



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace
školní rok 2018/2019**



Obsah

1.	Základní údaje o škole	1
1.1.	Název organizace.....	1
1.2.	Charakteristika školy	1
1.3.	Zřizovatel	2
1.4.	Vedení školy	2
1.5.	Přehled vyučovaných oborů vzdělávání.....	2
1.6.	Složení školské rady.....	3
2.	Přehled učebních plánů	3
3.	Přehled o pracovnících školy	4
3.1.	Interní pracovníci ZŠ.....	4
3.2.	Externí pracovníci	4
3.3.	Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ	4
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání	5
4.1.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
4.2.	Počet tříd a žáků	5
4.3.	Celkový prospěch žáků na ZŠ.....	5
4.4.	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy	6
4.5.	Výsledky výchovy žáků na ZŠ.....	6
4.6.	Docházka žáků ZŠ	6
4.7.	Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	7
4.7.1.	Projekt Inkluze na mosteckých školách – počet zapojených žáků (2016 – 2019)	7
4.7.2.	Projekt Šablony (2017-2019).....	7
5.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	8
5.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	8
5.2.	Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou	9
5.3.	Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích	9
5.4.	Přehled umístění absolventů školy.....	9
6.	Nabídková vizitka školy.....	12
6.1.	Spolupráce s rodiči	12
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
7.1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
7.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	14
7.3.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	14
7.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu Inkluze na mosteckých školách.....	15
7.5.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu Šablony.....	15
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
9.	Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
10.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	16
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	17
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	18

1. Základní údaje o škole

1.1. Název organizace

Úplný název organizace: Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace
sídlo: Obránců míru 2944, 434 01 Most

1.2. Charakteristika školy

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace leží v panelákové sídlištní výstavbě nedaleko centra města. Je školou pavilónového typu. Tvoří ji šest samostatných budov a budova tělocvičny. Jednotlivé pavilóny jsou spojeny komunikací, kterou kryje polykarbonátové zastřešení. Škola nemá centrální šatny ani byt školníka. Výhodou školy je její rozsáhlý areál, který tvoří rekreační plochy se vzrostlou zelení a školní hřiště. Po zásadní rekonstrukci budov školy financované z dotací EU a za finanční podpory zřizovatele došlo v roce 2013 k dokončení výstavby nového sportoviště školy. Ta rozšířila vybavení školy o fotbalové hřiště s umělým povrchem, o atletickou běžeckou dráhu, resp. sprinterskou rovinu a o doskočiště pro skok daleký, o multifunkční hřiště na míčové sporty, o zónu s dvěma tenisovými stoly a o asfaltovou plochu sloužící jako další multifunkční hřiště. Svou důležitou roli plní i venkovní amfiteátr, který umožňuje žákům školy prezentovat své zájmové aktivity a slouží též jako venkovní třída či prostor pro kreace školní družiny. K výuce též využíváme venkovní třídu.

Škola se od roku 1990 zaměřila na realizaci projektu rozšířené výuky hudební a následně i výtvarné výchovy. V rámci tohoto zaměření škola aktivizací pravé mozkové hemisféry eliminuje jednostranné zatížení žáků, akcentuje kreativitu, fantazii, citovou a ekologickou výchovu. Cílem pedagogického působení školy tedy není žák, který se bude nutně ve svém životě zabývat hudbou a výtvarným uměním profesionálně, i když mnozí absolventi naší školy se umělecké dráze s úspěchem věnují. Jeho cílem je především výchova všestranně rozvinuté osobnosti. Vzhledem k výuce rozšířených výchov je ideální i sousední poloha základní umělecké školy, kam mnozí naši žáci docházejí na výuku hudebního nástroje, sólového zpěvu nebo výtvarného oboru. Vedle tříd s rozšířenou výchovou jsou nerozdílně v každém ročníku i třídy standardní, jejichž žáci čerpají z potenciálu školy a plně se zapojují podle svých zájmů do školních i mimoškolních činností. Škola se též koncepčně zabývá problematikou výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměření na umělecké aktivity dává škole bohaté možnosti, ať už prostřednictvím pěveckých sborů, výtvarných či jiných dalších aktivit, navazovat i četné mezinárodní kontakty. To se také odráží v motivaci k výuce cizích jazyků, v poznávání života a kultur jiných národů, získávání dovedností v sociální oblasti. Na základě této orientace škola, kromě koncertů pěveckých sborů doma i v zahraničí, pořádá pravidelné kulturní akce jako např. vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, letní happening s názvem Zahradní slavnost, výstavy výtvarných prací, a to mnohdy s účastí českých i zahraničních partnerů. Škola se tak stala pořadatelem a centrem různých kulturních aktivit.

Škola se také koncepčně věnuje technickému zdokonalování svých odborných učeben a ostatních pracoven s důrazem na efektivnost výuky. Ve škole je 12 interaktivních tabulí a 19 dataprojektorů využívaných žáky z 1. a 2. stupně. Žáci využívají jazykovou laboratoř vybavenou digitální technikou a další multimediální pracovny. V 1. pololetí školního roku 2018-2019 se škola úspěšně ucházela o udělení grantu na pořízení učebních pomůcek k výuce přírodovědných předmětů. Od začátku roku 2019, tak mohly být používány nové měřicí sady, které zatraktivnily výuku uvedených typů předmětů. V průběhu školního roku došlo k výměně starých počítačů v obou učebnách výpočetní techniky a to v počtu 33 žákovských, 2 učitelských a 5 přenosných počítačových stanic. Starší počítače byly použity k doplnění vybavení běžných učeben, především pro využití zařízení pedagogy. V souvislosti s přípravami zavedení elektronické žákovské knížky došlo na jaře roku 2019 ke kompletní rekonstrukci počítačové sítě školy s optickou páteří, která je dimenzována na vysokorychlostní přenos dat a připravena na vysokorychlostní připojení k síti

Internet. K realizaci uvedených záměrů přispěla účast školy v projektech MŠMT, přihláška školy k nabízeným grantům významnými společnostmi působících v našem regionu, podpora rodičů žáků školy formou sponzorských darů a výrazný finanční příspěvek od zřizovatele školy.

Škola měla na konci školního roku 539 žáků ve dvaceti dvou třídách. Maximální počet žáků uvedený v rejstříku škol je 600. V tomto školním roce nebyla zřízena přípravná třída. Součástí školy jsou i školní družina (s kapacitou 150 žáků) a školní jídelna (s kapacitou 550 obědů). Školní družina je v provozu od pondělí do čtvrtka od 6.00 do 9.00 a od 11.45 do 16.30 hodin a v pátek od 6.00 do 9.00 a od 11.45 do 16.00 hodin.

Přehled o provozu školního stravování

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kapacita	550	550	550
Počet pracovišť	1	1	1
Celkový počet jídel vydaných za šk. rok	80 899	76 984	80 492
Počet stravovacích dní ve šk. roce	191	190	190
Počet strávníků zřiz. obcí	475	472	475
z toho zapsaných žáků	399	380	400
z toho zapsaných dospělých	76	76	75

Škola má i vlastní žákovskou knihovnu, jež ve spolupráci s městskou knihovnou nabízí žákům řadu zajímavých knih. V nabídce školy je i mimoškolní činnost pro její žáky, jako jsou kroužky keramiky, zdravého vaření, hry na kytaru, rybářský kroužek aj. Škola každoročně nabízí svým žákům výjezdy do škol v přírodě a výtvarný kurz.

1.3. Zřizovatel

Úplný název zřizovatele: Statutární město Most
sídlo: Radniční 1, 434 69 Most

1.4. Vedení školy

ředitel: Ing. Blažej Grznár
adresa: Javorová 3098, 434 01 Most
statutární zástupce ředitele: Mgr. Daniela Emmerová
adresa: Alej Boženy Němcové 1147, 434 01 Most
zástupce ředitele: Mgr. Sarah Hrazdírová
adresa: Na Lukách 712/8, 435 11 Lom

E-mail: reditel@11zsmost.cz

web: www.11zsmost.cz

1.5. Přehled vyučovaných oborů vzdělávání

Výuka na škole probíhá v oboru vzdělávání Základní škola - kód oboru 79-01-C/01.

1.6. Složení školské rady

předseda: Ing. Miloslav Černý

místopředseda: Bc. Jiří Pospíšil

Ing. Markéta Stará

Ing. Monika Malá

Mgr. Pavla Novotná

Mgr. Petra Kastlová

V červnu 2019 proběhly volby do školské rady, zvolena byla Mgr. Eva Remutová, která nahradila p. Ing. Miloslava Černého.

2. Přehled učebních plánů

1. - 9. ročník ŠVP Do školy s radostí čj. 136 08 2007

3. Přehled o pracovnících školy

3.1. Interní pracovníci ZŠ

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	43	44	43
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	42,17	43,23	41,35
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	14	14	14
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	14	14	14,07

3.2. Externí pracovníci

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet externích pedagogických pracovníků fyzicky	1	1	2
Počet externích nepedagogických pracovníků fyzicky	3	3	3

3.3. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	6	8	5
- z toho ženy	5	6	5
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace do 35 let	1	1	0
Počet pedagogických pracovníků 35-45 let celkem	16	14	10
- z toho ženy	15	13	9
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 35-45 let	1	1	1
Počet pedagogických pracovníků 45-55 let celkem	14	15	20
- z toho ženy	12	14	18
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 45-55 let	1	1	2
Počet pedagogických pracovníků 55 let-důchodový věk celkem	8	6	8
- z toho ženy	7	4	8
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 55 let-důchodový věk	0	0	0
Počet pedagogických pracovníků důchodci celkem	6	5	4
- z toho ženy	6	4	4
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace důchodci	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	81	80	74
Z toho po odkladu	9	14	7
Z toho předběžný zápis	0	2	0
Počet odkladů	13	6	6
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tř.	71	75	58
Dodatečný odklad	1	4	1

4.2. Počet tříd a žáků

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet tříd	22	22	22
Počet žáků 1. pololetí (na konci pololetí)	534	537	537
Počet žáků 2. pololetí (na konci pololetí)	541	538	539
Počet žáků v přípravné třídě	0	0	0

4.3. Celkový prospěch žáků na ZŠ

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	počet	%	počet	%	počet	%
V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	335	62,7	316	59,5	299	55,7
V 1. pololetí prospělo	190	35,6	205	38,6	226	42,1
V 1. pololetí neprospělo/nebylo hodnoceno	9	1,7	10	1,9	8/1	1,5
Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	317	58,5	310	58,3	292	54,2
Ve 2. pololetí prospělo	207	38,5	216	40,6	233	43,2
Ve 2. pololetí neprospělo	17	3,0	5	0,9	11	2,0

V roce 2016/2017 nejsou v přehledu započítány 2 žáci z důvodu studia v zahraničí.

V roce 2017/2018 není v přehledu uvedeno 6 žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí a ve 2. pololetí žákyně, která skládala komisionální zkoušky.

V roce 2018/2019 nejsou v přehledu započítáni 3 žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí.

4.4. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	počet	%	počet	%	Počet	%
víceleté gymnázium	4	7,5	2	3,5	4	7,0
gymnázia a lycea	13	24,5	14	24,6	9	15,8
průmyslové školy	5	9,5	2	3,5	6	10,5
střední odborné školy s maturitou	22	41,5	31	54,4	25	43,9
učební obory bez maturity	9	17,0	5	8,8	12	21,0
umělecké školy	0	0	1	1,8	1	1,8

Ve školním roce **2016/2017** nebyli přijati ke vzdělávání na střední škole 2 žáci (nepodali si přihlášku na žádnou školu).

Ve školním roce **2017/2018** nebyli přijati ke vzdělávání na střední škole 2 žáci (nepodali si přihlášku na žádnou školu).

4.5. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	počet	počet	počet
Počet žáků s 2. st. chování za 1. pololetí	7	3	5
Počet žáků s 3. st. chování za 1. pololetí	1	2	3
Počet žáků s 2. st. chování za 2. pololetí	7	8	6
Počet žáků s 3. st. chování za 2. pololetí	3	3	4

4.6. Docházka žáků ZŠ

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák	Počet	Průměr/žák
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	22 695	42,5	23 422	42,1	23 127	43,2
- z toho neomluvených	311	0,6	776	1,4	238	0,4
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	26 256	48,5	33 095	61,7	27 098	50,6
- z toho neomluvených	849	1,6	969	1,8	411	0,8

2016/2017: Z celkového počtu neomluvených hodin za 2. pololetí: žák H. (7.tř.) - 364, žákyně H. (4.tř.) - 200 hodin

2017/2018: Z celkového počtu neomluvených hodin za 1. pololetí: žákyně Ch. (8.tř.) - 292, žákyně R. (9.tř.) - 149; 2. pololetí: žákyně Ch. (8.tř.) - 594, žákyně R. (9.tř.) - 146 hodin

2018/2019: Z celkového počtu neomluvených hodin za 1. pololetí: žákyně L. (5.tř.) - 92, žákyně T. (8.tř.) - 47; 2. pololetí: žákyně V. (8.tř.) - 139, žákyně T. (8.tř.) - 119 hodin

4.7. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nepovinný předmět - Sborový zpěv	1. stupeň - 40 2. stupeň - 38	1. stupeň - 54 2. stupeň - 33	1. stupeň - 83 2. stupeň - 82
Kroužek keramiky	1. pololetí - 43 2. pololetí - 35	1. pololetí - 46 2. pololetí - 38	1. pololetí - 31 2. pololetí - 27
Kroužek hry na kytaru	1. pololetí - 6 2. pololetí - 5	1. pololetí - 12 2. pololetí - 9	1. pololetí - 17 2. pololetí - 16
Kroužek zdravého vaření	1. pololetí - 25 2. pololetí - 35	1. pololetí - 34 2. pololetí - 32	1. pololetí - 32 2. pololetí - 21

4.7.1. Projekt Inkluze na mosteckých školách – počet zapojených žáků (2016 – 2019)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Zábavná matematika (1. st.)	1. pololetí - 12 2. pololetí - 12	1. pololetí - 13 2. pololetí - 14	-----
Kroužek ČJ a literatury (1. st.)	1. pololetí - 14 2. pololetí - 14	1. pololetí - 14 2. pololetí - 15	1. pololetí - 13 2. pololetí - 11
Rozvoj čtenářské gramotnosti (1. st.)	1. pololetí - 13 2. pololetí - 14	1. pololetí - 11 2. pololetí - 12	1. pololetí - 14 2. pololetí - 12
Rozvoj matematických dovedností (2. st.)	1. pololetí - 20 2. pololetí - 15	1. pololetí - 20 2. pololetí - 17	1. pololetí - 14 2. pololetí - 14
Komunikační dovednosti a čtenářská gramotnost (2. st.)	1. pololetí - 19 2. pololetí - 19	1. pololetí - 14 2. pololetí - 11	1. pololetí - 12 2. pololetí - 12
Polytechnický kroužek	-----	-----	1. pololetí - 6 2. pololetí - 4

4.7.2. Projekt Šablony (2017-2019)

	2016/2017	2018/2019
	Počet zapojených pedagogů	Počet zapojených pedagogů
Doučování	14	11
Tandemová výuka	6	6
Čtenářský klub	-	1
DVPP 32 hodin – čtenářská gramotnost	20	18
DVPP 80 hodin - AJ	3	3

5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Žáci vzdělávající se dle IVP/PLPP	26	41	58/21
Žáci zařazení do výuky PSPP	10	24	28
Žáci s přidělenou PI	8	17	29
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	5	5	4
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přepočteno	4,63	3,50	2,75

Žáci dle doporučení ŠPZ	počet žáků 2017/2018	Počet žáků 2018/2019
Žáci s 1. stupněm podpory	2	10
Žáci s 2. stupněm podpory	40	64
Žáci s 3. stupněm podpory	7	6
Žáci s dlouhodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	30	52
Žáci s krátkodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	1	1
Žáci s lehkým mentálním postižením	3	2
Žáci s mírnými poruchami chování	2	6
Žáci s mírnými vadami řeči	2	3
Žáci s mírnými vývojovými PU	-	46
Žáci s poruchou autistického spektra	-	1
Žáci souběžně postižení více vadami	-	1
Žáci se středně těžkými vadami řeči	-	2
Žáci se středně závažnými poruchami chování	-	2
Žáci se středně závažnými poruchami učení	10	13
Žáci se SVP vyplývajících z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	6	4
Žáci se SVP vyplývajících z jiného kulturního prostředí (cizinec)	3	2
Žáci s kombinací obou faktorů (kult. prostř. a jiné)	2	4
Žáci se závažnými poruchami chování	-	1
Žáci se závažnými vývojovými poruchami učení	1	-
Žáci s identifikovaným nadáním	-	1
Žáci mimořádně nadaní	1	-

Žáci s podpůrným opatřením	počet žáků	1 hod/týdně	2 hod /týdně	3 hod/týdně
Žáci s předmětem pedagogické intervence	27	25	2	-
Žáci s předmětem speciálně pedagogické péče	28	28	-	-
Žáci pracující s asistentem pedagoga	5	-	-	-

5.2. Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětu	počet žáků
1.B, 2.B, 3.B, 4.B, 5.A, 5.B, 6.B, 7.B, 8.B, 9.B	VV	212
1.A, 2.C, 3.C, 4.A, 5.C, 6.C, 7.A, 8.A, 9.A	HV	138
Sportovně nadaný žák	-	1

5.3. Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích

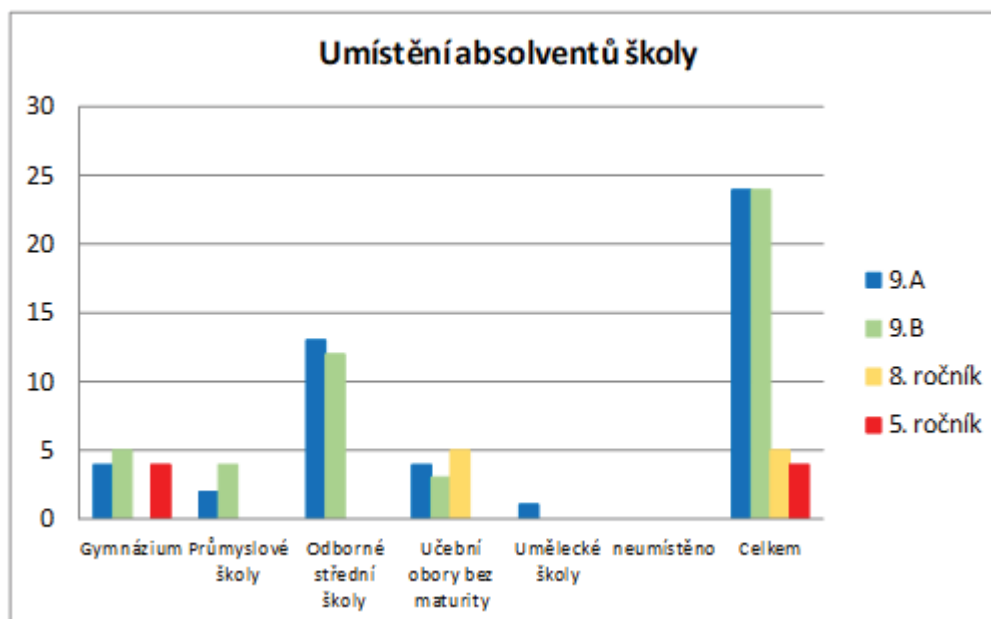
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Účastníci školního kola	225	399	227
Účastníci okresního kola	155	173	137
Účastníci oblastního/krajského kola	52	41	2
Účastníci ústředního/celostátního kola	65	33	30
Účastníci mezinárodní soutěže	35	110	44

5.4. Přehled umístění absolventů školy

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku v devátých ročnících 48 žáků (30 dívek, 18 chlapců). Všichni žáci byli přijati na gymnázia, střední odborné školy, učební obory nebo umělecké školy. Ze školy odešlo 5 žáků z 8. tříd (3 dívky, 2 chlapci). Na 8leté gymnázium byly přijaty 4 žákyně z 5. tříd. Ze školy odchází celkem 57 žáků (5., 8. a 9. tříd). Žáci budou studovat na 14 různých školách v ČR.

Tabulka a graf ukazují rozmístění žáků podle typu škol. Žáci nastoupí na 15 různých středních škol v ČR.

Školní rok 2108/2019	9.A	9.B	8. ročník	5. ročník
Gymnázium	4	5	0	4
Průmyslové školy	2	4	0	0
Odborné střední školy	13	12	0	0
Učební obory bez maturity	4	3	5	0
Umělecké školy	1	0	0	0
neumístěno	0	0	0	0
Celkem	24	24	5	4



Školní rok 2018/2019 probíhal ve znamení akcentace činnostního a prožitkového způsobu výuky, se zaměřením na její efektivitu. Byl veden snahou podpořit rozvoj technického vzdělávání našich žáků, prohloubit sdílení vzájemných poznatků a zkušeností mezi učiteli napříč pedagogickým sborem vzhledem k zefektivnění spolupráce a komunikace pedagogického sboru i zefektivnění organizace DVPP. Ve vzdělávacím procesu byl důraz dále kladen na rozvoj obecně sledovaných gramotností: čtenářské, jazykové, matematické, polytechnické, ICT a sociální.

V období od 2017 do června 2019 probíhal projekt EU a MŠMT **Šablony**, díky němuž pedagogové v roce 2018 absolvovali kurz DVPP v rozsahu 32 hodin zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti. Vyučující matematiky obou stupňů se dále seznamovali s metodami výuky matematiky prof. Hejného. Učitelé matematiky 2. stupně se zapojili do projektu Kolegiální podpora, který je zaměřen na výuku metody profesora Hejného na 2. stupni. Metoda profesora Hejného byla plně využívána v 1. - 5. ročníku, v ostatních ročnících byla využita jako doplňková metoda výuky.

Díky již zmíněnému projektu Šablony získala škola finanční prostředky také na kurz DVPP – 80 hodin v oblasti rozvoje jazykových dovedností v anglickém jazyce.

Dalšími aktivitami v rámci tohoto projektu byla organizace doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka a čtenářský klub

Na základě reflexe absolvovaných aktivit jednotlivými podpořenými pedagogy lze jednoznačně konstatovat, že:

- došlo k pozitivnímu posunu v mnoha oblastech, například v osvojení si nových metod a forem práce (tandemová výuka, výuka matematiky dle prof. Hejného, rozvoj čtenářské gramotnosti) v získání odborných znalostí a kompetencí pedagogů,
- velmi pozitivně hodnotíme možnost individuálního doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kterým jsme měli možnost přispět i k lepšímu začlenění těchto žáků do třídního kolektivu (zlepšení jejich pozice v třídním kolektivu).

Téma inkluze byla dle analýzy naše nejslabší stránka. Podpoření pedagogové se shodují na tom, že kurz byl podnětný především v získání přehledu o současné legislativě, v práci s PLPP a IVP, v představení možností spolupráce s rodiči, v přehledu členění a uplatňování podpůrných opatření. V praxi se snažíme na základě získaných teoretických poznatků i nejrozličnějších rad a doporučení o vzájemnou spolupráci všech zúčastněných. Právě i v nabízeném doučování žáků ohrožených školním neúspěchem jsme využili mnohé z poznatků uskutečněného školení.

Výuka v tandemu byla přínosem nejen pro učitele ale i pro žáky, kteří se setkali s jiným přístupem. V anglickém jazyce bylo přínosné slyšet hovořit i jiného vyučujícího, žáci získali zkušenost s dalším mluvčím. V matematice přinesla tandemová výuka nové nápady do hodin. Při výuce pedagogové spolupracovali, vzájemně se podporovali a inspirovali. Měli dostatek prostoru věnovat se více žákům (nadaným i prospěchově slabším). Práce jednotlivých skupin i jednotlivých žáků byla lépe kontrolovatelná. Do výuky se více zapojili všichni žáci a i slabší žáci měli možnost zažít úspěch.

V oblasti cílevědomého využívání pravé mozkové hemisféry a uvedených sledovaných gramotností, tak jak to vyplývalo z plánu práce na školní rok, jsme se dále věnovali vzájemnému předáváním zkušeností prostřednictvím diskusí na pedagogických či provozních poradách.

Projekt **Inkluze na mosteckých školách** nám též umožnil více se soustředit na práci s žáky se specifickými potřebami: otevřeli jsme několik kroužků, kde byly upevňovány základy vybraných kompetencí žáků, z finančních prostředků tohoto projektu jsme nakoupili některé pomůcky a vybavení, naši pedagogové se z těchto prostředků navíc vzdělávali ve vybrané problematice inkluze. Účast v projektu škole také přinesla možnost využívat pomoci školního asistenta.

Kromě našeho systému srovnávacích ročníkových prací, posloužili k evaluaci také **testy SCIO**, které proběhly v 9. ročnících (viz *Příloha 1 - Výsledky testování žáků 9. ročníků*).

V rámci **výjezdu do ŠVP** Sklárna, jehož se zúčastnilo 110 žáků, absolvovaly pěvecké sbory Korálek a Perlička společné týdenní soustředění. v počtu 75 žáků. V ŠVP Sklárna byl také organizován turistický kurz 2. stupně v počtu 13 žáků. Uskutečnili jsme také pětidenní **výtvarný kurz** v Seči u Chebu s účastí 45 žáků. Plavecký výcvik byl realizován opět ve 3. i 4. třídách, takže jej absolvovalo v tomto roce 6 tříd třetího a čtvrtého ročníku.

Věnovali jsme velkou pozornost čtenářské gramotnosti. Žáky jsme k četbě motivovali též aktivitami v rámci projektu „**Celé Česko čte dětem**“, např. realizací Týdne na podporu čtenářské gramotnosti, tentokrát pod záštitou projektu **MAP II**. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispívá i naše školní knihovna, která pomáhá v účinnější motivaci žáků ke čtení. Počet vypůjčených knih přesáhl opět 600 titulů.

V průběhu roku jsme uskutečnili několik **tradičních celoškolních a celodenních projektů**, např. ekologické projekty Den stromů, Den Země, nebo Oslava 100. výročí vzniku Československa Projekt Jarní školní putování má za cíl seznámit děti MŠ (jako potenciální naše budoucí žáky) a jejich rodiče s naší školou. V tomto školním roce se opět úspěšně rozvíjela spolupráce s mateřskými školami Pastelka v ulici Hutnická a MŠ Sochora. Tato spolupráce se realizovala ve vzájemných návštěvách žáků a dětí, kdy žáci naší školy docházeli do MŠ, aby jim předvedli svá divadelní, pěvecká či taneční vystoupení nebo jim četli a dále s nimi zpracovávali zadané úkoly. Děti z mateřské školy naopak navštěvovaly naši školu, aby se seznámily s jejími prostory, pracovaly s ICT technikou a vyráběly spolu s našimi žáky různé upomínkové předměty (viz *Příloha 2 - Spolupráce s MŠ*).

Rok 2018/2019 byl pro naši školu přínosný i z hlediska **prezentace výtvarných aktivit**. Naši žáci se účastnili různých soutěží domácích i mezinárodních, pokračovala vzájemně obohacující spolupráce s ZUŠ Moskevská, v rámci které proběhlo několik workshopů pro pedagogy naší školy, jež umožňují zlepšení kvality práce v jednom z našich stěžejních předmětů (viz *Příloha 3 - Přehled účasti žáků v soutěžích*).

K bohaté mimoškolní činnosti školy přispěly v tomto školním roce opět rozmanité a pro děti přitažlivé nadstandardní akce školní družiny. Pestrou škálou mimoškolní činnosti organizovanou mnohdy za účasti rodičů našich žáků se opět dařilo navazovat neformální vztahy s rodičovskou veřejností (viz *Příloha 4 – Přehled akcí školní družiny*).

Zorganizovali jsme i za přispění rodičů našich žáků 3 sběrové akce, kde žáci nasbírali celkem 60.427,5 kg papíru a umístili jsme se tak na 2. místě v krajské soutěži. V žákovské samosprávě byla viditelná funkční práce žákovského parlamentu, stejně jako aktivita žákovských médií: školního vysílání rádia R 11 a školního časopisu Vykřičník.

6. Nabídková vizitka školy

Snažíme se vychovávat našeho žáka na základě námi zvolených vzdělávacích programů s akcentováním estetické a ekologické výchovy. Estetickými aktivitami tak už od první třídy navazujeme na spontánní projevy dětí předškolního věku, čímž také usnadňujeme dětem vstup na základní školu, rozvíjíme u dětí cit, fantazii, představivost, sociální chování, tj. pravou mozkovou hemisféru. Akcentujeme též polytechnickou složku vzdělávání zapojením stylu Hejného matematiky do výuky, využívání předmětu pracovní činnosti, různými projekty (např. projekt Dílny, soutěž Roboshop) i zapojením stavebnic Merkur do výuky, činností kroužků a družiny. Ekologickou výchovu spojujeme především s praktickými činnostmi žáků v areálu školy i s jejich pobytem v něm.

S jeho přetvářením a péčí o výsadbu zeleně, sběrem studijního materiálu pro různé předměty, výukou ve venkovních třídách apod. Důraz se snažíme také klást na výuku cizích jazyků, motivací jsou zde mimo jiné i kontakty pěveckého sboru: Marienberg (N) a Meppel (Hol.) či výjezd sborů do Slovinska. Snažíme se o to, aby výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhal v bezpečném prostředí - v příznivém klimatu, na bázi důvěry a dobrých mezilidských vztahů s aktivním zapojením žáků do jeho dění. To je podmínkou každodenního naplňování obsahu našeho vzdělávacího programu Do školy s radostí. Tak vytváříme podmínky pro výchovu vzdělaného, sebevědomého, přitom citově a esteticky vnímavého absolventa školy. Nezapomínáme přitom na tradiční hodnoty našeho školství, jako jsou výchova ke kázni a společenskému chování, důležitost osobního úsilí a význam zodpovědnosti.

Úspěšná snaha o modernizaci učeben výpočetní techniky i technického zázemí školy vzhledem k efektivní a zajímavé výuce sebou přináší prostor pro zapojení žáků do trendů dnešní doby, které souvisí s algoritmickým uvažováním napříč vyučoványými předměty.

Vzhledem k příznivě se rozvíjícímu klimatu školy, vzhledem k úspěchům při různých typech konfrontací výsledků naší práce (soutěžích a přehlídkách regionálních, národních i mezinárodních), vzhledem k úspěšným výstupům našich žáků na střední školy a učiliště i vzhledem k počtu žáků školy se dá říci, že se tato práce daří.

6.1. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole nezbytností. Rodiče jsou informováni o aktivitách školy (mimo informací v žákovské knížce či sešitu) na pravidelně plánovaných třídních schůzkách i na školních webových stránkách, které se staly velmi důležitým médiem a nástrojem komunikace. Proto obsahové i formální stránce **školního webu** věnujeme stálou pozornost. V průběhu školního roku 2018/2019 v duchu rychlé elektronické komunikace byla provedena příprava na provoz **elektronické žákovské knížky** a během 2. pololetí probíhal její testovací provoz pedagogickými pracovníky. Několik třídních schůzek bylo věnováno rodičům vycházejících žáků, organizována byla opět tradiční burza středních škol, kde měli možnost rodiče i žáci promluvit si osobně s pozvanými zástupci středních škol regionu. Vedení školy úzce spolupracuje s Klubem rodičů (třídní důvěrníci), který je tvořen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Ti přenášejí informace vedení k rodičovské veřejnosti a naopak. Jsou konzultačním orgánem, spolupracujícím na záměrech, plánech a realizaci školních projektů. Neformální spolupráci se daří navazovat s rodiči na společných akcích školy, projektových dnech aj. Pomocí projektů organizovaných pro děti předškolního věku (např. koncepční dlouhodobá spolupráce s mateřskými školami, projekt Jarní školní putování) jsme s úspěchem navazovali spolupráci i s rodiči žáků budoucích prvních tříd. Platformu dalších setkávání a spolupráce s rodiči rozšiřuje i spolek **Pěvecký sbor Korálek** a vůbec veškeré aktivity spojené s činností pěveckých sborů.

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	11. 10. 2018, 23. 5. 2019
Občanské sdružení při škole	Korálek
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se uskutečnily ve dnech 6. 9., 13. 9. 2018, 8. 1., 9. 4., 6. 6. 2019
Školní akce pro rodiče a širokou veřejnost	Malý Sokrates – 1. 11. 2018 Jarní putování – 7. 3. 2019 Zahradní slavnost – 11. 6. 2019 Recitační soutěž – 28. 2. 2019
Schůzky třídních důvěrníků	Zástupci rodičů se sešli 3x během školního roku

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní plán pro školní rok 2018/2019 (dále jen MPP), vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků a na aktuální potřeby školy. Byl zaměřený především na témata **záškoláctví a skryté záškoláctví**.

MPP byl plněn v průběhu celého školního roku v rámci tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, za podpory aktivit zaměřených na danou problematiku, dále pak prostřednictvím projektů, přednášek, besed, projektu Dne prevence apod.

Spolupracovali jsme se složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi: Městská policie Most (celoročně), Policie ČR, Výchovné středisko „Dyáda“, OSPOD, PPP, Záchraná služba. Náš MPP podpořil i dotační program připravený Ministerstvem obrany nazvaný „POKOS“.

V školním roce 2017/2018 jsme na 2. stupni zavedli pravidelné třídnické hodiny, které tvoří základní článek pro předcházení rizikových projevů v chování žáků a jejich prvotní řešení. Tyto třídnické hodiny byly využívány také ve školním roce 2018/2019 a výrazně přispívaly k předcházení problému třídních kolektivů a jiných rizikových projevů v chování žáků. Třídnické hodiny byly zařazeny do rozvrhu každé pondělí, tj. 4x do měsíce. Třídnické hodiny jsou využívány pro podporu zdravého klimatu třídy i k řešení všech školních záležitostí, které se netýkají přímo výuky.

V rámci preventivní činnosti se naše škola přihlásila do projektu, který spočívá v provozu webové a mobilní platformy bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu. V letošním školním roce byly prostřednictvím této „on-line schránky důvěry“ nahlášeny 4 případy, které popisovaly případy ostrakismu, šikany a jeden případ podezření na sebepoškozování. Všechna tato upozornění eviduje školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy, kteří následně zvolí vhodný postup pomoci danému žákovi.

Podrobný obsah Minimálního preventivního plánu je uveden v samostatné příloze výroční zprávy (viz Příloha 5 – Výroční zpráva MPP 2018/2019)

7.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	38	35	35
Počet účastníků ostatních akcí	1	0	0
Počet účastníků, kteří se nezúčastnili žádné akce	11	10	8

7.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium výchovného poradenství	Kastlová
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	Hrazdírová
e) Studium ke splnění odborné kvalifikace	Hejčová, Krajníková

7.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Zaměření	Počet kurzů/ účastníků	Zaměření kurzů
Vedení školy	9/2	Právní předpisy v ZŠ, Vedení lidí v organizaci MŠ a ZŠ Celoroční cyklus seminářů Strategické řízení a plánování ve školách, Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení, Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy – ČŠI, Aktuální novely právních předpisů od 1.1.2019, Kolokvium ředitelů, Celostátní konference pro ŘŠ, Zákon o finanční kontrole a související legislativa, Finanční řízení v praxi ŘŠ ZŠ
Pedagogika a psychologie	Pedagog. sbor 8/9 Cyklus seminářů/2	Třídnická hodina AP pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, Principy nezraňující komunikace ve škole, Vedení obtížných rozhovorů, Prevence kriminality dětí a mládeže v oblasti počítačových a sociálních sítí, Jak nezamrznout u tabule, Práce se žáky s výchovnými problémy – vliv trestů a pochval, Školení 1. pomoci, Stages
Matematika	Cyklus setkání/3	Matematika prof. Hejného – projekt Kolegiální podpora
VV	3/2 Cyklus workshopů/ ped. sbor	ArtCamp 2019 – malba, Méně tradiční techniky a materiály, Vánoční VV dílna VV workshop – ZUŠ Most – tisky
ČJ	Cyklus setkání / ped. sbor 1/1	Čtenářská gramotnost Čtení v 1.třídě
Cizí jazyky	1/3	Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka
TV	2/2	Nové trendy ve výuce TV, Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla
Inkluze	1/2	Jak (ne)učit dyslektiky
Přírodní vědy	4/9	Zábavné pokusy do hodin chemie, PASCO, Nakládání s chem. látkami
Primární prevence	1/1	Legislativa školního metodika prevence prakticky
HV	1/1	Letní škola

7.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu Inkluze na mosteckých školách

Zaměření	Počet kurzů/ účastníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1/22	Aktivity nejen pro neklidné dítě

7.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu Šablony

Zaměření	Počet kurzů/ účastníků	Zaměření kurzů
Management	2/2	Konzultace pro příjemce k výzvám – Šablony II
ČJ	1/1	Sfumato – splývavé čtení

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snahou školy je získávat talentované žáky z celého města i jeho okolí. S tímto cílem se snažíme informovat o naší práci mosteckou veřejnost, a to jak v médiích, tak i prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami. Velkou propagací naší práce jsou v tomto smyslu koncerty našich pěveckých sborů a prezentace výtvarných prací žáků školy a reprezentace žáků naší školy napříč vzdělávacími oblastmi. Škola organizovala pro veřejnost projektový den otevřených dveří s názvem Jarní školní putování. Cílovou skupinou této akce byli především rodiče budoucích žáků prvních tříd. Akce byla hojně rodičovskou veřejností navštívena a měla u ní velký ohlas.

K tradičním aktivitám směřovaným k podpoře kulturního života města patřily i vánoční a jarní koncerty Korálku, Perličky a Kamínku (pěveckých sborů školy) na sále Městského divadla i ZUŠ, adventní koncerty, vystoupení na zámku Jezeří, v penzionu pro seniory Astrai aj. Dále lze uvést např. koncert v kostele na Staroměstském náměstí, koncert se sborem Viva la Musica z Meppelu v Domě kultury Teplice, koncert v Marienbergu nebo koncertní výjezd do slovinské Tišiny. Sbor Korálek se zúčastnil celostátních prestižních sborových soutěží v Praze Iuventus in Praga cantat – (stříbrné pásmo), Zahrada písní Praha (bronzové pásmo) a v Novém Jičíně (bronzové pásmo).

Na závěr školního roku škola opět pořádala tradiční setkání s veřejností školy s názvem Zahradní slavnost. Tyto akce školy se setkávají s mimořádným zájmem rodičů i ostatní veřejnosti. Škola se tak dostává do jejího povědomí jako organizátor a centrum kulturních společenských akcí (bližší informace viz *Příloha 3 - Přehled účasti žáků v soutěžích*).

9. Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu od 19. 2. 2019 do 22. 2. 2019 proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce ve věci zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Inspekční činnosti České školní inspekce byly identifikovány silné a slabé stránky organizace a z toho vyplývající příležitosti ke zlepšení, které mají inklinovat k větší diferenciaci a individualizaci výuky podle rozdílných potřeb a pracovního tempa jednotlivců a využívat formativní zpětnou vazbu jako prostředek k rozvoji osobnosti žáků.¹

¹ Celé znění inspekční zprávy ze dne 26. 3. 2019 je k dispozici online na adrese <https://portal.csicr.cz/Files/Get/6c3d443b594f4c64910c6a9bf18d6d93>

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

v Kč

Výnosy	35 319 310,35
Město MOST	3 717 334,00
v tom: provozní příspěvek vč. pojistných událostí	3 717 334,00
Krajský úřad Ústeckého kraje	27 992 012,00
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	27 992 012,00
UZ 33 063 - Šablony	686 659,00
Školné – školní družina	220 950,00
Kroužky – pro žáky školy	76 219,00
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	2 166 728,95
Doplňková činnost	459 407,40

Náklady	34 636 436,40
Město Most	3 355 921,30
v tom: provozní příspěvek	3 355 921,30
Krajský úřad Ústeckého kraje	27 992 012,00
v tom: mzdy, odvody, FKSP, ONIV, ND	27 992 012,00
UZ 33 063 - Šablony	686 659,00
Školné – školní družina	220 950,00
Kroužky – pro žáky školy	76 219,00
Ostatní činnost (např. čerpání fondů organizace apod.)	1 984 473,52
Doplňková činnost	320 201,58

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	682 873,95
-----------------------------	-------------------

Dosažený hospodářský výsledek dle jednotlivých činností:

Zřizovatel – Město Most	361 412,70
Školné – ŠD	0,00
Ostatní činnost	182 255,43
Krajský úřad Ústí nad Labem	0,00
Celkem hlavní činnost	543 668,13
Doplňková činnost	139 205,82
Celkem škola	682 873,95

Naše škola dosáhla za rok 2018 kladného hospodářského výsledku ve výši 682 873,95 Kč.

Dosažený kladný výsledek hospodaření za rok 2018 ve výši 682 873,95 Kč byl ovlivněn zejména přeplatkem tepla za rok 2017 ve výši 172 889,00 Kč a úsporou provozního příspěvku, na položkách:

Elektrická energie	19 tis. Kč	} - úspora energií v celkové částce 233 tis. Kč
Teplo, TUV	152 tis. Kč	
Vodné a stočné	50 tis. Kč	
Plyn	12 tis. Kč	
DrHM	46 tis. Kč	- hmotný majetek byl pořízen levněji
Spotřební materiál	5 tis. Kč	- ostatní materiál
Revize	- 20 tis. Kč	- vyšší náklady spojené s elektro revizí
Údržba ŠH	50 tis. Kč	- Sportovní hala nedokončila údržbu, nebylo fakturováno
Oprava, údržba – ostatní	60 tis. Kč	- oprava omítky, praskliny (WC místnost pav. D) – v řešení MmM
	- 29 tis. Kč	- oprava chodníku u pav. TV, současně s odtokovými žlaby

Ostatní služby:

- deratizace	8 tis. Kč	- vývoz kontejnerů při likvidaci majetku byl pořízen levněji - úspora na provozních položkách
- odpady	22 tis. Kč	
- bankovní poplatky	9 tis. Kč	
- telefonní poplatky	4 tis. Kč	
- poštovné	6 tis. Kč	
- internet	2 tis. Kč	
- ostatní služby	- 27 tis. Kč	- např. vyšší náklady spojené s modernizací IT sítě, pořízení DNM
- odpisy majetku	15 tis. Kč	- pořízení konvektomatu do ŠJ, odpis interaktivní tabule
- pořízení DDHM	- 23 tis. Kč	- obnova a pořízení notebooků pro vedení školy

a dále pak pronájmy a ostatními výnosy v doplňkové činnosti a plněním škodních událostí.

Dosažený hospodářský výsledek za rok 2018 ve výši 682 873,95 Kč byl zřizovatelem schválen a přidělen do rezervního fondu školy.

Dosažený hospodářský výsledek za rok 2018 škola plánovala zapojit do obnovy a rekonstrukce zázemí školy v roce 2019, a to zejména na:

- rekonstrukci kanceláří školy (zástupkyně ředitele, ekonomka, vedoucí školní jídelny) a učebny přírodních věd – výměna PVC a nábytku,
- úpravu elektro v souvislosti s rekonstrukcemi kanceláří a učebny,
- pořízení školního nábytku do učebny přírodních věd – lavice a židle pro žáky,
- výměnu obkladů a dlažby v zázemí školní jídelny – šatna, skladové prostory, chodby,
- pořízení škrabky brambor do školní jídelny,
- pořízení úpravy vody pro mycí stroje nádobí ve školní jídelně.

Výše uvedený plán akcí se škole podařilo naplnit během hlavních školních prázdnin. Jedinou akcí, která nebyla do konce prázdnin realizována, byla výměna obkladů a dlažby v zázemí školní jídelny a to z důvodu nezájmu dodavatelských firem o tuto zakázku. Uvedenou akci škola plánuje zařadit do čerpání opět v roce 2020.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Byla uskutečněna kulturní spolupráce s holandským sborem Viva la Musica z Meppelu a koncertní návštěvy školního pěveckého sboru Korálek v Marienbergu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola sama nepořádala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení, pouze pronajímala prostory k těmto akcím, např. školení ke školské legislativě.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla již třetím rokem zapojena do projektu "Inkluze na mosteckých školách, aneb Lepší KLIMA i v Mostě".

Dalšími projekty, který byl v tomto roce realizován, jsou projekt MŠMT Šablony, jenž klade důraz na aktivity vyplývající z programu inkluze, Obědy do škol pod záštitou organizace Women for women, a Kolegiální podpora, projekt organizovaný společností H-mat. V rámci grantového programu společnosti Vršanská uhelná Chytré hlavy pro sever byly zakoupeny měřicí sady Pasco.

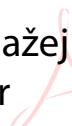
Škola je rovněž dlouhodobě zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole odborová organizace není. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme zejména s těmito partnery: Magistrát města Mostu, Městská policie a Policie ČR, Městské divadlo, Divadlo rozmanitostí, Planetárium, Městská knihovna, Hasičský sbor, Galerie města Mostu, Úřad práce, Ekologické centrum Most, AMAVET Most, Středisko volného času, Oblastní muzeum v Mostě, Ekologické centrum Lesná a mnohými dalšími. O naší konkrétní spolupráci vypovídají přehledy v přílohách.

Předloženo dne: 30. 9. 2019

Ing. Blažej
Grznár



Digitálně podepsal
Ing. Blažej Grznár
Datum: 2019.10.10
11:10:41 +02'00'

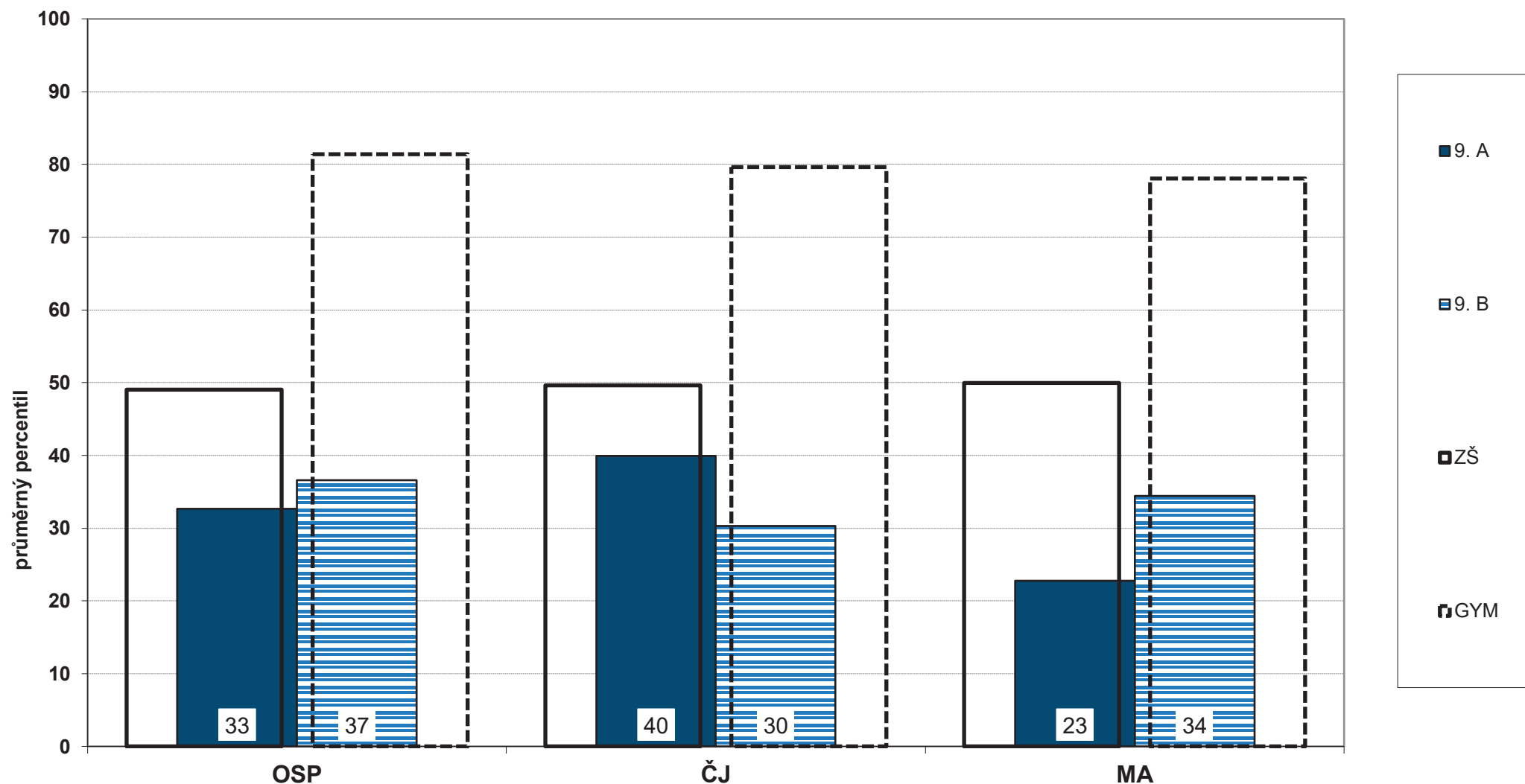
Ing. Blažej Grznár
ředitel školy

Školskou radou schváleno dne: 8. 10. 2019

Bc. Jiří Pospíšil v. r.
předseda školské rady

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

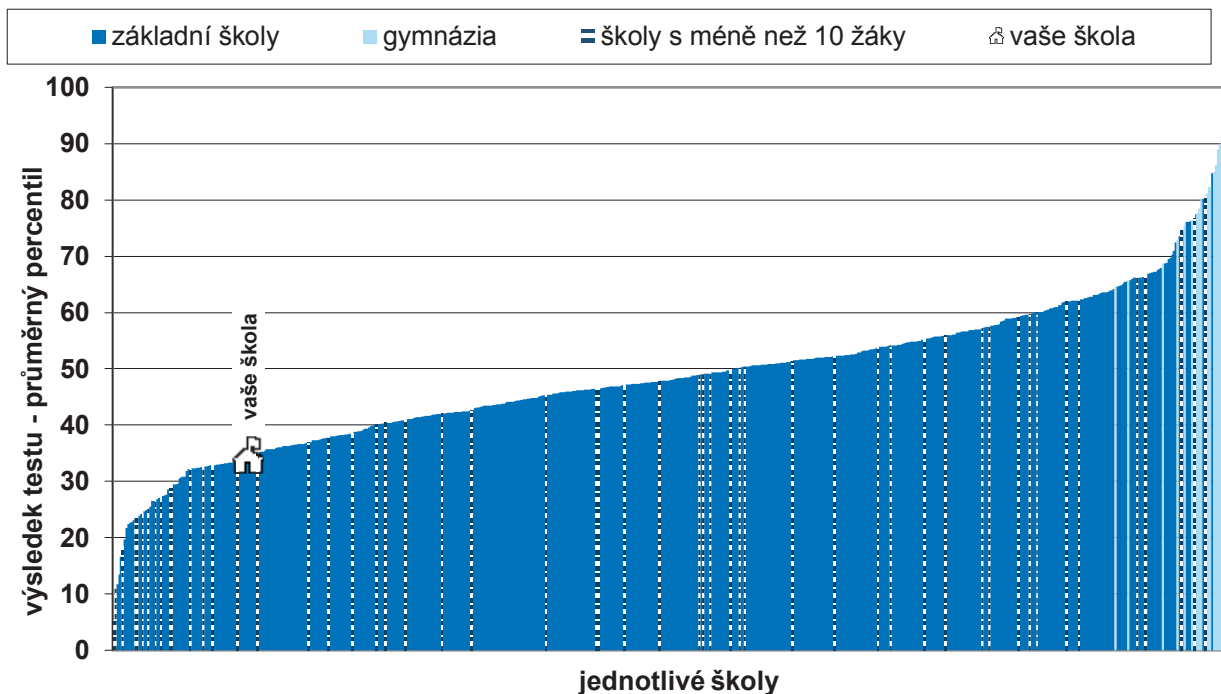
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

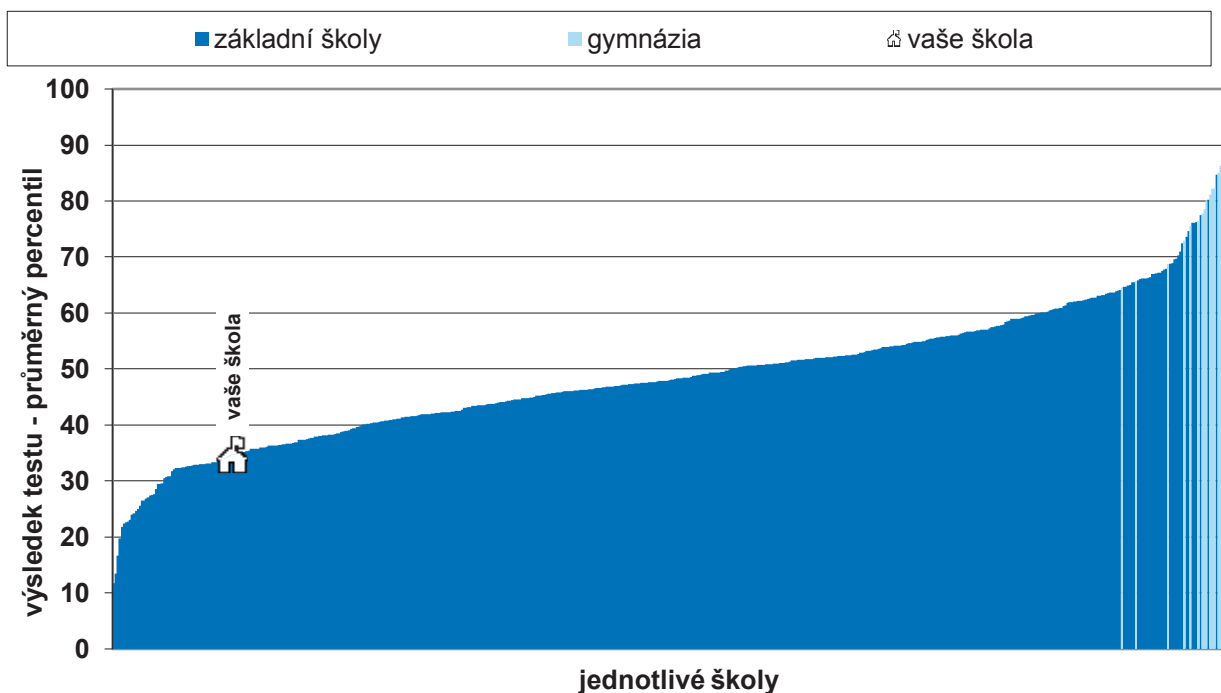
Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 537 / gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 57

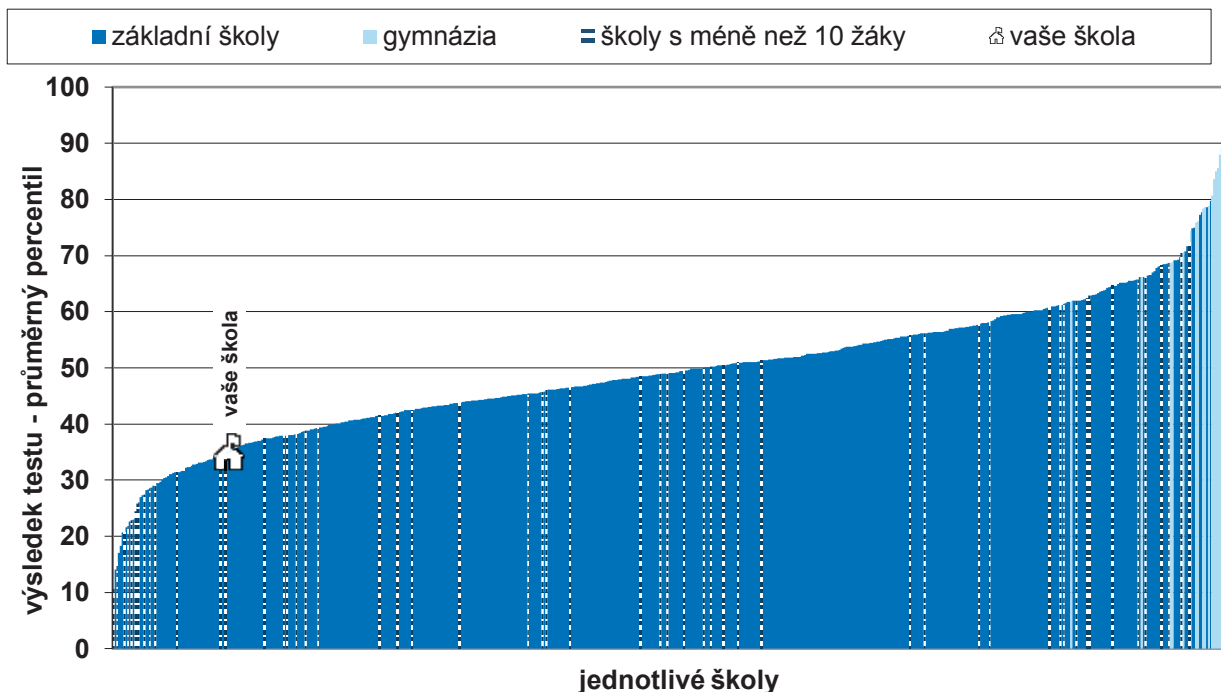
Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



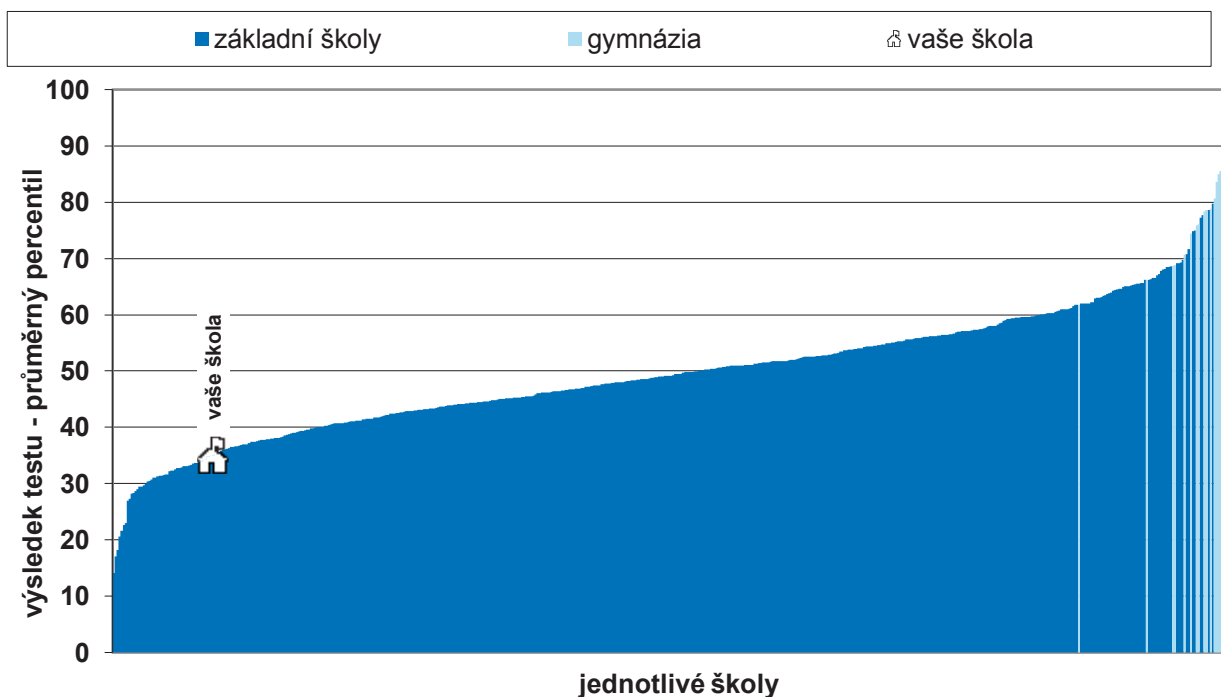
počet škol: základní školy: 537 / gymnázia: 18

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

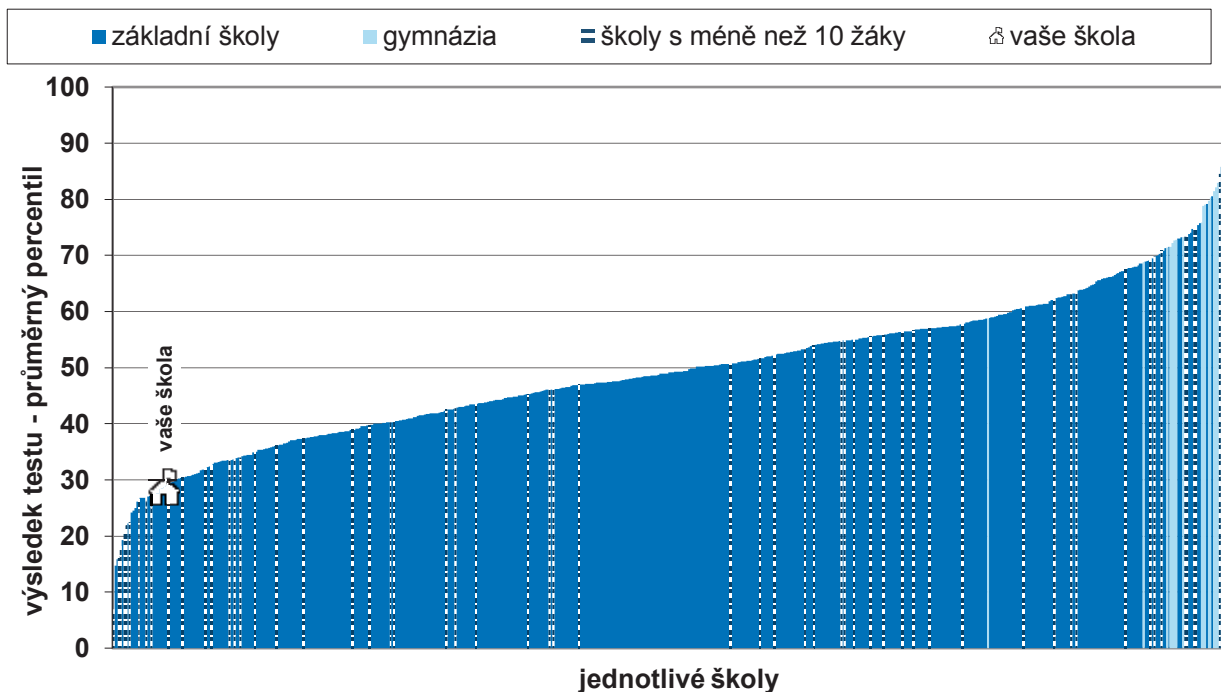


Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



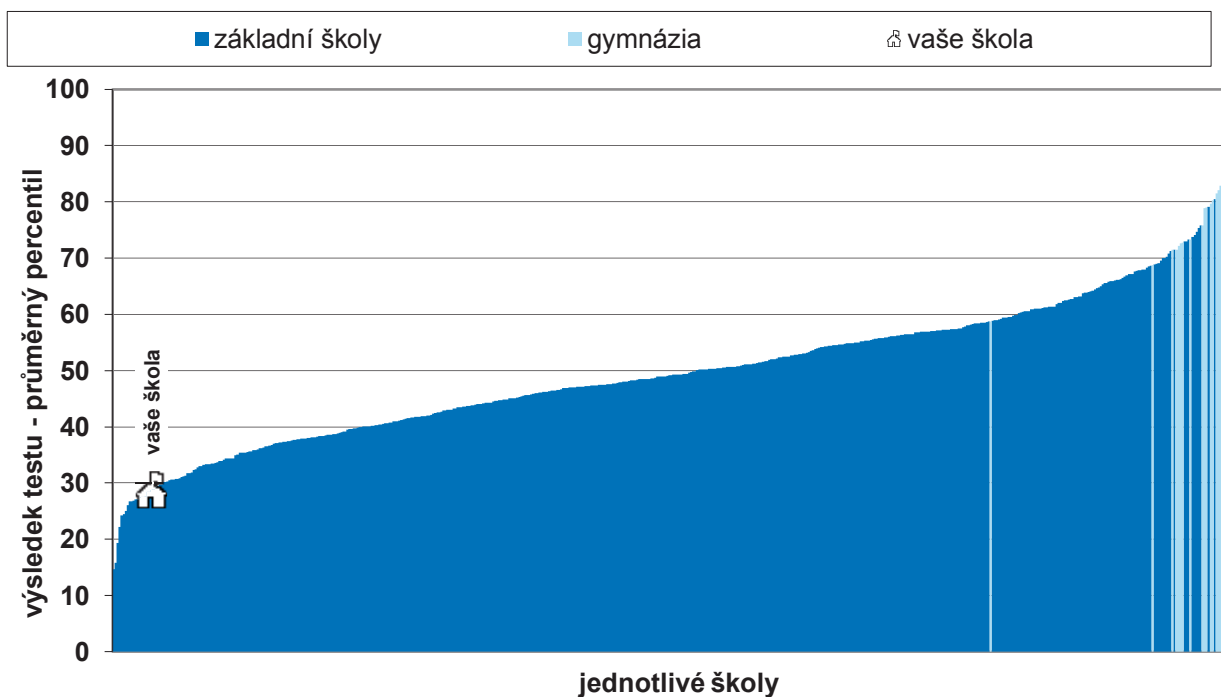
Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 540 / gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 58

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 540 / gymnázia: 19



Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Plán spolupráce s MŠ Hutnická 2019

Akce	Třída, vyučující	Počet dětí	Místo konání	Termín
Tvoření	5.B, Hlavatá	15	Škola D1	8.1.; 9.1.
Matematika hravě	2.C, Koudelová	30	Škola B2	15.1.
HV/ hudební dílna	5.C, Kováčová	30	Škola A7	12.2.
Sportujeme	3.A, Holceplová	30	Škola TV	15.1.; 6.2.; 11.2.
Zpívanky	3.B, Venclová		Škola, A3	18.2.
Zahrajeme pohádku	4.B, Langová	30	Škola, B6	12.2.; 19.2.
Pohádkové pásmo	3.C, Černá		Škola, B7	22.1.
Zpíváme a tvoříme	5.A, Paulovičová	15	Škola, B6	8.1.; 9.1.

Plán spolupráce s MŠ Sochora 2019

Akce	Třída, vyučující	Počet dětí	Místo konání	Termín
Matematika hravě	2.C, Koudelová	30	Škola B2	20.3.,27.3.,
Sportujeme	3.A, Holceplová	30	Škola TV	3.2.,26.2.,5.3.,
Zpívanky	3.B, Venclová			16.1.
Zahrajeme pohádku	4.B, Langová	30	Škola, B6	26.2.
Pohádkové pásmo	3.C, Černá			30.1.,

MŠ přijde do ZŠ

ZŠ přijde do MŠ

Třídní schůzka před zápisem - Kd

Začátky akcí vždy v 8,55 ve škole, v 9 hodin v MŠ.

Zpracovala: Daniela Emmerová

Příloha 3 - přehled účasti žáků na akcích školy a v soutěžích, jejich mimořádné úspěchy a výsledky

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	5	120	Mokré vysvědčení
Výuka na dopravním hřišti	2	49	Průkaz cyklisty
Exkurze a třídní výlety	Kolektivy 1. a 2.stupně		MKM- pasování na Rytíře Čtenářského království, Národní zemědělské muzeum Praha, exkurze do Amazonu, Vánoční zvyky a tradice- Lesná v Krušných horách, naučná stezka Boží Dar, Letiště Václava Havla, Ústí n.L.- Větruše a Vaňovský vodopád, exkurze Hravý architekt projekt Dílny Velebudice, History park v Ledčicích a Říp, Naučná stezka Ressler, Stromové centrum Osek, Muzeum CO v Ústí nad Labem, exkurze do Porcelánky v Dubí, exkurze do Tušimic, autorské čtení v knihovně, interaktivní výstava Lidice, exkurze do Městské knihovny Most, exkurze MAP II, SZŠ - Den zdraví, Leonardo z Educhemu, Programování robotů PRIM UJEP, Technománie Plzeň + SŠT Most, Báječný den s chemií, Chemshow, MAP Velebudice, Archiv, exkurze na Úřad práce, exkurze ČEZ- Lesná, Lesná- orientace v terénu (GPS), Lesopark Chomutov- hmyzí společenstva, Uhelné safari
Výtvarný kurz	Výtvarníci 4. a 5.B a 2. st.	45 ž.	Seč u Chebu- výstup: výstava na Zahradní slavnosti a stálá expozice artefaktů ve školní zahradě, další využití ve výzdobě školy
Činnost sborů	Hudební třídy 1. stupně Hudební třídy 6.- 9.ročníku	Kamínek - 41 ž. Perlička - 45 ž. Korálek- 35 ž.	Vánoční zpívání v OC Central, Vánoční zpívání v MŠ Fibicha, Adventní koncert na 1. Náměstí, Vánoční koncert v Městském divadle Most, Soutěž Iuventus in Praga cantat – stříbrné pásmo Koncert v kostele na Staroměstském náměstí, Soutěž Zahrada písni Praha – bronzové pásmo Jarní koncert v ZUŠ Most, Budyňský drak - přehlídka sborů, Koncert na zámku Jezeří, Koncert pro domov seniorů Astra, Soustředění sborů ve Sklárně, Koncert se sborem Viva la Musica z Meppelu v Domě kultury Teplice, Koncert v Marienbergu s holandským sborem, Soutěž v Novém Jičíně – bronzové pásmo Adventní koncert na 1. Náměstí Most,

			Adventní koncert v Marienbergu, Vánoční koncert v Městském divadle Most, Jarní koncert v ZUŠ Most , Koncertní výjezd do Tišiny (Slovinsko)
Krajská sběrová soutěž škol	Kolektivy 1. a 2. stupně		60.427,5 kg, 2. místo – environmentální výchova, třídění odpadu
Výchovně vzdělávací pořady	Kolektivy 1. a 2. stupně		Etiketa stolování, polytechnické vzdělávání – Roboti se představují (Amavet), Hudební škatulky, Já, písnička, Tonda Obal, Ornita- ochrana dravců, Edubus, První pomoc při autonehodě, nábor házené, Hudební dílna se SPgŠ, beseda s Veronikou Kašákovou, španělská studentka na hod. Aj, přednáška ZŽS, PASCO- ukázková hodina pro zástupce VU, prezentace SŠ pro 8. a 9. ročníky, Nenech to být, Virtual Reality Road Show, Planetárium, workshopy v ZUŠ – Starší kamarád: Moje kniha a Lidské tělo
Výstavy	Třídní kolektivy 1. a 2. stupně		ZUŠ – Lidice, Současná česká mozaika, výstava pořádaná ZUŠ ke 100. výročí založení republiky v MKM
Divadelní a filmová představení	Třídní kolektivy 1. a 2. stupně		Ať žijí duchové, Kráska a zvíře, Povídání o pejskovi a kočičce, Vánoce tří sněhuláků, SPgŠ hraje našim žákům, 4. r. hraje prvňákům, Řím- legionáři, gladiátoři a Caesarové, Homevideo – MDM, Odyssea (Cesta)-MDM, Aliens save the planet, Osvobozené divadlo, Sluha dvou pánů
Společné akce s rodiči	Tř. kolektivy 1. stupně		Konzultační hodiny a mimořádné třídní schůzky, přítomnost rodičů na prezentacích školy a projektech školy, návštěvy ve výuce na ukázkových hodinách, společné dílny
Humanitární projekty	Třídní kolektivy a zaměstnanci školy		„Nové háro“ – podpora nadace pro onkologicky nemocné pacientky, účast na Zahradní slavnosti a Dnu prevence, prodej trik, sponzorský dar 8.000,-Kč
Projekty a projektové dny	Třídní kolektivy 1. a 2. stupně		Celé Česko čte dětem, Týden na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti- MAP II, Knižní klub, Čtenářské dílny , Hodiny s prevencí v rámci MPP školy, Oslavy 100. výročí vzniku Československa, Den stromů, Dýňobraní, Halloween pro 1.st., Jarní školní putování pro předškoláky, Den Země, Zdravé zuby, Den prevence – 2. stupeň Den obětí holocaustu, Ovoce a zelenina do škol- firma Hoka Spolupráce s MŠ, Spolupráce s Městskou knihovnou Most, Zahradní slavnost,

			Sportovní den, Třídní projekty – vánoční besídka, Vánoční dílny, Den jazyků
Rádio R11			v průběhu školního roku: J. Černý, J. Pešek, 9.A
Časopis Vykřičník			Šéfredaktor: J. Pešek, 9.A + zástupci 6.- 9. r.

Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matemat. olympiáda	ŠK – 16 ž. 5.r., 7 ž. 9.r.	5.roč.: 4.m. A. Škáchová, 5.B, 8.m. A. Belejová, 5.B 9.roč.: 8.m. J.Pešek, 9.A
Matematická soutěž LOGIK	OK – 7ž. 5.r., 3 ž. 9.r.	<i>1.m. J. Pešek, 9.A, 14.- 15.m. P. Maule, 9.B</i>
Pythagoriáda	OK - 6 ž.	<i>1.m. N.Černá, 5.C, úspěšný řešitel T. Novák, 5. C</i>
	5. r. ŠK-25 OK- 7	<i>1.m. M. Říha, 7.B</i>
Násobík- MAP II	2.st. ŠK- 36 OK – 7	-
	OK - 3	
Olympiáda v Aj	ŠK – 11 ž. ze 7.r., 5 ž. z 9.r. OK – 2	8.m. Boháčová, 9.B, 11.m. Nechanický, 7.A, -
Olympiáda Čj	ŠK-2 OK- 2	6.m. J. Černý, 9.A, 11.m. R. Lacek, 8.B
Fyzikální olympiáda	ŠK – 3 OK - 2	<i>1.m. J. Pešek 9.A, úspěšný řešitel – R. Šiman, 8.A</i>
Dějepisná olympiáda	ŠK- 16 ž. z 8. a 9. r. OK – 2	14.m. R. Šiman, 8.A a 16.m. L. Převrátilová, 8.B
Zeměpisná olympiáda	ŠK - 15	5.m. V.Kubín, 7.B, 7.m. T. Krejzová, 8.B, 10.m. J. Černý, 9.A
Po Evropě s úsměvem	OK - 6 OK - 12	<i>2.m. tým 9.A</i>
Přírodovědný klokan	ŠK - 15	
<u>Výtvarné soutěže</u>		
<u>-mezinárodní</u> Lidice	44	bez umístění
<u>- celostátní</u> Svět očima dětí - MV Jirkovská paleta	6 23	<i>1. kat. B. Zápotočná, 5.C – zvláštní ocenění</i> <i>1.-5.r. – 3.m. E.Richterová, 3.B</i>

-okresní Požární ochrana očima dětí	3	1.m..Havlůjová, 1.B, 2.m. L.Jílková, 1.B
Staň se hvězdou floristiky	KK- 2, CK- 1	krajské k.:T.Tůmová ,9.A a V. Kunová ,9.A, celostátní k. :V.Kunová
<u>Tělovýchov. soutěže</u> Okresní soutěž mladých cyklistů	8 ž.	2.m. družstvo 2.st. -9.A :N.Patočková, T.Tůmová, J. Černý, J. Pešek
Okresní soutěž ve šplhu	16ž.	1.m. F.Baláž, 7.B a 2.m. 11.ZŠ mezi školami
OK Mladý zdravotník	10 ž.	6.m. 9.B, 8.m. 9.A
Plavecké závody žáků 1.st. OK	8ž.	1. m. štafeta - tým 3.a 4.r., 2.m. jednotlivci (styl znak) A. Šplechtová. 3.B
Štafetový pohár	16 ž. 1.st.	kat. 2.-3.r. : 4.m. , 4.-5.r. : 3.m.
Florbalový turnaj ZŠ O pohár primátora města	20	3.m. 2. kat.: 4.- 5. r.
Pohár rozhlasu		
OK dopravní soutěže	4	1.m. J. Černý, 9.A 3.m. mezi kolektivy
Soutěž o nejkrásnější básničku- MAPII (OK)	25	1.m. M. Mašek, 3.B
Okresní čtenářská soutěž Městské knihovny Most	60	2.m. E. Richterová, 3.B 1.m.: 3.B mezi 15 zúčastněnými třídami
Recitační soutěž	ŠK – 91 ž. (+ 23 z 1.r.nes.) OK- 2	Čestné uznání za přirozený přednes: S. Manencová, 5.C
Rybářské závody- čtyřkolová liga	15	3.m. J.Hubínek,2.A, 5.m. N. Slepíčková,1.B, 8.m. P.Novotný, 4.B
ROBOSHOP – soutěž v programování PF UJEP	OK-2	

V Mostě dne 27. 6. 2019
Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

Příloha 4 - Seznam společných akcí ŠD ve školním roce 2018/2019

1. Seznamovací šátková diskotéka
2. Štafetové hry
3. Výšlap ke kostelu
4. Celé Česko čte dětem I. – encyklopedie
5. FIT TEST – 1. část
6. To jsme my! – prezentace oddělení ŠD
7. Křeslo pro hosta – potápěči
8. Barevný den v ŠD
9. Kdo to ví, odpoví! – vědomostní soutěž
10. Houfování vlaštovek
11. Vycházka k soše T. G. Masaryka
12. Florbalový turnaj
13. Soutěž BESIP
14. Mikulášské divadlo SPgŠ
15. Čertovský rej
16. Křeslo pro hosta – příslušník Vězeňské služby
17. Návštěva Vánočních trhů
18. Vánoční posezení a nadílka
19. Křeslo pro hosta – paní uklízečka
20. Opičí dráha
21. Celé Česko čte dětem II. – oblíbené dětské knihy p. vych. Denisy
22. Vycházka po naučné stezce Šibeník
23. Sněhové sochání
24. Beseda – smysly živočichů
25. Beseda – prevence patologických jevů - kyberšikana
26. Křeslo pro hosta – vojenský policista
27. Karneval
28. Cvičení v rytmu aerobiku
29. Týden podpory čtenářské gramotnosti – tvorba knih, ilustrace...
30. Fotbalový miniturnaj
31. Návštěva knihkupectví
32. Křeslo pro hosta – realitní makléřka
33. Tvoje tvář má známý hlas
34. Překážková dráha
35. Cvičení v latinskoamerickém rytmu
36. Návštěva velikonočních trhů
37. Hledání velikonočních vajíček
38. Den Země
39. Rej čarodějnic
40. Návštěva filmového představení – PUTOVÁNÍ SE SOBÍKEM
41. Indiánskou stezkou
42. Fotbalový turnaj na školním hřišti
43. Návštěva útulku pro opuštěná zvířata v Rudolicích
44. Den dětí
45. Příprava a prezentace na Zahradní slavnosti
46. Kouzelnické představení s balónky
47. Rozlučková diskotéka

Příloha 5 - VÝROČNÍ ZPRÁVA MPP 2018/2019

Letošní zaměření Minimálního preventivního plánu (dále jen MPP), vycházelo z hodnocení a závěrů MPP loňského školního roku.

Zaměřili jsme se především na dlouhodobý problém záškoláctví a skrytého záškoláctví. Tuto problematiku sledujeme již delší dobu. Existuje celá řada příčin záškoláctví, jako např. negativní vztah ke škole, strach ze šikany, lenost, kamarádi a party... Náš MPP se orientoval i na tyto faktory. Dalším důležitým úkolem je získání rodičů žáka ke spolupráci.

Na tvorbě MPP se podíleli všichni vyučující vytvořením plánovaných činností zaměřených na cílenou prevenci záškoláctví v jednotlivých vyučovacích předmětech. Tyto činnosti byly plánované v souladu s tematickými plány.

TŘÍDNICKÉ HODINY

Pro předcházení rizikových projevů v chování žáků nám druhým rokem pomáhá zavedení třídnických hodin. Jsou zařazeny do rozvrhu každé pondělí, tj. 4x do měsíce.

Využíváme je pro podporu zdravého klimatu třídy i k řešení všech školních záležitostí, které se netýkají přímo výuky.

Cíleně se pracuje s celou vrstevnickou skupinou. Třídnické hodiny jsou účinnou prevencí výskytu šikany i jiných forem rizikového chování. Jsou příležitostí k zachycení náznaků ostrakismu. Prostřednictvím třídnických hodin třídní učitel žáky mnohem intenzivněji pozná, vybuduje si s nimi hlubší vztah a současně je naučí společně hovořit a společně přemýšlet o životě ve třídě.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ „NAŠE TŘÍDA“

V měsíci září bylo provedeno dotazníkové šetření „Naše třída“ v 6. ročnících. Mělo zmapovat situaci a klima ve třídách přecházejících na druhý stupeň. Nástup do šesté třídy, to je nový začátek. Někteří spolužáci odcházejí na gymnázium, mění se učitelé, přibývají předměty. Pro žáky je to náročné období. Každou třídu můžeme vnímat jako specifickou a svébytnou sociální skupinu. Dění v ní je pro výuku velmi důležité a dokáže výchovně-vzdělávací proces všem jeho účastníkům významně ulehčit, nebo také zkomplikovat.

NENECH TO BÝT

Naše škola je přihlášena do projektu založeného v r. 2017. Celý projekt zaštitilo Ministerstvo školství. Jde o webovou platformu a mobilní aplikaci bojující proti šikaně, proti vylučování z kolektivu.

V letošním školním roce byly prostřednictvím on-line schránky důvěry nahlášeny 4 případy, které popisovaly případy ostrakismu, šikany a jeden případ podezření na sebepoškozování.

Všechna tato upozornění eviduje školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy, kteří následně zvolí vhodný postup pomoci danému žákovi.

KYBERŠIKANA

Díky rostoucímu rozšíření informačních technologií je závažným problémem. Naše škola v rámci výuky informatiky a práce na počítači seznamuje žáky s pravidly používání komunikačních technologií ve škole. Vymezuje jasná pravidla používání internetu, počítačů a ostatních elektronických zařízení. Problematika kyberšikany je zahrnuta ve Školním řádu a v Minimálním preventivním plánu školy. Ve škole je do počítačů nainstalován software, který blokuje zadané webové stránky.

Žáci se s problémem kyberšikany svěřují především kamarádům, ve valné většině případů si problém nechávají pro sebe, někteří se svěří rodičům a jen malé procento dětí tento problém nahlásí učiteli.

Především rodiče se velmi často obrací na učitele s žádostí o pomoc při řešení kyberšikany. Téměř ve všech případech se zjistí, že kyberšikana probíhá mimo školní prostředí, mimo dobu vyučovacího procesu – tedy v době, kdy jsou žáci doma. Rodiče mnohdy netuší, jak jejich děti tráví čas u počítače.

HOMEVIDEO

Žáci osmých a devátých ročníků shlédli divadelní hru o tom, jak mohou sociální média a kyberšikana změnit během chvíle člověku život. Ukazuje lehkovážnost, s jakou mladá generace zachází se svými osobními údaji na sociálních sítích.

PODPORA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU

Kromě cílené prevence se celoročně zabýváme nespecifickou primární prevencí. Žáci celého druhého stupně absolvovali program s názvem: „Pojďme se hýbat“. Lektory byli p. Zdeněk Drexler (Pražský maraton 2016 a 2017, IFBB men's physique 2018) a Štěpánka Schreiberová (instruktorka heat programu a kondičního běhu). Program měl za cíl seznámit žáky s místy vhodnými pro sport, získat informace o amatérských běžeckých závodech v Mostě o tom jak můžeme zlepšovat svou fyzickou kondici a zároveň přispět dobré věci, pomoci někomu v nouzi, či v těžké životní situaci. Které mobilní aplikace umí trackovat naše sportovní výkony... Program měl i svou aktivní pohybovou část, která byla součástí Dne prevence.

REVOLUTION TRAIN = PROTIDROGOVÝ VLAK

Již podruhé navštívili naši žáci v rámci prevence protidrogový vlak. Multimediální vlaková souprava REVOLUTION TRAIN je interaktivní program primární prevence založený na smyslovém prožitku. Cílem vlakového programu je inspirace k pozitivním životním volbám, pocit odpovědnosti za vlastní život.

Příběh, který zachycuje cestu mladých lidí od počátku užívání drog, přes trestněprávní následky, až po následnou léčbu si prožili žáci 8. a 9. ročníků.

AKTIVITY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÉ KLIMA ŠKOLY

- Zájmové útvary – kroužek hry na kytaru, kroužek keramiky, kroužek zdravého vaření, rybářský kroužek
- Školní rádio „R 11“
- Školní časopis „Vykřičník“
- Zahradní slavnost
- Sběrové akce

- Den stromů
- „Dýňobraní“
- Den prevence
- Celoškolní sportovní olympiáda
- Den Země
- Pěvecké sbory
- Školy v přírodě
- Školní výlety
- Školní exkurze

DEN PREVENTCE

Letos to byl **čtvrtý ročník** tohoto projektového dne a tentokrát byl určen pro všechny žáky druhého stupně.

Všechny třídy absolvovaly program rozložený do tří tematických bloků. První blok byl zaměřen na **Etiku a Školní řád**. Tento výchovný program měl za cíl zdokonalit a vylepšit chování a jednání žáků na půdě školy – nejen k dospělým, ale i ke svým vrstevníkům a spolužákům. Žáci byli zapojeni do modelových situací a praktických ukázek. Upřesnili si význam pojmu Etika, dozvěděli se o významu tzv. prvního dojmu, který si člověk vytvoří během šesti vteřin a v hlavě mu zůstane až půl roku. Děti procvičovaly nácvik pozdravů, oslovení, podání ruky, vcházení do místnosti, představování se. Ujasnily si pojmy jako „společensky významnější osoba“, ohleduplnost, úcta k lidem...

Druhý blok byl v režii party lidí z neziskového spolku **Nové háro**. Spolek pomáhá dětem v onkologické léčbě. Sbírá vlasy od dárců a vyrábí z nich paruky na míru pro děti a dospívající. Zakladatelkou spolku byla žákyně naší školy – Markétka Zagrabanová, která si prošla ztrátou vlasů kvůli svému onkologickému onemocnění, kterému v roce 2018 bohužel podlehla. Někteří žáci naší školy se rozhodli své vlasy poskytnout pro dobrou věc.

6. a 7. ročníky měly svůj třetí tematický blok zaměřený na **návykové látky a poslání K – centra Most**. Žáci si ujasnili pro koho je toto kontaktní centrum určené. Jaké vzdělání je třeba pro působení v této organizaci. S jakými klienty a situacemi se pracovníci K – centra setkali. Vymezili hlavní příčiny užívání návykových látek a především jejich důsledky. Na modelových situacích nacvičovali „jak říci NE“.

Žáci 8. a 9. ročníků svůj třetí tematický blok trávili velmi aktivně. Blok s názvem **„Pojďme se hýbat“** byl v režii fitness trenéra, běžce maratonu a jeho partnerky, instruktorky HEAT programu a kondičního běhu. Žáci si pod odborným vedením vyzkoušeli držení těla při chůzi a v jednotlivých technikách běhu. Zaměřili se na pohyb nohou a rukou při běhu. Poměřili síly v člunkovém běhu a v kondičním posilování.

Příští Den prevence prožijí žáci prvního stupně.

PŘI REALIZACI MPP JSME SPOLUPRACOVALI:

- Městská policie Most
- Policie ČR
- Výchovné středisko „Dyáda“

- OSPOD
- PPP
- Záchraná služba
- Nové háró
- K – centrum

NEJČASTĚJI ŘEŠENÉ VÝCHOVNÉ PROBLÉMY

I.STUPEŇ

- nedostatečná příprava na vyučování
- ostrakismus
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- podvod v žákovské knížce

II.STUPEŇ

- nevhodné chování mezi spolužáky, vztahy mezi spolužáky
- zapomínání školních pomůcek
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- šikana
- pozdní příchody na vyučování
- tetování ve školním prostředí
- podezření na sebepoškozování, ohrožení vlastního života

ZÁVĚR

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. pokračovat ve svých projektech
2. realizace přednášek a besed
3. nadále spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími i ostatními zaměstnanci školy, s organizacemi podílejícími se na primární prevenci
4. zaměřit se na vztahy a komunikaci mezi žáky, záškoláctví, přípravu na vyučování

V Mostě 17. 6. 2019

Zpracovala školní metodička prevence

Mgr. Irena Fleissnerová