VÝKŘIČNÍK

SPECIÁL



DEN STROMŮ

Den plný projektů a hodně zábavy :-)

obal zpracoval:

Úvod



Projekt den stromů se stal už jakousi neodmyslitelnou součástí naší školní historie. I v tomto školním roce jsme měli možnost zažít tuto akci.
Díky dílnám a předem připraveným projektům jsme se dozvěděli mnoho nového.

Toto speciální číslo Vykřičníku je zvláštní také v tom, že jeho distribuce neproběhne v papírové podobě, nýbrž elektronické.
Ptáte se proč?
Odpověď je jednoduchá.
DEN STROMŮ.
Chráníme naše lesy.

Složení redakční rady:

Kristýna Grundová
Richard Krejsa
Natalia Marinkovová
Michaela Mauleová
Nguyen Van Huy
Jan Peml
Aneta Šírková
Tereza Tóthová
Ilona Vydrová
Adéla Zemanová

VÝKŘIČNÍK

Den stromů



Tento den má připomenout jak důležité jsou pro naší planetu lesy a stromy.

Den stromů je svátek, který se slaví po celém světě od poloviny 19. století.

Roku 1951 přijala FAO (Food and Agriculture Organisation) Spojených národů následující usnesení: Konference shledala jako potřebné, aby si všichni lidé uvědomovali jak estetickou a psychologickou, tak i hospodářskou hodnotu lesa, a proto se doporučuje, aby se každoročně ve všech členských státech slavil světový svátek stromu, a to v době, kdy se to za lokálních podmínek zdá být příhodné.

V České republice se začal slavit od roku 1906.

Datum oslav Dne stromů se liší podle klimatických podmínek jednotlivých zemí.

V Česku připadá Den stromů na 20. října.

Vznikl v USA, ve státu Nebraska, když osadník a novinář J. Sterling Morton začal v okolí svého domu sázet stromy, protože v širokém okolí žádné nebyly. Dne 10. dubna 1872, v první celostátní 'Arbor Day' byl v Nebrasce zasazen více než jeden milion stromů.

V Izraeli je zvykem během svátku Tu bi-švat, který je znám též jako „Nový rok stromů," vysazovat stromy. Tu bi-švat připadá většinou na konec ledna až na začátek února.

Rozhovory

Jméno redaktora: Marinkovová, Grundová

Jméno žáka: Klárka Červenková 3.C

Redaktor: Co zajímavého tvoříte?

Žákyně: Například tiskáme bramborovými tiskátky.

Redaktor: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žákyně: Zelený.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žákyně: Ano.

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Žákyně: Malování.

Redaktor: Změnil bys něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Žákyně: Ani nevím. Mně se tady líbí.

Rozhovory

Jméno redaktora: Marinkovová, Grundová

Jméno žáka: Alexandra Pidrmanová 8.B

Redaktor: Co zajímavého tvoříte?

Žákyně: Děláme korunu stromu s ptáky.

Redaktor: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žákyně: Asi smrky.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žákyně: Ano.

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

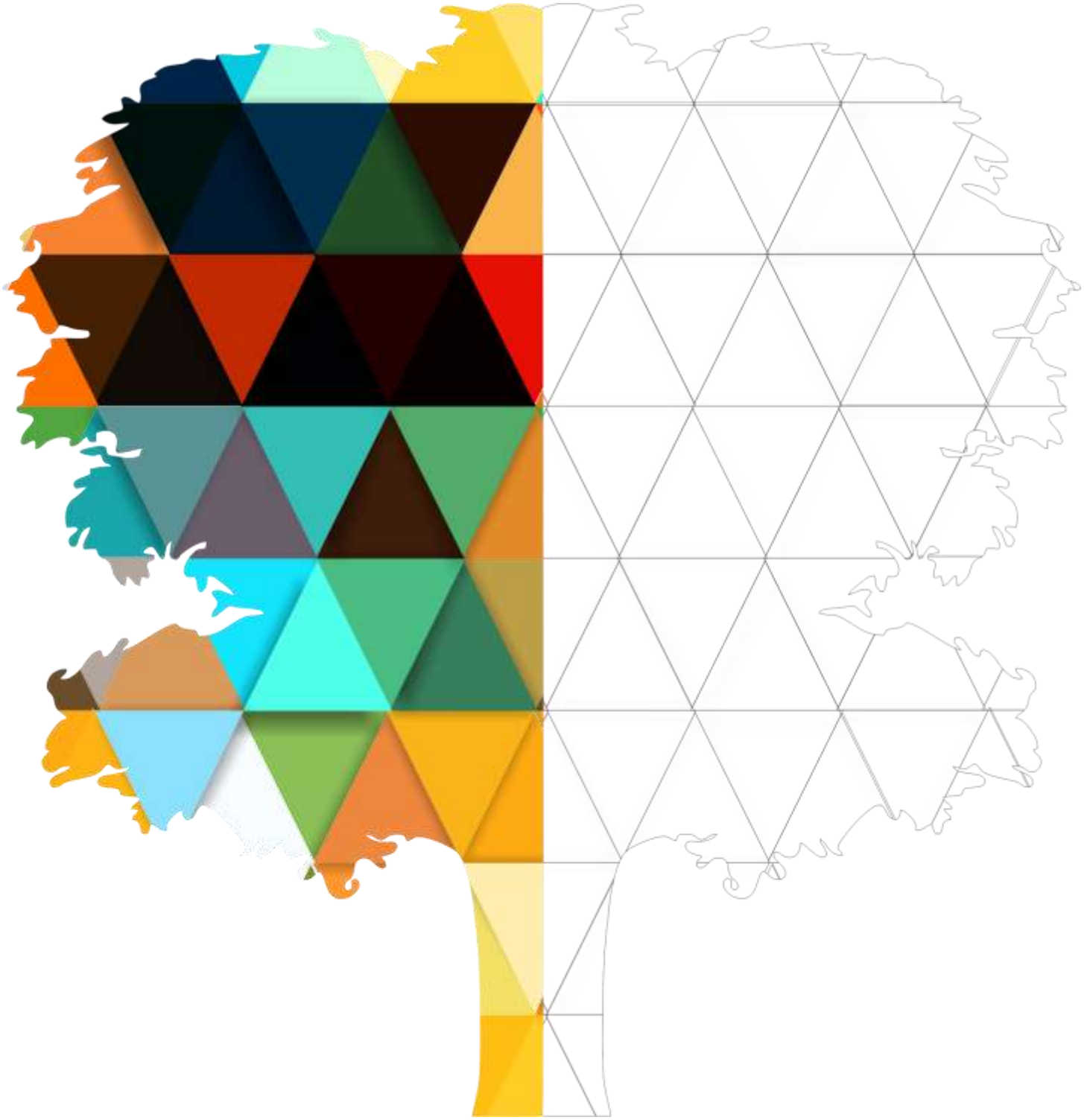
Žákyně: Nevím, je tady spousta zajímavých věcí.

Redaktor: Změnil bys něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Žákyně: Abychom neznečisťovali areál.

Omalovánka

Pokud se ti to moc líbí, vytiskni si tuto stránku a vybarvuj dle vlastní fantazie.



Rozhovory

redaktoři: Richard Krejsa, Jan Peml

Jméno žáka: Kryštof Smrček 5.A

Redaktoři: Co zajímavého tvoříte?

Žák: Vytváříme tropické deštné pralesy.

Redaktoři: Popiš svou roli v tomto projektu

Žák: V tomto projektu dělám, stejně jako celá třída, všechno.

Redaktoři: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žák: Dub, buk, smrk?

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žák: Ano

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Žák: Sledování filmu o pralese.

Redaktor: Jaké nové poznatky jsi získal?

Žák: Mokré (patrně souvislost s deštným pralesem – pozn. redakce)

Redaktor: Změnil bys něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Žák: Nic.

Rozhovory

redaktoři: Richard Krejsa, Jan Peml

Jména žákyň: Eliška Schneiderová, Kristýna Divišová

Redaktoři: Co zajímavého tvoříte?

Žákyně: Děláme fotky na nástěnku.

Redaktoři: Popiš svou roli v tomto projektu

Žákyně: Jsme fotografky.

Redaktoři: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žákyně: Modřín, borovice a javor?

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žákyně: Ano, třídíme.

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Žákyně: Každý rok je nový program.

Redaktor: Jaké nové poznatky jste získaly?

Žákyně: Náročnost fotografa v terénu.

Redaktor: Změnil bys něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Žák: Pravděpodobně asi topení v chodbách.

Rozhovory

Redaktoři: Richard Krejsa, Jan Peml

Jméno: Mgr. Miroslava Kindlová

Redaktoři: Co zajímavého tvoříte?

Vyučující: S celou třídou tvoříme rodokmeny.

Redaktoři: Popište svou roli v tomto projektu

Vyučující: Jsem koordinátorka.

Redaktoři: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Vyučující: Tis, cedr, jinan dvoulaločný.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Vyučující: Ano, doma třídíme.

Redaktor: Co vás nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Vyučující: Pečlivá práce dětí.

Redaktor: Změnila byste něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Vyučující: Ne.

Rozhovory

redaktoři: Richard Krejsa, Jan Peml

Jméno: Mgr. Katěřina Koutecká.

Redaktoři: Co zajímavého tvoříte?

vyučující: Připravujeme vysílání rádia R11.

Redaktoři: Popište svou roli v tomto projektu

Vyučující: Organizátorka.

Redaktoři: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Vyučující: Zelené.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Vyučující: Ano, třídíme.

Redaktor: Co vás nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Vyučující: Nadšení žáků.

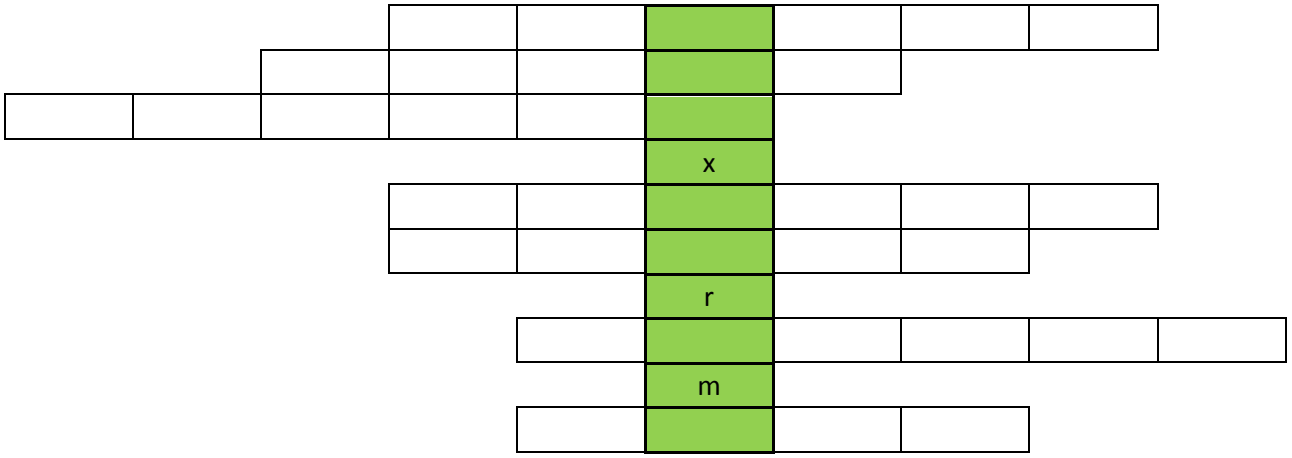
Redaktor: Změnila byste něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Vyučující: Možná jen více venkovních učeben.

Křížovka

V rámci projektového dne jsme si pro vás připravili menší křížovku, která s tímto tématem souvisí.

TAJENKA:



1. Opadavý jehličnatý strom…
2. Podzimní měsíc
3. Plod jírovce…
4. Mezera
5. Plyn, který dýcháme…
6. Co je na obrázku?
7. R
8. Roční období, ve kterém opadávají stromy
9. M
10. Co je na povrchu stromů



Rozhovory

redaktoři: Richard Krejsa, Jan Peml

Jméno: Mgr. Irena Fleissnerová

Redaktoři: Co zajímavého tvoříte?

Vyučující: Podzimní dekorace, věnce.

Redaktoři: Popište svou roli v tomto projektu.

Vyučující: Mám velmi důležitou a nevyměnitelnou roli v tomto projektu. Jsem totiž agentka F.B.I.

Redaktoři: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Vyučující: No, velmi spousta stromů zde roste. Výčet by byl delší než samotný rozhovor. Ale jinak tu roste lípa, tis, smrk, jedle, jinan dvoulaločný…

Redaktoři: Třídíte doma odpad?

Vyučující: Ne, akorát plasty.

Redaktoři: Proč ne?

Vyučující: Protože u nás nejsou popelnice na třídění odpadů.

Redaktoři: Co vás nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Vyučující: Vzorná připravenost žáků, velmi dobře pracují a hlavě s nadšením.

Redaktoři: Změnila byste něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Vyučující: Obnovení venkovních učeben.

Rozhovory

Jméno redaktora: Marinkovová Natalia, Grundová Kristýna

Jméno žáka: Radek Fousek 2. A

Redaktor: Co zajímavého tvoříte?

Žák: Vybarvujeme listy a potom nalepujeme listy na papír.

Redaktor: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žák: Listnaté a jehličnaté.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žák: Ano.

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Žák: Malování.

Redaktor: Změnil bys něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Žák: Nevím, asi bych si přál víc stromů.

Rozhovory

Jméno redaktora: Michaela Mauleová a Tereza Tóthová

Jméno žáka: Nela Kešnerová (4. A)

Redaktor: Co zajímavého tvoříte?

Žák: Poznáváme stromy a lesní zvířata.

Redaktor: Popiš svou roli v tom to projektu

Žák: Zpracovávám projekt o jelenovi.

Redaktor: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žák: Jehličnaté a listnaté.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žák: Jo, třídíme.

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Žák: Poznávání zvířat.

Redaktor: Jaké nové poznatky jsi získal?

Žák: Něco nového o stromech.

Redaktor: Změnil bys něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Žák: Asi ne.

Rozhovory

Jméno redaktora: Michaela Mauleová a Tereza Tóthová

Jméno žáka: Eliška Linhartová a David Nedbal (3. A)

Redaktor: Co zajímavého tvoříte?

Žák: Paní učitelky pro nás připravili soutěže o deseti stanovištích na chodbách a ve třídách.

Redaktor: Popiš svou roli v tom to projektu

Žák: Plníme úkoly.

Redaktor: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žák: …Modřín.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žák: Doma to házíme do jednoho a třídíme to u popelnic.

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Žák: Plnění úkolů.

Rozhovory

Jméno redaktora: Michaela Mauleová a Tereza Tóthová

Jméno žáka: Barbora Kraitlová (8. A) a Lucie Vejvarová (8. B)

Redaktor: Co zajímavého tvoříte?

Žákyně: Sádrové odlitky.

Redaktor: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žákyně: Modřín, dub, smrk, borovice.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žákyně: Ne, protože je to moc práce a je to zbytečný. (Snad po tomto dnu se to v těchto rodinách změní – pozn. redakce)

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Žákyně: Že se neučíme. (Omyl, ale rozmlouvat jim to nebudeme – pozn. redakce)

Redaktor: Jaké nové poznatky jsi získal?

Žákyně: Sádra nejde vyprat☺

Rozhovory

Jméno redaktora: Michaela Mauleová a Tereza Tóthová

Jméno žáka: Dana Maláková a Jára König (5. B)

Redaktor: Co zajímavého tvoříte?

Žáci: Všichni dohromady děláme projekt Deštný prales.

Redaktor: Jaké stromy máme ve školním areálu?

Žáci: Břízu bělokorou, víc si nepamatuju.

Redaktor: Třídíte doma odpad?

Žáci: Ano.

Redaktor: Co tě nejvíc upoutalo v tomto projektovém dni?

Žáci: Kácení stromů. Kdybych měla vyšší postavení, tak bych to zakázala, protože stromy nám dávají nejvíce kyslíku.

Redaktor: Jaké nové poznatky jsi získal?

Žáci: Zjistil jsem, že existuje mnohem víc lesních zvířat, než jsem si myslel.

Redaktor: Změnil bys něco v oblasti životního prostředí na naší škole?

Žáci: Asi ne.

Vtipy


Jsi to ty Vtipe?


No ovšem! Sousedi musí mít vždycky něco extra...


To je naposled, co jsem na Mikuláše najal ekology. Už zase nadělili Davídkovi místo uhlí solární panel.

Závěr



Kdo sází stromy, má druhé raději, než sebe.
(*Staré anglické rčení*)

Kdo nemiluje stromy, ať netvrdí, že miluje člověka.
(*John Ruskin*)

Stromy jsou básně, které země píše do nebe.
(*Ch. Fibrin*)

I suchý strom oživuje krajinu.
(*Japonské přísloví*)

Teprve až pokácíte poslední strom,
až otrávíte poslední řeku,
až ulovíte poslední rybu,
teprve tehdy přijdete na to,
že peníze se nedají jíst.
(*Indiáni kmene Cee*)