pracovníci pro děti a rodiče a vyučující, které absolvovaly kurz Výuka češtiny jako cizího jazyka. Žáci, kteří jsou identifikováni jako nadaní nebo mimořádně nadaní, naši školu ve školním roce 2021/2022 nenavštěvovali.

9.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	35	46	46
Počet účastníků ostatních akcí	0	0	0
Počet účastníků, kteří se neúčastnili žádné akce	8	0	0

(viz Příloha 5 – Přehled účastníků a školení – DVPP).

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium výchovného poradenství	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium ke splnění odborné kvalifikace	Ihnačincová

9.3. Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021-2022 neproběhla žádná vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou školy je získávat talentované žáky z celého města i jeho okolí. S tímto cílem se snažíme informovat o naší práci mosteckou veřejnost, a to jak v médiích, tak i prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami. Velkou propagací naší práce jsou v tomto smyslu koncerty našich pěveckých sborů, prezentace výtvarných prací žáků školy a reprezentace žáků naší školy napříč vzdělávacími oblastmi.

Po dlouhé době jsme dne 3. 3. 2022 zase mohli otevřít dveře naší školy budoucím prvňáčkům. Pro děti byla připravena spousta nejrůznějších aktivit. Mimo jiné nahlédly do nové počítačové učebny nebo navštívily keramickou dílnu.

27. 4. 2022 se konal dlouho očekávaný koncert školních sborů v Městském divadle v Mostě, který byl kvůli epidemiologickým opatřením několikrát odložen.

Po dvouleté pauze jsme také navázali na tradici setkání všech žáků, rodičů a zaměstnanců školy a na závěr školního roku jsme uspořádali Zahradní slavnost, jejíž nedílnou součástí je loučení s žáky devátých ročníků.

11. Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Žáci školy se zúčastnili tří šetření ČŠI, viz kapitola 7 – průběh školního roku.

Ředitel školy, metodička prevence a výchovná poradkyně se podíleli na inspekčním elektronickém zjišťování, které se týkalo prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

v Kč

Výnosy	49 609 066,50
Město MOST	3 500 384,00
v tom: provozní příspěvek	3 500 384,00
Krajský úřad Ústeckého kraje	42 191 565,00
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	42 191 565,00
UZ 33 063 – Šablony II	780 039,65
OP VVV – Podpora žáků ZŠ v Mostě	229 004,00
UZ 33 063 – Šablony III	120 289,00
Projekt – Kolegiální podpora	14 819,00
Školné – školní družina	157 392,00
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	2 476 735,85
Doplňková činnost	138 838,00

Náklady	49 189 973,45
Město Most	3 342 619,44
v tom: provozní příspěvek	3 342 619,44
Krajský úřad Ústeckého kraje	42 191 565,00
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	42 191 565,00
UZ 33 063 – Šablony II	780 039,65
OP VVV – Podpora žáků ZŠ v Mostě	229 004,00
UZ 33 063 – Šablony III	120 289,00
Projekt Kolegiální podpora	14 819,00
Školné – školní družina	157 392,00
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	2 257 887,66
Doplňková činnost	96 357,70

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	419 093,05
-----------------------------	-------------------

Dosažený hospodářský výsledek dle jednotlivých činností:

Zřizovatel – Město Most	157 764,56
Školné – ŠD	0,00
Ostatní činnost	218 848,19
Krajský úřad Ústí nad Labem	0,00
Celkem hlavní činnost	376 612,75
Doplňková činnost	42 480,30
Celkem škola	419 093,05

Naše škola dosáhla za rok **2021 kladného hospodářského výsledku ve výši 419 093,05 Kč.**

Dosažený kladný výsledek hospodaření za rok 2021 ve výši 419 093,05 Kč byl ovlivněn zejména přeplatkem za teplo za rok 2020, pronájmy a ostatními výnosy v doplňkové činnosti, výnosy z prodeje čipů ŠJ, a úsporou provozního příspěvku na položkách energií v celkové částce 130 tis. Kč.

Spotřeba energií v roce 2021 byla ovlivněna provozem školy, který byl v několika měsících omezen, popř. uzavřen z důvodu pandemie COVID-19.

Dosažený hospodářský výsledek za rok 2021 ve výši 419 093,05 Kč požadovala škola přidělit do rezervního fondu školy.

Škola při čerpání fondů v roce 2021 postupovala podle schváleného plánu:

Čerpání rezervního fondu v roce 2021:

Převod prostředků do fondu investic 500 000,00 Kč

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2021 116 488,45 Kč

Čerpání rezervního fondu (tvořený z jiných zdrojů) v roce 2021:

Převod prostředků do fondu investic 280 000,00 Kč

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2021 113 978,18 Kč

Čerpání fondu investic v roce 2021:

VZ – II. etapa rekonstrukce zázemí ŠJ - akce z roku 2019 411 285,85 Kč

VZ – rekonstrukce pavilonu A a B – výměna parapetů ve třídách a chodbách 268 866,01 Kč

VZ – pořízení 2 setů interaktivních tabulí 279 510,00 Kč

Stav fondu investic k 31. 12. 2021 299 596,49 Kč

V roce 2022 škola plánuje z fondu investic uskutečnit VZ – výměnu parapetů topení ve společných prostorách pavilonu S a E včetně výmalby a opravy stěn a soklů, VZ – výměnu myčky nádobí ve školní jídelně a VZ – výměnu PVC ve dvou učebnách pavilonu C.

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2021 116 488,45 Kč

VH za rok 2021 419 093,05 Kč

Celkem k použití v roce 2022 535 581,50 Kč

Čerpání rezervního fondu v roce 2022:

Převod prostředků do fondu investic 450 000,00 Kč

Stav rezervního fondu po čerpání 85 581,50 Kč

Stav fondu investic k 31. 12. 2021 299 596,49 Kč

Plánované odpisy v roce 2022 115 755,00 Kč

Převod prostředků z rezervního fondu 450 000,00 Kč

Celkem k použití v roce 2022 865 351,49 Kč

Čerpání fondu investic v roce 2022:

VZ – výměna parapetů topení ve společných prostorách pavilonu S a E, včetně výmalby a opravy stěn a soklů, výměna dveří na pavilonech C a D 246 379,19 Kč

VZ – výměna myčky nádobí ve školní jídelně 347 905,00 Kč

VZ – výměna PVC ve dvou učebnách pavilonu C 169 762,88 Kč

Stav fondu investic po čerpání 101 304,42 Kč

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla třetím rokem zapojena do projektu "Podpora žáků ZŠ v Mostě."

Dalšími projekty, které byly v tomto roce realizovány, jsou projekt MŠMT Šablony III nebo Obědy do škol pod záštitou organizace Women for Women.

Škola je rovněž dlouhodobě zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

Předloženo dne: 4. 10. 2022

Ing. Blažej Grznár
ředitel školy

Školskou radou schváleno dne: 11. 10. 2022

Bc. Jiří Pospíšil v. r.
předseda školské rady

Příloha 1 – Přehled účasti žáků na akcích

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	111	Mokré vysvědčení pro žáky 3. a 4. r.
Výuka na dopravním hřišti	2	50	Průkaz cyklisty
Exkurze a třídní výlety			Adaptační kurz 6. A, 6.B, 6.C, Podkrušnohorské technické muzeum, Matylda – dračí loď, Bezděz (v rámci pobytu ve ŠvP), plavba lodí Labským údolím, Lesopark Chomutov, Šibeník, Matylda- rekultivace v praxi ,IQ Landia, Bořeň a Bílina Kyselka, Karlovy Vary – kolonáda, Diana, Motýlí dům, Uhelné Safari
Činnost sborů	Perlička –62 Korálek – 44 členů		Vánoční zpívání na 1.náměstí Most Velikonoční zpívání 1.náměstí Most Jarní koncert v Městském divadle Zpívání na Zahradní slavnosti Zpívání v Centrálu Zpívání na 1. náměstí – 2x vánoční Zpívání na 1. náměstí – velikonoční Jarní koncert v divadle Výjezd do Meppelu - 2 koncerty Jirkovská srdíčka – festival Zahradní slavnost – vystoupení Návštěva z Meppelu ve škole
Sběrové akce	Kolektivy 1. a 2. stupně		30.919,7 kg - 2. místo v krajské soutěži škol
Výchovně vzdělávací pořady			Energie-budoucnost lidstva – 9.r., Madagaskar, autorské čtení s Lukášem Hejlíkem, projektové dny výtvarných tříd Procházka městem s workshopem, World of Fake, Protidrogový vlak- Revolution Train, Malá digitální univerzita pro žáky 1. ročníku,
Projekty a projektové dny			Celé Česko čte dětem, 11. Týden čtení v rámci projektu CČČD, Týden na podporu čtenářské gramotnosti v rámci projektu MAP II, čtení s rodiči, čtenářské dílny, Projekt Dílny – 7.r. se zaměřením na polytechnickou výchovu, IT dílny, projekty zaměřené na výchovu ke zdravému životnímu stylu, projekty MZ Mléko a ovoce do škol a dny ochutnávek ovoce a zeleniny a mléčných výrobků,

Příloha 1 – Přehled účasti žáků na akcích

			<p>vypouštění ryb do řeky Bíliny, zdobení památné lípy k výročí vzniku ČSR, projektová výuka v jednotlivých třídách, Holocaust, Leonardo da Vinci- dějepisné projekty Dětský den pro 1.-3. r. organizovaný žáky 6.r., ZAHRADNÍ SLAVNOST, Školní dětská olympiáda pro 1. stupeň a turnaje pro 2. stupeň, Děti dětem – sbírka hraček pro děti z DD, Preventivní programy Všeho s (M)írou, Desatero pro primární prevenci</p>
<p>Škola v přírodě a přírodovědný kurz</p> <p>Spolupráce s MŠ</p> <p>Spolupráce s rodiči</p> <p>Výstavy</p>	<p>1.stupeň 2. stupeň</p>		<p>Poslův Mlýn- 216 ž. školy Poslův mlýn-164 ž. školy</p> <p>návštěvní dny s programem pro předškoláky posezení u ohně, posezení u ohně s kytarami návštěva výstavy Lidice v ZUŠ</p>

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

Příloha 2 - Přehled účasti žáků v soutěžích

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Násobík – MAP II	ŠK – OK –	1.m. D.Šešina 5.C, 2.m. T.Kodýtek 5.C, 3.m. J. Starý 5.C
Rovník	ŠK- 40, OK -2	3.m. A.Kolbeková 8.A, I.Holovachov 8.C
Matematická olympiáda		
6.r.	ŠK -5, OK - 2	3.m. A.Staňková 6.B
7.r.	Šk -4, OK - 2	
8.r.	ŠK-7, OK - 4	
Matematický klokan		
Cvrček – 2.a 3. r.	ŠK - 91, OK- 15	1.m. M.Jiříková 3.A, 2.m. M. Beneš 3.A, 4.-5.m. R. Macurová 3.B
Klokánek- 4. a 5.r.	ŠK-104, OK-15	
Benjamín- 6. a 7.r.	ŠK- 97, OK- 15	2.m. E.Brožovičová 5.C , 4.m. Z. Rathová 5.C
Kadet- 8. a 9.r.	ŠK-111, OK-15	2.m. M.Mašek 6. B, 3.m. P.Novotný 7.B
Olymp.v Aj		
6. a 7.r.	ŠK –12, OK - 1	3.m. A.Staňková 6.B
8. a 9.r.	ŠK- 13, OK - 1	12.m.N.Tříšková 9.A
Olympiáda v Nj		
	ŠK- 6 OK-1	5.m. M.Halaj 8.C
<u>Olymp. v Čj</u>	ŠK - 15 OK- 2 KK-1	1.m. T.Novák 8.C, 2.m. T. Válečková 9.B
<u>Soutěž O nejlepší slogan</u> ke čtení – MAP II	OK – 6	3.m. A. Žilková 6.A
Soutěž O nejkrásnější básničku – MAP II	OK- 22	3.m. A.Zápotocký 6.B
Dějepisná olympiáda	ŠK - 14 OK- 2 KK-2	1.m. T.Novák 8.C, 2.m. J.Pittner 8.A 3.m. J.Pitner 8.A, 7.m. T.Novák 8.C
<u>Soutěž mladých cyklistů</u>	OK - 4	7.m. V.Režná, E.Havlová, D. Nguyen a J.Starý z 5.r.
<u>Mladý zdravotník-ČČK</u>	OK - 5	6.m. – družstvo 9.r.
<u>Výtvarné soutěže</u> <u>Lidice</u>	MÚ - 25	Medaile: K.Fišerová 9.B, N.Y.Ling 9.B Čestné uznání: Nela Kučerová 7.B
<u>Požární ochrana očima dětí</u>	OK-6 KK-3 CK-1	1.m. Z.Kurachová 3.B,2.m. H.M.Režná 4.B, 3.m. T.Bartošová 3.B 1.m. Z.Kurachová 3.B

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

Společné akce ŠD ve školním roce 2021/22

Září:

Seznamovací šátková diskotéka

FIT TEST 1.část

Oddělení se představují – tablo

Vv – Jíme zdravě

Říjen:

Celé Česko čte dětem – pohádky o zvířátkách

ZOO stezka

Projektové dny s odborníkem – rekultivace a ochrana krajiny

BESIP v ŠD

Listopad:

Stezka korunami stromů

Stavíme město Most z lega

Dušíčkové putování

Prosinec:

Hrátky na sněhu

Barevný den v ŠD

Vv – Příběh vločky

Vánoční zvyky a nadílka

Leden:

Sněhové tvoření

Únor:

Fandíme Olympiádě

Březen:

Den otevřených dveří

Slunečnice pro Ukrajinu

Štafetové hry

Celé Česko čte dětem II.

Hrajeme si společně aneb brzy budu školákem

Duben:

Příloha 3 – Přehled akcí školní družiny

Prevence v ŠD – kyberšikana

Velikonoce

Den Země

Křeslo pro hosta – mostečtí herci (spolupráce s rodiči)

Květen:

Zdravé vaření ve školní kuchyňce

Vv – Zvířecí rodiny

Den matek

Den rodiny

Naučná stezka Šibeník

Červen:

Den Děti

Prohlídka Městského divadla v Mostě

FIT TEST 2.část

Den otců

Ahoj školo – rozlučková diskotéka

Zpracovala: Hana Mičunovičová, vedoucí školní družiny

VÝROČNÍ ZPRÁVA MPP – 2021/2022

Primární prevence na naší škole probíhala i v letošním školním roce 2021/2022 na základě metodických pokynů MŠMT. Dokumentem, jenž se zabývá přímo realizováním primární prevence na půdě naší školy, je Minimální preventivní program (MPP). MPP je zakomponován do výuky dle RVP.

Při sestavování minimálního preventivního programu na školní rok 2021/2022 jsme vycházeli z hodnocení minimálního preventivního programu za uplynulý školní rok.

Každý pedagog si na začátku školního roku vypracoval svůj plán, který pak v průběhu školního roku plnil.

Do třídnických hodin jsme zařadili intervenci v reakci na válečný konflikt na Ukrajině.

V letošním školním roce jsme prevenci cílili především na tvorbu a dodržování pravidel třídního kolektivu. Na následnou práci s těmito pravidly a na zdravý životní styl.

Co se nám povedlo / nepovedlo?

- Úspěšně jsme: realizovali naplánované okruhy prevence prostřednictvím tematických plánů
- Spolupracovali jsme s institucemi: městská a státní policie, pedagogicko-psychologická poradna, výchovné středisko „Dyáda“, OSPOD
- Pokračovali jsme v činnosti žákovského parlamentu, dále v činnosti školního rádia „R 11“ a také ve vydávání školního časopisu „Vykřičník“
- Realizovali jsme propagaci školy – Zahradní slavnost, veřejná vystoupení pěveckých sborů, veřejné výstavy výtvarných prací žáků, články v místním tisku, webové stránky školy, den otevřených dveří
- Účastnili jsme se školních, okresních a krajských kol vědomostních olympiád, sportovních + pěveckých + výtvarných soutěží
- Spolupracovali jsme s NNTB
- Nastavili jsme pravidla tříd
- Probíhali zájmové kroužky

Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka

Ekologický kroužek

Kapela „Dobře naladěné kytary I. a II. „

Pohybem ke zdraví I., II.

Literární kroužek

Rybářský kroužek

- Zorganizovali jsme prožitkově – stmelovací den pro žáky 6. ročníků
- Uspořádali jsme několik sběrových akcí – sběr papíru
- Účastnili jsme se workshopu: „Věda pro děti“
- Zapojili jsme se do evropského týdne programování
- Uspořádali jsme sbírku hraček pro děti z Dětského domova
- Pokračovali jsme v realizaci třídnických hodin
- Soutěžili jsme v „Přírodovědném klokanovi“, „Matematickém klokanovi“
- Realizovali jsme dopravní výchovu na dopravním hřišti
- Při práci jsme uplatňovali různé metody a formy práce - skupinová práce, týmová práce, diskuse, modelové situace, sociální hry, projekty, besedy, přednášky

- Realizovali jsme projektové dny – Den Země, Den dětí, Celé Česko čte dětem, Den stromů, Leonardo da Vinci – dějepisný projektový den
- Účastnili jsme se malé digitální univerzity
- Zorganizovali jsme aktivity na rozvoj digitální gramotnosti
- Celá škola absolvovala výjezd do Poslova Mlýnu – ŠvP
- Účastnili jsme se kurzů plavání
- Spolupracovali jsme s MŠ
- Nabídli jsme novou kolekci školního oblečení ve spolupráci s Schools United
- Zúčastnili jsme se IT dílen, Roboshopu
- Spolupracovali jsme s Centrem primární prevence v Ústí nad Labem
- Zapojili jsme se do aktivity eTwinning
- Zapojili jsme se do programu „Desatero pro primární prevenci“
- Uskutečnili jsme celoškolskou sportovní olympiádu
- Řešili jsme problémové chování žáků – individuální pohovory, jednání s rodiči, výchovné komise, sociometrická šetření...
Viz plnění MPP

Nepovedlo se:

- Snižit počet zameškaných hodin (skryté záškoláctví, záškoláctví, vysoká absence)
- Zrealizovat naplánované besedy s MěP (covidová situace)
- Odstranit agresivní, vulgární a nevhodné chování některých žáků školy
- Zlepšit přípravu na vyučování u dětí – zapomínání školních pomůcek

PLNĚNÍ MPP

PRAVIDLA TŘÍDNÍHO KOLEKTIVU

Z předešlých školních let víme, že vytvoření a nastolení pravidel vede ke vzniku a posílení pozitivních vztahů ve třídě. Letos jsme se na tato pravidla zaměřili. Každý třídní kolektiv si vytvořil svá pravidla na míru, neboť každý kolektiv je jiný, žije svým „rytmem“, svými specifiky.

Nastavená pravidla nám usnadnila práci v průběhu celého roku, pomáhala nám předcházet vztahovým problémům. Pravidla jsou důležitá, aby se každý ve třídě cítil bezpečně.

Pravidla byla vyvěšená na snadno dostupném a viditelném místě.

Pravidla vznikala za účasti žáků, sepsali je „svým jazykem“, aby jim byla srozumitelná

PROŽITKOVĚ – STMELOVACÍ DEN

Pro všechny žáky 6. ročníků proběhl v měsíci září prožitkově – stmelovací den, který jim má pomoci s přechodem na druhý stupeň.

Vstup na druhý stupeň základní školy může být pro mnohé děti velmi náročný. Místo jedné paní učitelky mají na každý předmět jiného učitele, zároveň i učení začíná být náročnější. Někteří spolužáci odešli na víceletá gymnázia, někteří žáci se stanou novými členy kolektivu. Adaptace na nové prostředí tak může trvat déle.

Procesy vzájemného poznávání a sblížování, které ve škole trvají většinou měsíce, jsou během tohoto dne možné nastartovat a urychlit.

Děti mají možnost se hlouběji poznat a stmelit v rámci třídy. Procházejí řadou aktivit, ve kterých řeší dané úkoly díky intenzivní spolupráci.

Po realizaci prožitkově – stmelovacího dne jsme tuto aktivitu následně zhodnotili se všemi třídními učiteli daných ročníků. Den je hodnocen pozitivně a plánujeme ho zařadit i v následujícím školním roce.

CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

Poněkolkáté jsme se připojili k významné tradici, kterou vyhláší společnost Celé Česko čte dětem. Po celé republice probíhají v tomto týdnu akce na podporu čtení dětem a s dětmi ve školách a školách, knihovnách, nemocnicích a dalších institucích s cílem motivovat děti, mládež i dospělé k pravidelnému čtení a vztahu k literatuře. Na naší škole věnujeme každý den rozvoji čtenářské gramotnosti při vyučování velkou pozorností. V týdnu čtení proběhly v přípravné třídě, ve třídách 1. a 2. stupně a ve školní družině mimořádné aktivity pod názvem Příběhy ať nevyhynou. Chtěli jsme upozornit všechny děti a rodiče, jak důležitou roli v životě všech čtení hraje.

DESATERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI

Projekt je zaštiťován MŠMT ČR. Organizátorem projektu je nezisková organizace Presafe.

Cílem projektu je předcházení rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Jde o seriál 10 videoklipů, které se zaměřují na důležitá témata primární prevence. Klipy jsou provázány elektronickými kvízy.

S materiály bylo pracováno ve vyučovacích hodinách Zdravého životního stylu.

Videa byla zaměřena na: Užívání tabákových výrobků, Stalking, Týrání a zneužívání dětí, Užívání návykových látek, Domácí násilí, Alkoholismus, Šikanu, Poruchy příjmu potravy, Sebepoškozování, Nelátkové závislosti

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Proběhla beseda s vedoucí školní jídelny a následná exkurze do prostor školní kuchyně.

Pracovali jsme s výukovými videi „Fandíme zdraví“ – Potravinová pyramida, Ovoce, Zelenina, Pitný režim, Rizika energetických nápojů.

Jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“

Využili jsme projektu „Desatero pro primární prevenci“

Využili jsme videa IZS – První pomoc při úrazech

VŠEHO S MÍROU

Naše škola navázala na předchozí spolupráci s Centrem primární prevence v Ústí nad Labem.

Žáci šestých ročníků prošli preventivním programem (formou tříhodinového bloku), který byl zaměřen na tyto formy rizikového chování: užívání alkoholu, kouření, hazardní hraní /sázení, užívání internetu.

Do programu byly zařazené filmové ukázky, prezentace, pracovní listy, prožitkové techniky a diskuse.

VÁNOČNÍ SBÍRKA HRAČEK PRO DĚTI Z DD

V rámci výuky Zdravého životního stylu přišly děti ze třídy 6. C s nápadem uspořádat vánoční sbírku hraček pro děti z Dětského domova v Mostě. K dětem ze 6. C se připojili i žáci třídy 8.B. Dárky byly předány 20. 12.

WORLD OF FAKE

Naši žáci se zúčastnili představení, které poukázalo na problematiku šíření dezinformací a ovlivňování veřejného mínění. Tato preventivní aktivita navázala na naše celoroční preventivní snahy v oblasti práce na PC, v oblasti prevence kyberšikany.

Dnešní mladá generace tráví na sociálních sítích většinu volného času. Facebook, Instagram... jsou pro děti hlavním zdrojem informací. Je třeba je vést k potřebě ověřování pravdivosti informací, na základě kterých, si pak utvářejí svůj obraz o světě.

VÝSKYT NEVHODNÉHO, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

I. stupeň

- zapomínání školních pomůcek (3x)
- nevhodné chování ke spolužákům (3x)
- fyzické napadení žáka (1x)
- vydírání (1x)
- zastrašování (1x)
- porušování Školního řádu (2x)
- kyberšikana (1x)

II. stupeň

- porušování ŠŘ (2x)
- nevhodné chování k vyuč. (3x)
- skryté záškoláctví (3x)
- kyberšikana (2x)
- neplnění škol. Povinností (2x)
- ničení majetku školy (1x)
- nevhodné chování k vyuč. (3x)
- neomluvená absence (3x)
- vysoká absence (3x)
- sebepoškozování (2x)
- návykové látky ve škole (3x)
- energetické nápoje (1x)
- problémové vztahy ve třídě (3x)

Úkoly na další rok

- prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči
- rozvíjet komunikaci dětí, jejich schopnost samostatného řešení konfliktů
- prohlubovat u dětí znalosti týkající se prevence kyberšikany
- prevence sebepoškozování u dětí
- prevence užívání návyk. látek – elektronické cigarety, nikotinové sáčky
- ochrana člověka za mimořádných událostí

Příloha 5 – Přehled účastníků a školení – DVPP

Jméno účastníka	Termín	Název vzdělávací akce
Kindlová Miroslava	14. - 16. 10. 2021	Konference JAK UČIT MATEMATICE ŽÁKY VE VĚKU 10–16 LET
Pedagogický sbor - 46 účastníků	24.08.2021	Jak na rozvoj sebepoznání a syndrom vyhoření
Langová Dana	14.09.2021	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
Stanisavljevičová Marika	6.10.2021 - 4.5.2022	Jak na informatiku v primárním vzdělávání?
Pemlová Jana	13.10.2021 - 11.5.2022	Jak na informatiku?
Tichá Lucie	1.11.-11.12.2021	Jak na matematiku?
Novotná Pavla	13.11.2021	Výuka češtiny jako cizího jazyka
Kameníková Barbora	13.11.2021	Tělo, hlas a zvuky libé, orffovská to alchymie - Od Haranta po Dvořáka, slavit výročí nás láká
Grznár Blažej	12.10.2021	Kolokvium ředitelů
Kodetová Šárka	18.11.2021	Dítě s dysfázií.... co s ním?
Kodetová Šárka	08.12.2021	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
Fialová Jana	13.11.2021	Výuka češtiny jako cizího jazyka
Grznár Blažej	13.01.2022	Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learningová forma
Grznár Blažej	10.02.2022	Novela právních předpisů ve školství 2021/2022
Urubová Světlana	5.4.-6.4.2022	Metodický průvodce 1. třídou - webinář
Kameníková Barbora	08.04.2022	Škola to je základ, jen mít dobrý nápad
Pohunková Jana	07.04.2022	Začlenění dítěte z Ukrajiny do ZŠ - webinář
Paulovičová Kateřina	25.04.2022	POKOS
Ihnačincová Kateřina	25.04.2022	POKOS
Urubová Světlana	23.08.2022	Čtení v 1. třídě
Urubová Světlana	24.08.2022	Psaní v 1. třídě

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022
Školní rok 2021/2022



Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 18.05.2022 – 31.05.2022

Datum vyhodnocení: 17.06.2022

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	4
1.1.1 Český jazyk	4
1.1.2 Matematika	5

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě **reporty porovnávací výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik** například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **59 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (49)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	20	11	49	47 763
Celý test	Obtížnost 1	55 %	60 %	63 %	59 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	46 %	53 %	58 %	51 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	33 %	43 %	44 %	40 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	59 %	71 %	76 %	68 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	65 %	57 %	61 %	61 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	69 %	70 %	82 %	72 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	69 %	73 %	65 %	70 %	75 %

1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 41 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (49)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	20	11	49	47 614
Celý test	Obtížnost 1	49 %	34 %	43 %	41 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	34 %	26 %	31 %	30 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	72 %	50 %	59 %	60 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	33 %	22 %	34 %	29 %	47 %

Výsledky testování školy
Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021
Školní rok 2021/2022



Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Termín akce: 18.10.2021 – 15.11.2021

Termín testování: 20.10.2021 – 11.11.2021

Datum vyhodnocení: 29.11.2021

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 5. ZŠ	5
1.1.1 Anglický jazyk	5
1.1.2 Český jazyk	6
1.1.3 Matematika	7
1.2 6. ZŠ (prima G8)	8
1.2.1 Anglický jazyk	8
1.2.2 Český jazyk	9
1.2.3 Matematika	10
1.3 7. ZŠ (sekunda G8)	11
1.3.1 Anglický jazyk	11
1.3.2 Český jazyk	12
1.3.3 Matematika	13
1.4 8. ZŠ (tercie G8, prima G6)	14
1.4.1 Anglický jazyk	14
1.4.2 Český jazyk	15
1.4.3 Matematika	16
1.5 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	17
1.5.1 Anglický jazyk	17
1.5.2 Český jazyk	18
1.5.3 Matematika	19

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje **souhrnné základní výsledky za školu** v rámci dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií na podzim 2021. Do zjišťování se dobrovolně zapojilo 886 škol.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na průměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Školám byly nabídnuty testy pro 5. až 9. ročník ZŠ (testy pro 6. ročník byly shodné s testy pro 5. ročník, testy pro 8. ročník byly shodné s testy pro 7. ročník) z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Škola mohla využít dle vlastního rozhodnutí jen některé ročníky a jen některé předměty, mohla také zahrnout ne nutně všechny žáky v ročníku.
- Každý test byl připraven na 40 minut čistého času. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále "SVP") mohla škola využít zkrácené testy (stejný čas na řešení, méně úloh). Žáci se SVP nebyli do průměrů za školu a za třídy zahrnuti (jejich individuální výsledky ale škola pochopitelně obdržela).
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty všech zúčastněných žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol

v jednotlivých skupinách.

Druhý výsečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků – uvedeno "celkem" – v testu a v jeho jednotlivých tematických částech.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

V modulu InspIS DATA jsou pro školy dostupné reporty, které porovnávají výsledky školy s průměrnými výsledky škol obdobných charakteristik (např. s podobným socioekonomickým zázemím žáků).

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 70 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (48)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	18	19	48	12 478
Celý test	Obtížnost 1	74 %	68 %	69 %	70 %	67 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	65 %	57 %	57 %	59 %	43 %
Gramatika	Obtížnost 1	76 %	64 %	58 %	64 %	60 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	83 %	77 %	66 %	74 %	68 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	73 %	71 %	86 %	77 %	83 %

1.1.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **53 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (46)**

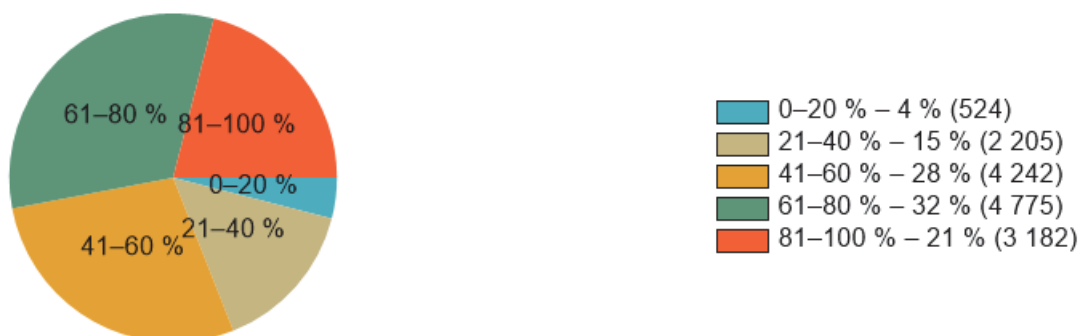


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	16	18	46	15 164
Celý test	Obtížnost 1	33 %	55 %	63 %	53 %	53 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	26 %	47 %	48 %	42 %	38 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	36 %	64 %	69 %	59 %	61 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	17 %	22 %	58 %	35 %	44 %
Větná skladba	Obtížnost 1	47 %	69 %	80 %	67 %	66 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 56 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (46)



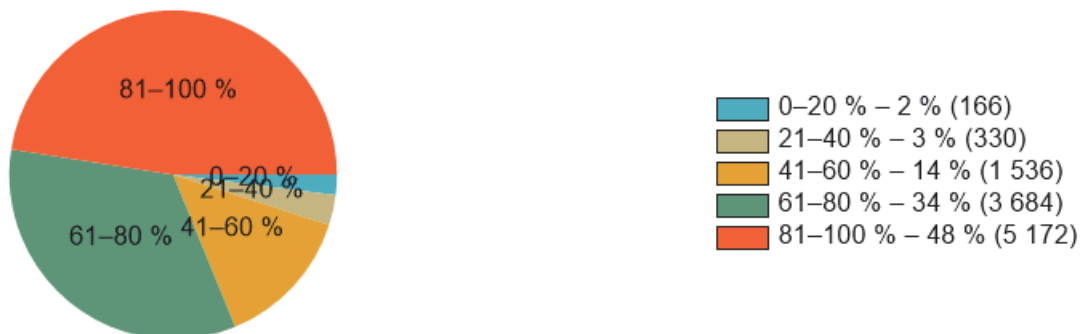
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	17	17	46	14 928
Celý test	Obtížnost 1	40 %	58 %	66 %	56 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	30 %	44 %	64 %	47 %	50 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	39 %	67 %	67 %	60 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	43 %	46 %	65 %	53 %	56 %

1.2 6. ZŠ (prima G8)

1.2.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 82 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (48)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.A	6.B	6.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	14	18	48	10 888
Celý test	Obtížnost 1	76 %	81 %	87 %	82 %	75 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	54 %	76 %	80 %	70 %	57 %
Gramatika	Obtížnost 1	73 %	82 %	80 %	78 %	68 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	77 %	87 %	91 %	85 %	78 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	88 %	80 %	94 %	88 %	89 %

1.2.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (49)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.A	6.B	6.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	13	18	49	14 334
Celý test	Obtížnost 1	60 %	76 %	59 %	64 %	59 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	44 %	54 %	49 %	49 %	45 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	65 %	89 %	65 %	71 %	65 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	56 %	77 %	58 %	62 %	55 %
Větná skladba	Obtížnost 1	78 %	79 %	65 %	73 %	70 %

1.2.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (51)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.A	6.B	6.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	14	18	51	14 601
Celý test	Obtížnost 1	74 %	82 %	61 %	71 %	69 %
Geometrie	Obtížnost 1	56 %	73 %	48 %	58 %	60 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	77 %	80 %	61 %	72 %	73 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	75 %	86 %	65 %	75 %	66 %

1.3 7. ZŠ (sekunda G8)

1.3.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **55 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (36)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	21	36	13 104
Celý test	Obtížnost 1	57 %	54 %	55 %	55 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	60 %	60 %	60 %	59 %
Gramatika	Obtížnost 1	53 %	53 %	53 %	51 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	59 %	48 %	53 %	52 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	59 %	52 %	55 %	60 %

1.3.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **59 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (36)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	24	36	14 737
Celý test	Obtížnost 1	56 %	60 %	59 %	61 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	50 %	53 %	52 %	63 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	50 %	58 %	55 %	52 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	62 %	62 %	62 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	70 %	74 %	73 %	69 %

1.3.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 44 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (40)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	23	40	14 703
Celý test	Obtížnost 1	46 %	43 %	44 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	50 %	40 %	44 %	51 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	43 %	47 %	45 %	56 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	47 %	40 %	43 %	52 %

1.4 8. ZŠ (tercie G8, prima G6)

1.4.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 69 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (33)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	16	33	10 758
Celý test	Obtížnost 1	73 %	66 %	69 %	66 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	76 %	79 %	77 %	69 %
Gramatika	Obtížnost 1	68 %	62 %	65 %	62 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	74 %	55 %	65 %	64 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	78 %	60 %	69 %	71 %

1.4.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (49)

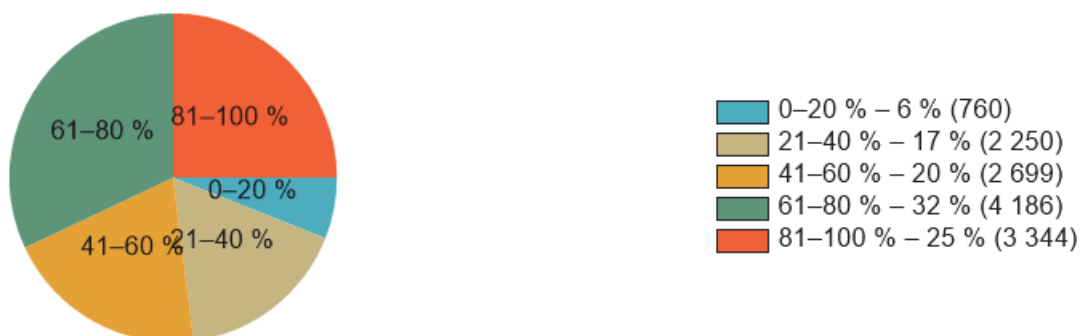


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	8.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	17	14	49	13 149
Celý test	Obtížnost 1	62 %	73 %	81 %	71 %	68 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	65 %	79 %	85 %	76 %	70 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	51 %	63 %	70 %	61 %	59 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	53 %	76 %	82 %	69 %	68 %
Větná skladba	Obtížnost 1	75 %	77 %	89 %	80 %	75 %

1.4.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 60 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (51)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	8.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	17	15	51	13 239
Celý test	Obtížnost 1	57 %	59 %	65 %	60 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	52 %	64 %	69 %	61 %	58 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	62 %	58 %	63 %	61 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	56 %	58 %	64 %	59 %	59 %

1.5 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.5.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 78 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (47)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	19	10	47	14 525
Celý test	Obtížnost 1	82 %	80 %	68 %	78 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	83 %	79 %	73 %	79 %	72 %
Gramatika	Obtížnost 1	80 %	80 %	62 %	76 %	69 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	87 %	84 %	83 %	85 %	79 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	83 %	77 %	60 %	76 %	75 %

1.5.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 62 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (45)

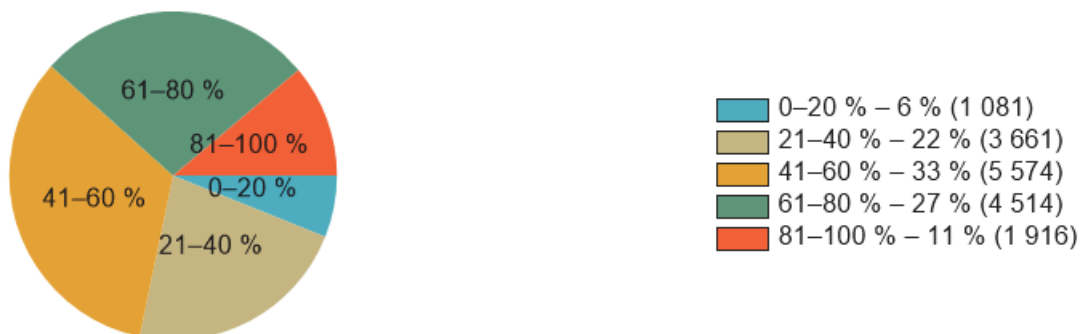


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	19	9	45	16 575
Celý test	Obtížnost 1	63 %	67 %	48 %	62 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	76 %	81 %	52 %	73 %	72 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	33 %	44 %	22 %	36 %	45 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	60 %	62 %	46 %	58 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	82 %	82 %	62 %	78 %	80 %
Sloh a literatura	Obtížnost 1	68 %	70 %	69 %	69 %	69 %

1.5.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (44)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	16	11	44	16 746
Celý test	Obtížnost 1	53 %	48 %	51 %	50 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	34 %	40 %	43 %	38 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	65 %	53 %	59 %	59 %	60 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	41 %	41 %	38 %	40 %	44 %