



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace  
školní rok 2017/2018



## Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	1
1.1.	Název organizace.....	1
1.2.	Charakteristika školy.....	1
1.3.	Zřizovatel.....	2
1.4.	Vedení školy.....	2
1.5.	Složení školské rady.....	2
2.	Přehled učebních plánů.....	2
3.	Přehled o pracovnících školy.....	3
3.1.	Interní pracovníci ZŠ.....	3
3.2.	Externí pracovníci.....	3
3.3.	Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ.....	3
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	4
4.1.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	4
4.2.	Počet tříd a žáků.....	4
4.3.	Celkový prospěch žáků na ZŠ.....	4
4.4.	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	5
4.5.	Výsledky výchovy žáků na ZŠ.....	5
4.6.	Docházka žáků ZŠ.....	5
4.7.	Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	6
4.7.1.	Projekt Inkluze na mosteckých školách – počet zapojených žáků (2016 – 2019).....	6
4.7.2.	Projekt Šablony (2017-2019).....	6
5.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	7
5.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	7
5.2.	Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou.....	7
5.3.	Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích.....	8
5.4.	Přehled umístění absolventů školy.....	8
6.	Nabídková vizitka školy.....	10
6.1.	Spolupráce s rodiči.....	11
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	11
7.1.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
7.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	12
7.3.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	12
7.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu Inkluze na mosteckých školách.....	12
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
9.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017.....	14
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	15
11.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	15
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	15
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	16

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Název organizace

Úplný název organizace: Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace  
sídlo: Obránců míru 2944, 434 01 Most

### 1.2. Charakteristika školy

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace leží v panelákové sídlištní výstavbě nedaleko centra města. Je školou pavilónového typu. Tvoří ji šest samostatných budov a budova tělocvičny. Jednotlivé pavilóny jsou spojeny komunikací, kterou kryje polykarbonátové zastřešení. Škola nemá centrální šatny ani byt školníka. Výhodou školy je její rozsáhlý areál, který tvoří rekreační plochy se vzrostlou zelení a školní hřiště. Po zásadní rekonstrukci budov školy financované z dotací EU a za finanční podpory zřizovatele došlo v roce 2013 k dokončení výstavby nového sportoviště školy. Ta rozšířila vybavení školy o fotbalové hřiště s umělým povrchem, o atletickou běžeckou dráhu, resp. sprinterskou rovinu a o doskočiště pro skok daleký, o multifunkční hřiště na míčové sporty, o zónu s dvěma tenisovými stoly a o asfaltovou plochou sloužící jako další multifunkční hřiště. Svou důležitou roli plní i venkovní amfiteátr, který umožňuje žákům školy prezentovat své zájmové aktivity a slouží též jako venkovní třída či prostor pro kreace školní družiny. K výuce též využíváme venkovní třídu.

Škola se od roku 1990 zaměřila na realizaci projektu rozšířené výuky hudební a následně i výtvarné výchovy. V rámci tohoto zaměření škola aktivizací pravé mozkové hemisféry eliminuje jednostranné zatížení žáků, akcentuje kreativitu, fantazii, citovou a ekologickou výchovu. Cílem pedagogického působení školy tedy není žák, který se bude nutně ve svém životě zabývat hudbou a výtvarným uměním profesionálně, i když mnozí absolventi naší školy se umělecké dráze s úspěchem věnují. Jeho cílem je především výchova všestranně rozvinuté osobnosti. Vzhledem k výuce rozšířených výchov je ideální i sousední poloha základní umělecké školy, kam mnozí naši žáci docházejí na výuku hudebního nástroje, sólového zpěvu nebo výtvarného oboru. Kromě tříd s rozšířenou výchovou jsou v každém ročníku i třídy standardní, jejichž žáci také čerpají z potenciálu školy a plně se zapojují podle svých zájmů do školních i mimoškolních činností. Škola se též koncepčně zabývá problematikou výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměření na umělecké aktivity dává škole bohaté možnosti, ať už prostřednictvím pěveckých sborů, výtvarných či jiných dalších aktivit, navazovat i četné mezinárodní kontakty. To se také odráží v motivaci k výuce cizích jazyků, v poznávání života a kultur jiných národů, získávání dovedností v sociální oblasti. Na základě této orientace škola, kromě koncertů pěveckých sborů doma i v zahraničí, pořádá pravidelné kulturní akce jako např. vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, letní happening s názvem Zahradní slavnost, výstavy výtvarných prací, a to mnohdy s účastí českých i zahraničních partnerů. Škola se tak stala pořadatelem a centrem různých kulturních aktivit.

Škola se také koncepčně věnuje technickému zdokonalování svých počítačových učeben a ostatních pracoven s důrazem na efektivnost výuky. Ve škole je 12 interaktivních tabulí a 19 dataprojektorů, a to na prvním i druhém stupni, žáci využívají i jazykovou laboratoř vybavenou digitální technikou a další multimediální pracovny. K realizaci těchto záměrů velmi přispěla účast školy v projektech MŠMT i podpora rodičů žáků školy formou sponzorských darů.

Škola měla na konci školního roku 538 žáků ve dvaceti dvou třídách. Maximální počet žáků uvedený v rejstříku škol je 600. V tomto školním roce nebyla zřízena přípravná třída. Součástí školy jsou i školní družina (s kapacitou 150 žáků) a školní jídelna (s kapacitou 550 obědů). Školní družina je v provozu od 6.00 do 16.00 hodin.

## Přehled o provozu školního stravování

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Kapacita	550	550	550
Počet pracovišť	1	1	1
Celkový počet jídel vydaných za šk. rok	78 185	80 899	76 984
Počet stravovacích dní ve šk. roce	194	191	190
Počet strávníků zřiz. obcí	456	475	472
z toho zapsaných žáků	380	399	380
z toho zapsaných dospělých	76	76	76

Škola má i vlastní žákovskou knihovnu, jež ve spolupráci s městskou knihovnou nabízí žákům řadu zajímavých knih. V nabídce školy je i mimoškolní činnost pro její žáky, jako jsou kroužky keramiky, zdravého vaření, hry na kytaru, rybářský kroužek aj. Škola každoročně nabízí svým žákům výjezdy do škol v přírodě a výtvarný kurz.

### 1.3. Zřizovatel

Úplný název zřizovatele: Statutární město Most  
sídlo: Radniční 1, 434 69 Most

### 1.4. Vedení školy

ředitel: Mgr. Svatopluk Matějka  
adresa: Jižní 3146, 434 01 Most  
zástupce ředitele: Mgr. Daniela Emmerová  
adresa: Alej Boženy Němcové 1147, 434 01 Most

V měsíci červnu 2018 proběhlo konkurzní řízení na pozici ředitele školy. Od 1. srpna 2018 byl do funkce ředitele školy jmenován Ing. Blažej Grznár.

E-mail: [smatejka@11zsmost.cz](mailto:smatejka@11zsmost.cz)  
[grznar@11zsmost.cz](mailto:grznar@11zsmost.cz)

web: [www.11zsmost.cz](http://www.11zsmost.cz)

### 1.5. Složení školské rady

předseda: Ing. Miloslav Černý  
místopředseda: Bc. Jiří Pospíšil  
Ing. Markéta Stará  
Iveta Janošová, Dis  
Mgr. Pavla Novotná  
Mgr. Petra Kastlová

V měsíci v lednu 2018 proběhly volby do školské rady z řad rodičů. Zvolena byla Ing. Monika Malá.

## 2. Přehled učebních plánů

1. - 9. ročník ŠVP Do školy s radostí čj. 136 08 2007

### 3. Přehled o pracovnících školy

#### 3.1. Interní pracovníci ZŠ

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	41	43	44
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	39,36	42,17	43,23
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	14	14	14
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	14	14	14

#### 3.2. Externí pracovníci

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet externích pedagogických pracovníků fyzicky	1	1	1
Počet externích nepedagogických pracovníků fyzicky	3	3	3

#### 3.3. Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	6	6	8
- z toho ženy	5	5	6
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace do 35 let	2	1	1
Počet pedagogických pracovníků 35-45 let celkem	19	16	14
- z toho ženy	17	15	13
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 35-45 let	0	1	1
Počet pedagogických pracovníků 45-55 let celkem	9	14	15
- z toho ženy	9	12	14
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 45-55 let	1	1	1
Počet pedagogických pracovníků 55 let- důchodový věk celkem	7	8	6
- z toho ženy	6	7	4
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace 55 let- důchodový věk	1	0	0
Počet pedagogických pracovníků důchodci celkem	6	6	5
- z toho ženy	6	6	4
Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace důchodci	1	0	0

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

##### 4.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	76	81	80
Z toho po odkladu	15	9	14
Z toho předběžný zápis	2	0	2
Počet odkladů	13	13	6
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tř.	54	71	75
Dodatečný odklad	0	1	4
Přípravná třída	0	0	0

##### 4.2. Počet tříd a žáků

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet tříd	22	22	22
Počet žáků 1. pololetí (na konci pololetí)	529	534	537
Počet žáků 2. pololetí (na konci pololetí)	528	541	538
Počet žáků v přípravné třídě	0	0	0

##### 4.3. Celkový prospěch žáků na ZŠ

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	počet	%	počet	%	počet	%
V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	318	60,1	335	62,7	316	59,5
V 1. pololetí prospělo	198	37,4	190	35,6	205	38,6
V 1. pololetí neprospělo	11	2,1	9	1,7	10	1,9
Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	304	57,6	317	58,5	310	58,3
Ve 2. pololetí prospělo	211	40,0	207	38,5	216	40,6
Ve 2. pololetí neprospělo	13	2,5	17	3,0	5	0,9

**V roce 2015/2016** nejsou v přehledu prospěchu započítáni 2 žáci z důvodu studia v zahraničí.

**V roce 2016/2017** nejsou v přehledu započítáni sestry 2 žáci z důvodu studia v zahraničí.

**V roce 2017/2018** v přehledu není započítáno 6 žáků z důvodu studia v zahraničí.

#### 4.4. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	počet	%	počet	%	počet	%
víceleté gymnázium	4	7,5	4	7,5	2	3,5
gymnázia a lycea	13	24,5	13	24,5	14	24,6
průmyslové školy	5	9,5	5	9,5	2	3,5
střední odborné školy s maturitou	22	41,5	22	41,5	31	54,4
učební obory bez maturity	9	17,0	9	17,0	5	8,8
umělecké školy	0	0	0	0	1	1,8

Ve školním roce **2016/2017** nebyli přijati ke vzdělávání na střední škole 2 žáci (nepodali si přihlášku na žádnou školu).

Ve školním roce **2017/2018** nebyli přijati ke vzdělávání na střední škole 2 žáci (nepodali si přihlášku na žádnou školu).

#### 4.5. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	počet	počet	počet
Počet žáků s 2.st. chování za 1. pololetí	3	7	3
Počet žáků s 3.st. chování za 1. pololetí	3	1	2
Počet žáků s 2.st. chování za 2. pololetí	10	7	8
Počet žáků s 3.st. chování za 2. pololetí	3	3	3

#### 4.6. Docházka žáků ZŠ

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	18799	35,5	22 695	42,5	23 422	42,1
- z toho neomluvených	906	1,7	311	0,6	776	1,4
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	28 942	54,8	26 256	48,5	33 095	61,7
- z toho neomluvených	1003	1,9	849	1,6	969	1,8

**2015/2016:** Z celkového počtu neomluvených hodin za 1. pololetí: žák V. (9.tř.) – 476 hodin

**2016/2017:** Z celkového počtu neomluvených hodin za 2. pololetí: žák H. (7.tř.) - 364, žákyně H (4.tř.) - 200 hodin

**2017/2018:** Z celkového počtu neomluvených hodin za 1. pololetí: žákyně Ch (8.tř.) - 292, žákyně R (9.tř.) - 149; 2. pololetí: žákyně Ch (8.tř.) - 594, žákyně R (9.tř.) – 146 hodin

#### 4.7. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Nepovinný předmět - Sborový zpěv	1. stupeň - 101 2. stupeň - 63	1. stupeň - 40 2. stupeň - 38	1. stupeň - 54 2. stupeň - 33
Kroužek keramiky	1. pololetí - 61 2. pololetí - 58	1. pololetí - 43 2. pololetí - 35	1. pololetí - 46 2. pololetí - 38
Kroužek výpočetní techniky	1. pololetí - 32 2. pololetí - 24	1. pololetí - 15 2. pololetí - 0	-
Kroužek hry na kytaru	1. pololetí - 10 2. pololetí - 12	1. pololetí - 6 2. pololetí - 5	1. pololetí - 12 2. pololetí - 9
Kroužek zdravého vaření	1. pololetí - 32 2. pololetí - 33	1. pololetí - 25 2. pololetí - 35	1. pololetí - 34 2. pololetí - 32

##### 4.7.1. Projekt Inkluze na mosteckých školách – počet zapojených žáků (2016 – 2019)

	2016/2017	2017/2018
Zábavná matematika (1. st.)	1. pololetí - 12 2. pololetí - 12	1. pololetí - 13 2. pololetí - 14
Kroužek ČJ a literatury (1. st.)	1. pololetí - 14 2. pololetí - 14	1. pololetí - 14 2. pololetí - 15
Rozvoj čtenářské gramotnosti (1. st.)	1. pololetí - 13 2. pololetí - 14	1. pololetí - 11 2. pololetí - 12
Rozvoj matematických dovedností (2. st.)	1. pololetí - 20 2. pololetí - 15	1. pololetí - 20 2. pololetí - 17
Komunikační dovednosti a čtenářská gramotnost (2. st.)	1. pololetí - 19 2. pololetí - 19	1. pololetí - 14 2. pololetí - 11

##### 4.7.2. Projekt Šablony (2017-2019)

	2017/2018
	Počet zúčastněných pedagogů
Doučování	14
Tandemová výuka	6
DVPP 32 hodin - matematická gramotnost	20
DVPP 32 hodin - inkluze	3
DVPP 80 hodin - AJ	3

## 5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 5.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Žáci vzdělávající se dle IVP	23	26	41
Žáci zařazení do výuky PSPP	-	10	24
Žáci s přidělenou PI	-	8	17
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	3	5	5
Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přepočteno	2,0	4,625	3,5

Žáci dle doporučení ŠPZ	počet žáků
Žáci s 1. stupněm podpory	2
Žáci s 2. stupněm podpory	40
Žáci s 3. stupněm podpory	7
Žáci s dlouhodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	30
Žáci s krátkodobou SVP vyplývající ze zdravotního stavu	1
Žáci s lehkým mentálním postižením	3
Žáci s mírnými poruchami chování	2
Žáci s mírnými vadami řeči	2
Žáci se středně závažnými poruchami učení	10
Žáci se SVP vyplývajícími z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání	6
Žáci se SVP vyplývajícími z jiného kulturního prostředí (cizinec)	3
Žáci s kombinací obou faktorů (kult. prostř. a jiné)	2
Žáci s závažnými vývojovými poruchami učení	1
Žáci mimořádně nadaní	1

Žáci s podpurným opatřením	počet žáků	1 hod/týdně	2 hod /týdně	3 hod/týdně
Žáci s předmětem pedagogické intervence	17	13	1	3
Žáci s předmětem speciálně pedagogické péče	22	22		
Žáci pracující s asistentem pedagoga	6			

### 5.2. Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětu	počet žáků
1.B,2.B,3.B,4.B,5.A,5.B,6.B,7.B,8.B,9.B	VV	208
1.C,2.C,3.A,4.C,5.C,6.A,7.A,8.A,9.A	HV	148
Sportovně nadaný žák		1
celkem		365

### 5.3. Přehled účasti žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Účastníci školního kola	301	225	399
Účastníci okresního kola	284	155	173
Účastníci oblastního kola	244	52	41
Účastníci ústředního kola	77	65	33
Účastníci mezinárodní soutěže	18	35	110

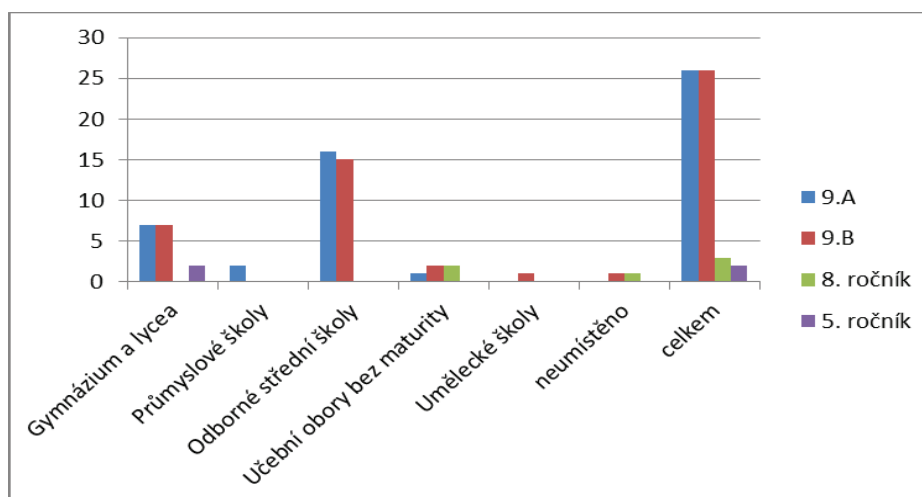
### 5.4. Přehled umístění absolventů školy

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku v devátých ročnících 52 žáků (37 dívek/15 chlapců). Z toho jedna žákyně si nepodala přihlášky. Žáci byli přijati na gymnázia, lycea, střední odborné školy, učební obory a umělecké školy. Ze školy odchází 3 žákyně z 8. tříd, z toho jedna si nepodala přihlášky. Na osmileté gymnázium byly přijaty 2 žákyně z 5. tříd.

Ze školy tedy odchází celkem 57 žáků (5., 8. a 9. tříd), z toho 2 žákyně si nepodaly přihlášky na žádnou ze středních škol.

Tabulka a graf ukazují rozmístění žáků podle typu škol. Žáci nastoupí na 15 různých středních škol v ČR.

	9.A	9.B	8. ročník	5. ročník
Gymnázium a lycea	7	7	0	2
Průmyslové školy	2	0	0	0
Odborné střední školy	16	15	0	0
Učební obory bez maturity	1	2	2	0
Umělecké školy	0	1	0	0
Neumístěno	0	1	1	0
Celkem	26	26	3	2



**Školní rok 2017/18** probíhal ve znamení akcentace činnostního a prožitkového způsobu výuky, se zaměřením na její efektivitu. Byl veden snahou podpořit rozvoj technického vzdělávání našich žáků, prohloubit sdílení vzájemných poznatků a zkušeností mezi učiteli napříč pedagogickým sborem vzhledem k zefektivnění spolupráce a komunikace pedagogického sboru i zefektivnění organizace DVPP. Ve vzdělávacím procesu byl důraz dále kladen na rozvoj obecně sledovaných gramotností: čtenářské, jazykové, matematické, technické, ICT a sociální.

Vyučující matematiky obou stupňů se dále seznamovali s metodami výuky matematiky prof. Hejného. V srpnu 2017 byl zahájen projekt EU a MŠMT Šablony, díky němuž pedagogové absolvovali kurz DVPP v rozsahu 32 hodin zaměřený na rozvoj matematické gramotnosti. Metoda profesora Hejného byla plně využívána v 1. -4. ročníku, v ostatních ročnících byla využita zatím jen jako doplňková metoda výuky.

Díky již zmíněnému projektu Šablony získala škola finanční prostředky na další kurz DVPP – 32 hodin v oblasti inkluze, kurz DVPP – 80 hodin v oblasti rozvoje jazykových dovedností v anglickém jazyce.

Dalšími aktivitami v rámci tohoto projektu byla organizace doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a tandemová výuka.

V oblasti cílevědomého využívání pravé mozkové hemisféry a uvedených sledovaných gramotností, tak jak to vyplývalo z plánu práce na školní rok, jsme se dále věnovali vzájemnému předáváním zkušeností prostřednictvím diskusí na pedagogických či provozních poradách a prostřednictvím vzájemných hospitací.

V tomto roce také byla ustanovena pracovní skupina podrobněji věnující se formativnímu hodnocení, která své poznatky a zkušenosti sdílela s ostatními kolegy.

Zapojením naší školy do projektu Inkluze na mosteckých školách se pedagogický sbor během 1. pololetí zúčastňoval společných diskusí vedených supervizorem, na kterých byly dány podmínky pro otevřenou debatu k řešení pracovních otázek různého druhu, k řešení vztahových vazeb v kolektivu zaměstnanců školy aj. Účast v projektu škole také přinesla možnost využívat pomoci školního asistenta. Tento projekt nám též umožnil více se soustředit na práci s žáky se specifickými potřebami: otevřeli jsme několik kroužků, kde byly upevňovány základy vybraných kompetencí žáků, z finančních prostředků tohoto projektu jsme nakoupili některé pomůcky a vybavení, naši pedagogové se z těchto prostředků navíc vzdělávali ve vybrané problematice inkluze. Jako škola s rozšířenou hudební a výtvarnou výchovou jsme uvítali možnost v rámci aktivity Starší kamarád navštěvovat ZUŠ Moskevská v Mostě. Tento projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Kromě našeho systému srovnávacích ročníkových prací, posloužili k evaluaci také testy Scio, které proběhly v 9 ročnících.

### **Výsledky testování žáků 9. ročníků - viz příloha č. 1**

Pěvecké sbory Korálek a Perlička absolvovaly společné týdenní výjezdní soustředění v ŠVP Sklárna v počtu 53 žáků. V ŠVP Sklárna byl také organizován cyklistický kurz v počtu 23 žáků. Tamtéž jsme uskutečnili také pětidenní výtvarný kurz s účastí 54 žáků. Plavecký výcvik byl realizován opět i ve 4. třídách, takže jej absolvovalo v tomto roce 5 tříd třetího a čtvrtého ročníku.

Věnovali jsme velkou pozornost čtenářské gramotnosti. Žáky jsme k četbě motivovali též aktivitami v rámci projektu Celé Česko čte dětem, např. realizací Týdne čtení. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispívá i naše školní knihovna, která pomáhá v účinnější motivaci žáků ke čtení. Počet vypůjčených knih přesáhl opět 600 titulů.

V průběhu roku jsme uskutečnili několik tradičních celoškolských a celodenních projektů, např. ekologické projekty Den stromů, Den Země, Dýňobraní. Projekt Putování za bludičkou má za cíl seznámit děti MŠ (jako potenciální naše budoucí žáky) a jejich rodiče s naší školou. V tomto školním roce se opět

úspěšně rozvíjela spolupráce s mateřskými školami, zejména s mateřskou školou Pastelka v ulici Hutnická, dalším významným partnerem v této oblasti se nám stala MŠ Sochora. Tato spolupráce se realizovala ve vzájemných návštěvách žáků a dětí, kdy žáci naší školy docházeli do MŠ, aby jim předvedli svá divadelní, pěvecká či taneční vystoupení nebo jim četli a dál s nimi zpracovávali zadané úkoly. Děti z mateřské školy naopak navštěvovaly naši školu, aby se seznámily s jejími prostory, pracovaly s ICT technikou a vyráběly spolu s našimi žáky různé upomínkové předměty.

#### **Přehled o spolupráci školy s MŠ - viz příloha č. 4**

Úspěšný rok opět prožila naše škola z hlediska prezentace výtvarných aktivit. Naši žáci získali ocenění na různých soutěžích domácích i mezinárodních, pokračovala vzájemně obohacující spolupráce s Galeríí výtvarného umění v Mostě. V prostorách VŠFS jsme uskutečnili vánoční výstavu výtvarných prací.

#### **Přehled účasti žáků v soutěžích, jejich mimořádné úspěchy a výsledky - viz příloha č. 3b**

K bohaté mimoškolní činnosti školy přispěly v tomto školním roce opět rozmanité a pro děti přitažlivé nadstandardní akce školní družiny. Pestrou škálou mimoškolní činnosti organizovanou mnohdy za účasti rodičů našich žáků se opět dařilo navazovat neformální vztahy s rodičovskou veřejností. Zorganizovali jsme i za přispění rodičů našich žáků 3 sběrové akce, kde žáci nasbírali celkem 52 777 kg papíru a umístili jsme se tak na 2. místě v krajské soutěži. V žákovské samosprávě byla viditelná funkční práce žákovského parlamentu, stejně jako aktivita žákovských médií: školního vysílání rádia R 11 a školního časopisu Vykřičník.

#### **Přehled akcí školní družiny - viz příloha č. 2**

### **6. Nabídková vizitka školy**

Snažíme se vychovávat našeho žáka na základě námi zvolených vzdělávacích programů s akcentováním estetické a ekologické výchovy. Estetickými aktivitami tak už od první třídy navazujeme na spontánní projevy dětí předškolního věku, čímž také usnadňujeme dětem vstup na základní školu, rozvíjíme u dětí cit, fantazii, představivost, sociální chování, tj. pravou mozkovou hemisféru. Akcentujeme též polytechnickou složku vzdělávání zapojením stylu Hejného matematiky do výuky, využívání předmětu pracovní činnosti, různými projekty (např. projekt Dílny, soutěž Roboshop) i zapojením stavebnic Merkur do výuky, činností kroužků a družiny. Ekologickou výchovu spojujeme především s praktickými činnostmi žáků v areálu školy i s jejich pobytem v něm.

S jeho přetvářením a péčí o výsadbu zeleně, sběrem studijního materiálu pro různé předměty, výukou ve venkovních třídách apod. Důraz se snažíme také klást na výuku cizích jazyků, motivací je zde mimo jiné i mezinárodní projekt Edison, udržování kontaktů se zahraničními partnery – E Twinning (spolupráce prostřednictvím internetu se slovenskou školou v Žiaru nad Hronom), kontakty pěveckého sboru: Marienberg (N) a Meppel (Hol.). Snažíme se o to, aby výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhal v bezpečném prostředí - v příznivém klimatu, na bázi důvěry a dobrých mezilidských vztahů s aktivním zapojením žáků do jeho dění. To je podmínkou každodenního naplňování obsahu našeho vzdělávacího programu Do školy s radostí. Tak vytváříme podmínky pro výchovu vzdělaného, sebevědomého, přitom citově a esteticky vnímavého absolventa školy. Nezapomínáme přitom na tradiční hodnoty našeho školství, jako jsou výchova ke kázni a společenskému chování, důležitost osobního úsilí a význam zodpovědnosti.

Snažíme se také o modernizaci učeben, technického zázemí školy, a to vzhledem k efektivní a zajímavé výuce.

Vzhledem k příznivě se rozvíjejícímu klimatu školy, vzhledem k úspěchům při různých typech konfrontací výsledků naší práce (soutěžích a přehlídkách regionálních, národních i mezinárodních), vzhledem k úspěšným výstupům našich žáků na střední školy a učiliště i vzhledem k stoupajícímu počtu žáků školy se dá říci, že se tato práce daří.

### 6.1. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole nezbytností. Rodiče jsou informováni o aktivitách školy (mimo informací v žákovské knížce či sešitu) na pravidelně plánovaných třídních schůzkách i na školních webových stránkách, které se staly velmi důležitým médiem a nástrojem komunikace. Proto obsahové i formální stránce školního webu věnujeme stálou pozornost. Několik třídních schůzek bylo věnováno rodičům vycházejících žáků, organizována byla opět tradiční burza středních škol, kde měli možnost rodiče i žáci promluvit si osobně s pozvanými zástupci středních škol regionu. Vedení školy úzce spolupracuje s Klubem rodičů (třídní důvěrníci), který je tvořen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Ti přenášejí informace vedení k rodičovské veřejnosti a naopak. Jsou konzultačním orgánem, spolupracujícím na záměrech, plánech a realizaci školních projektů. Neformální spolupráci se daří navazovat s rodiči na společných akcích školy, projektových dnech aj. Pomocí projektů organizovaných pro děti předškolního věku (např. koncepční dlouhodobá spolupráce s mateřskými školami, projekty Dýňobraní či Putování za bludičkou) jsme s úspěchem navazovali spolupráci i s rodiči žáků budoucích prvních tříd. Platformu dalších setkávání a spolupráce s rodiči rozšiřuje i spolek Pěvecký sbor Korálek a vůbec veškeré aktivity spojené s činností pěveckých sborů.

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	11. 10. 2017
Spolek	Pěvecký sbor Korálek, spolek
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se uskutečnily ve dnech 7. 9. 2017, 9. 1., 10. 4., 7. 6. 2018
Školní akce pro rodiče a širokou veřejnost	Dýňobraní – 31. 10. 2017 Zahradní slavnost – 14. 6. 2018 Volba povolání – 2. 11. 2017 Vánoční výstava v VŠFS – prosinec – leden Recitační soutěž – 22. 2. 2018
Školní časopis	Vyšel v pěti vydáních
Schůzky třídních důvěrníků	Zástupci rodičů se sešli 4x během školního roku

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Letošní Minimální preventivní plán 2017/2018 (dále jen MPP), vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků a na aktuální potřeby školy. Byl zaměřený především na témata **záškoláctví** a na problematiku **školního klimatu, vztahů v kolektivu**.

MPP byl plněn v průběhu celého školního roku v rámci tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, za podpory aktivit zaměřených na danou problematiku, dále pak prostřednictvím projektů, přednášek, besed apod.

Spolupracovali jsme se složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi: Městská policie Most (celoročně), Policie ČR, Výchovné středisko „Dyáda“, OSPOD, PPP, Záchraná služba. Náš MPP podpořil i dotační program připravený Ministerstvem obrany nazvaný „POKOS“.

V školním roce 2017/2018 jsme na 2. stupni zavedli pravidelné třídnické hodiny, které tvoří základní článek pro předcházení rizikových projevů v chování žáků a jejich prvotní řešení.

Výstupní forma letošního MPP naší školy měla podobu „Kalendáře prevence“, prostřednictvím kterého dal každý třídní kolektiv možnost nahlédnout do své celoroční preventivní činnosti.

Kalendáře prevence byly vystaveny na celoškolní akci „Zahradní slavnost“.

**Výroční zpráva MPP - viz příloha č. 5**

### 7.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	39	38	35
Počet účastníků ostatních akcí	0	1	0
Počet účastníků, kteří se nezúčastnili žádné akce	9	11	10

Ve školním roce 2017/2018 došlo k výraznému rozšíření tematické oblasti školení a vzdělávání. Je to dáno účastí školy na realizaci různých projektů, v jejichž rámci lze DVPP pro pedagogy organizovat.

### 7.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium výchovného poradenství	Kastlová
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium ke splnění odborné kvalifikace	Böhm, Hejčová, Krajníková

### 7.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Zaměření	Počet kurzů/ účastníků	Zaměření kurzů
Vedení školy	1/1	Efektivní hodnocení ped. pracovníků
Pedagogika a psychologie	3/3	Řešení problémů s žáky s rizikovým chováním, Nové postupy ve výuce, Klady a zápory hyperaktivity u dětí
Společné vzdělávání	1/3	Inkluze
Hudební výchova	2/2	Letní seminář sbormistrů, Na hudbu trochu jinak
Matematika	2/22	Matematika prof. Hejného, Přechod od aritmetiky k algebře
VV	1/2	Keramický letní seminář
ICT	1/1	Využití ICT ve výuce
Ch	1/1	Zábavné pokusy do hodin chemie

### 7.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu Inkluze na mosteckých školách

Zaměření	Počet kurzů/ účastníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	4/32	Trénink mozkových hemisfér, Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu, Specifika práce s romským žákem v prostředí ZŠ, Logopedie

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Snahou školy je získávat talentované žáky z celého města i jeho okolí. S tímto cílem se snažíme informovat o naší práci mosteckou veřejnost, a to jak v médiích, tak i prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami. Velkou propagací naší práce jsou v tomto smyslu koncerty našich pěveckých sborů a výstavy a prezentace výtvarných prací žáků školy. Výtvarné práce našich žáků i v tomto roce zdobily výstavní síň Galerie výtvarných umění v Mostě. Škola uspořádala vánoční výstavu výtvarných prací ve vstupních prostorách VŠFS. Škola organizovala pro veřejnost již tradičně projektový den otevřených dveří s názvem Putování za bludičkou. Cílovou skupinou této akce byli především rodiče budoucích žáků prvních tříd. Akce byla hojně rodičovskou veřejností navštívena a měla u ní velký ohlas.

K tradičním aktivitám směřovaným k podpoře kulturního života města patřily i vánoční a jarní koncerty Korálku, Perličky a Kamínku (pěveckých sborů školy) na sále Městského divadla i ZUŠ, koncerty na akcích v Mosteckém muzeu, v Městské knihovně, v penzionu pro seniory Astra i v penzionu ve Dvořákově ulici aj. Dále lze uvést např. adventní koncerty v Praze na Staroměstském náměstí a v Marienbergu. Sbor Korálek zúčastnil se celostátních prestižních sborových soutěží v Praze (bronzové pásmo) a v Litoměřicích (zlaté pásmo). Sbor Perlička si přivezl z regionálního kola DPS v Litoměřicích stříbrné pásmo. V tomto školním roce sbory také obnovily spolupráci s teplickým sborem Poupata.

Na závěr školního roku škola opět pořádala tradiční setkání s veřejností školy s názvem Zahradní slavnost. Tyto akce školy se setkávají s mimořádným zájmem rodičů i ostatní veřejnosti. Škola se tak dostává do jejího povědomí jako organizátor a centrum kulturních společenských akcí.

**Podrobné údaje o významnějších aktivitách školy viz příloha č. 3a**

## 9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

v Kč

<b>Výnosy</b>	<b>31 365 501,88</b>
<b>Město MOST</b>	<b>3 882 653,00</b>
provozní příspěvek	3 882 653,00
<b>Krajský úřad Ústeckého kraje</b>	<b>24 611 832,00</b>
mzdy, odvody, FKSP, ONIV, UP, ND	23 983 949,00
<b>UZ 33 052 – Platy a zákonné odvody</b>	<b>502 029,00</b>
<b>UZ 33 073 – Platy a zákonné odvody</b>	<b>125 854,00</b>
<b>UZ 33 063 - Šablony</b>	<b>111 150,00</b>
<b>Školné - ŠD</b>	<b>223 950,00</b>
<b>Ostatní činnost</b>	<b>2 114 826,54</b>
<b>Doplňková činnost</b>	<b>421 090,34</b>

<b>Náklady</b>	<b>30 861 206,29</b>
Mzdy, odvody, FKSP, Nemocenské dávky	24 524 809,00
Energie	1 567 517,15
ONIV	513 999,00
Služby	586 077,62
spotřeba materiálu + potravin	2 543 888,87
odpisy	199 677,00
pojistné + bankovní poplatky	14 637,00
revize a opravy	373 989,53
Ostatní činnost	536 611,12

<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>504 295,59</b>
-----------------------------	-------------------

### Dosažený hospodářský výsledek dle jednotlivých činností:

Zřizovatel – Město Most	387 791,39
Školné – ŠD	0,00
Ostatní činnost	1 744,10
Krajský úřad Ústí nad Labem	0,00
<b>Celkem hlavní činnost</b>	<b>389 535,49</b>
Doplňková činnost	114 760,10
<b>Celkem škola</b>	<b>504 295,59</b>

Naše škola dosáhla za rok **2017 kladného hospodářského výsledku ve výši 504 295,59 Kč.**

Dosažený kladný výsledek hospodaření za rok 2017 ve výši 504 295,59 Kč byl ovlivněn zejména úsporou provozního příspěvku, na položkách:

Elektrická energie	71 tis. Kč	} úspora energií v celkové částce 191 tis. Kč
Teplo, TUV	76 tis. Kč	
Vodné a stočné	34 tis. Kč	
Plyn	10 tis. Kč	
DrHM	36 tis. Kč	- hmotný majetek byl pořízen levněji
Spotřební materiál	17 tis. Kč	- levnější pořízení spotřebního materiálu – kancelářské potřeby, čisticí prostředky, materiál na údržbu v celkové částce
Revize	4 tis. Kč	- pořízena levněji revize TV nářadí a hřiště
Údržba ŠH	40 tis. Kč	- Sportovní hala nedokončila údržbu, nebylo fakturováno

Ostatní služby:

- deratizace	10 tis. Kč - nebyla realizována
- odpady	18 tis. Kč - vývoz kontejnerů při likvidaci majetku byl pořízen levněji
- bankovní poplatky	8 tis. Kč
- telefonní poplatky	8 tis. Kč
- poštovné	5 tis. Kč
- internet	4 tis. Kč
- ostatní služby	14 tis. Kč

Obědy do škol MmM 33 tis. Kč - nedočerpán příspěvek pro žáky na obědy

a dále pak pronájmy a ostatními výnosy v doplňkové činnosti a plněním škodních událostí.

Ředitel školy podal návrh na přidělení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2017 do rezervního fondu školy ve výši 504 295,59 Kč.

Škola chce přidělené finanční prostředky použít v roce 2018 na:

- převod finančních prostředků z rezervního fondu do fondu investic ve výši 500 000,00 Kč,

Použití fondu investic v roce 2018:

- pořízení konvektomatu do školní jídelny
- rekonstrukce kanceláře ekonomky (naplnění směrnice EU – GDPR), výměna PVC v kabinetu HV

#### **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola pokračovala v tomto školním roce v aktivitách v projektu E-Twinning, kde má za partnera slovenskou školu. Komunikace probíhá převážně v angličtině a tématem je vzájemné seznamování se s oběma regiony, školami. Byla uskutečněna kulturní spolupráce - koncertní návštěvy školního pěveckého sboru Korálek v Marienbergu. Na základě spolupráce se společností AIESEC se naše zúčastnila ve dnech 29. 1. – 4. 2. 2018 mezinárodního projektu Edison. Na naší škole působilo šest zahraničních stážistů z různých částí světa, s našimi žáky se vzájemně seznamovali s tradicemi a kulturou, diskutovali o životě ve své zemi (Číny, Malajsie, Taiwanu, Gruzie, Ukrajiny a Brazílie).

#### **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola sama nepořádala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení, pouze pronajímala prostory k těmto akcím, např. školení ke školské legislativě.

#### **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola je již druhým rokem zapojena do projektu "Inkluze na mosteckých školách, aneb Lepší KLIMA i v Mostě".

Dalším projektem, který byl v tomto roce realizován, je projekt MŠMT Šablony, jenž klade důraz na aktivity vyplývající z programu inkluze.

**13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole odborová organizace není. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme zejména s těmito partnery: Magistrát města Mostu, Městská policie a Policie ČR, Městské divadlo, Divadlo rozmanitostí, Planetárium, Městská knihovna, Hasičský sbor, Galerie města Mostu, Úřad práce, Ekologické centrum Most, AMAVET Most, Středisko volného času, Oblastní muzeum v Mostě, Ekologické centrum Lesná a mnohými dalšími. O naší konkrétní spolupráci vypovídají přehledy v přílohách.

Předloženo dne: 11. 10. 2018

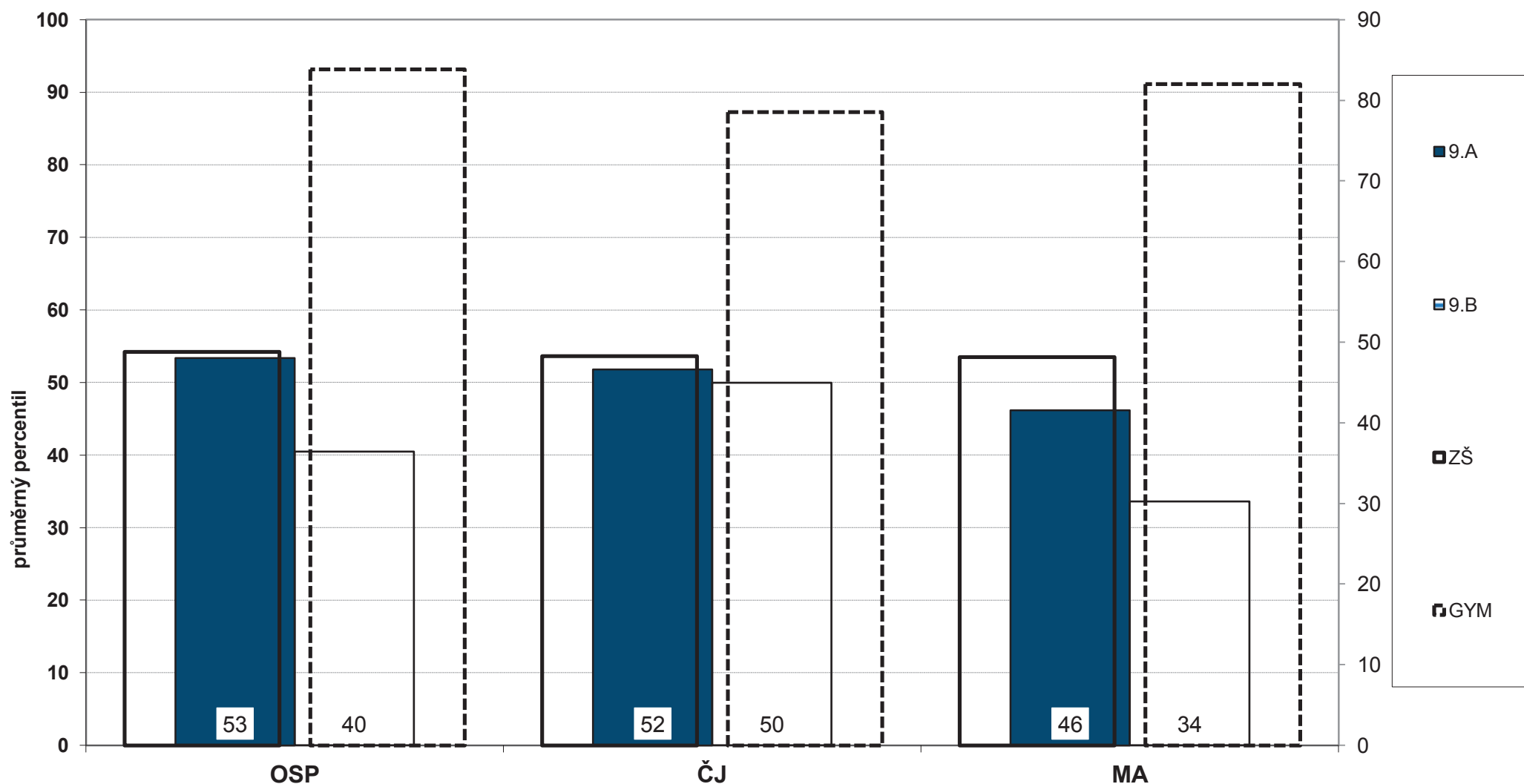
Ing. Blažej Grznár  
ředitel školy

Školskou radou schváleno dne: .....

Ing. Miloslav Černý  
předseda školské rady

# NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018

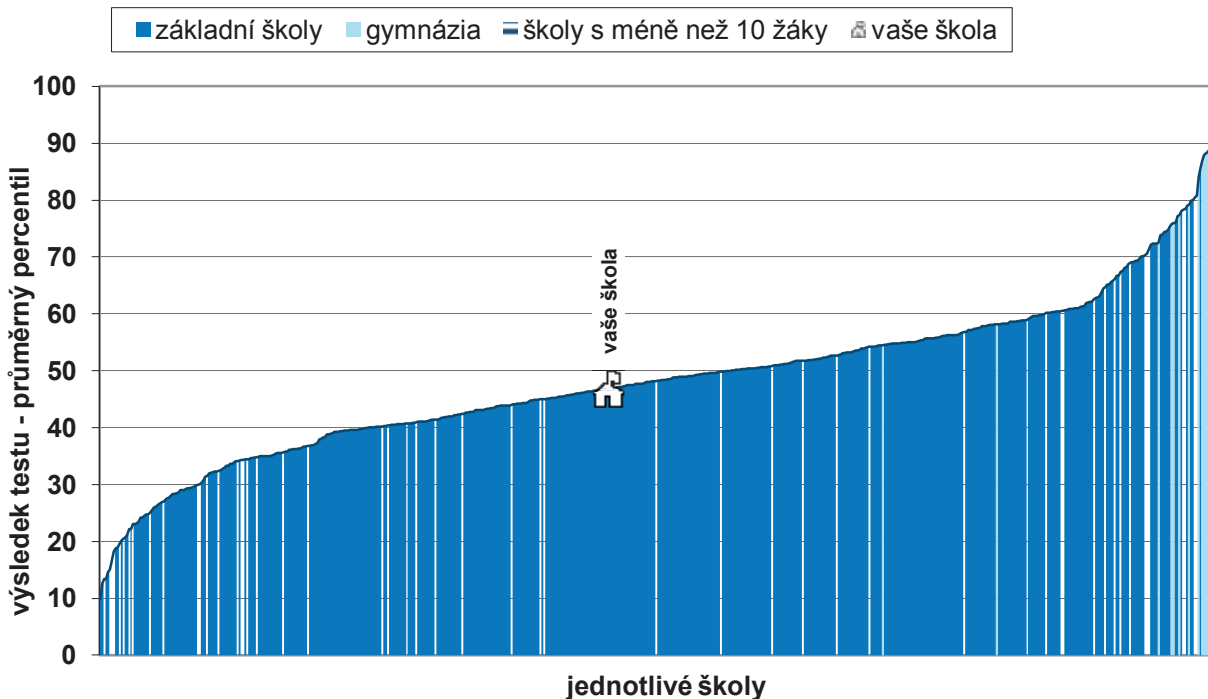
## průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



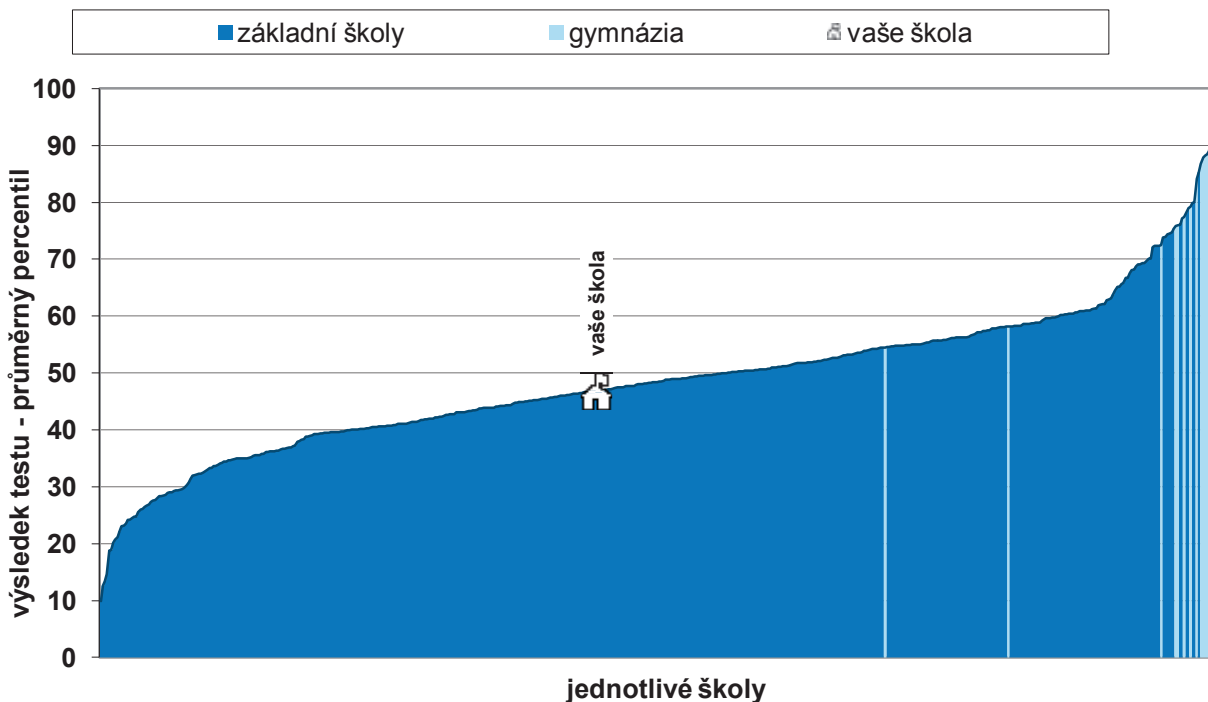
Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**relativní postavení školy v testu OSP  
souhrnné výsledky za školu**

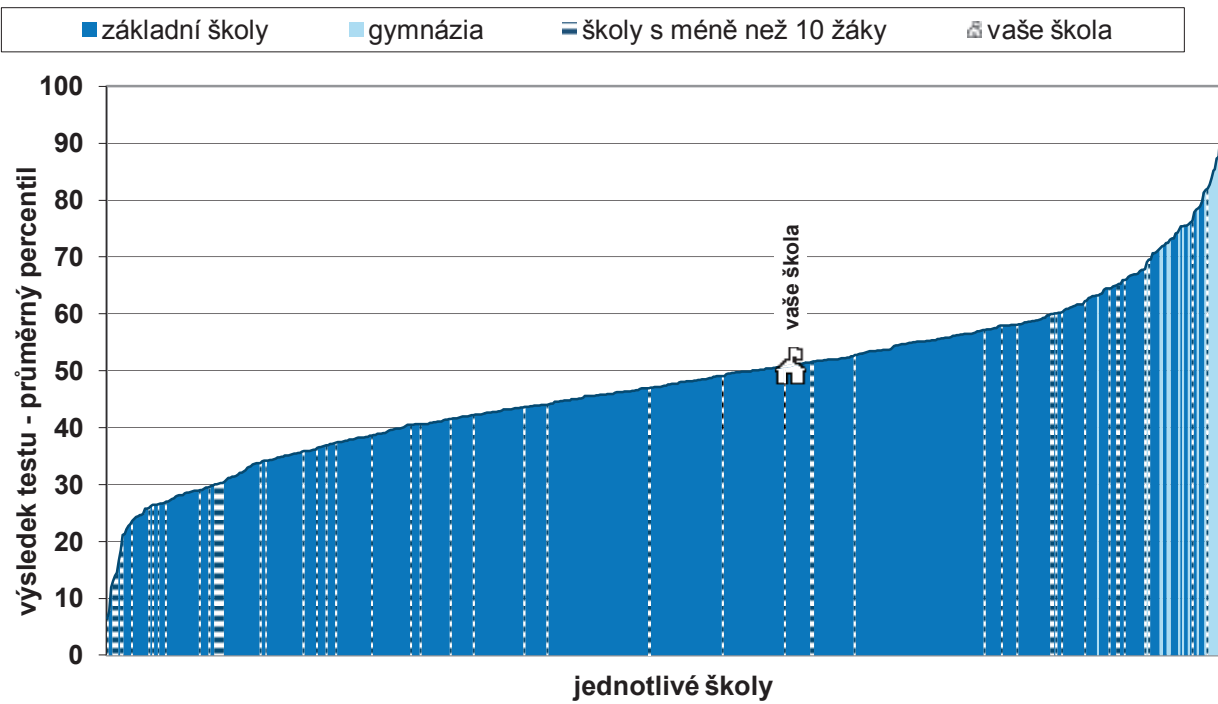


**relativní postavení školy v testu OSP  
souhrnné výsledky za školu**

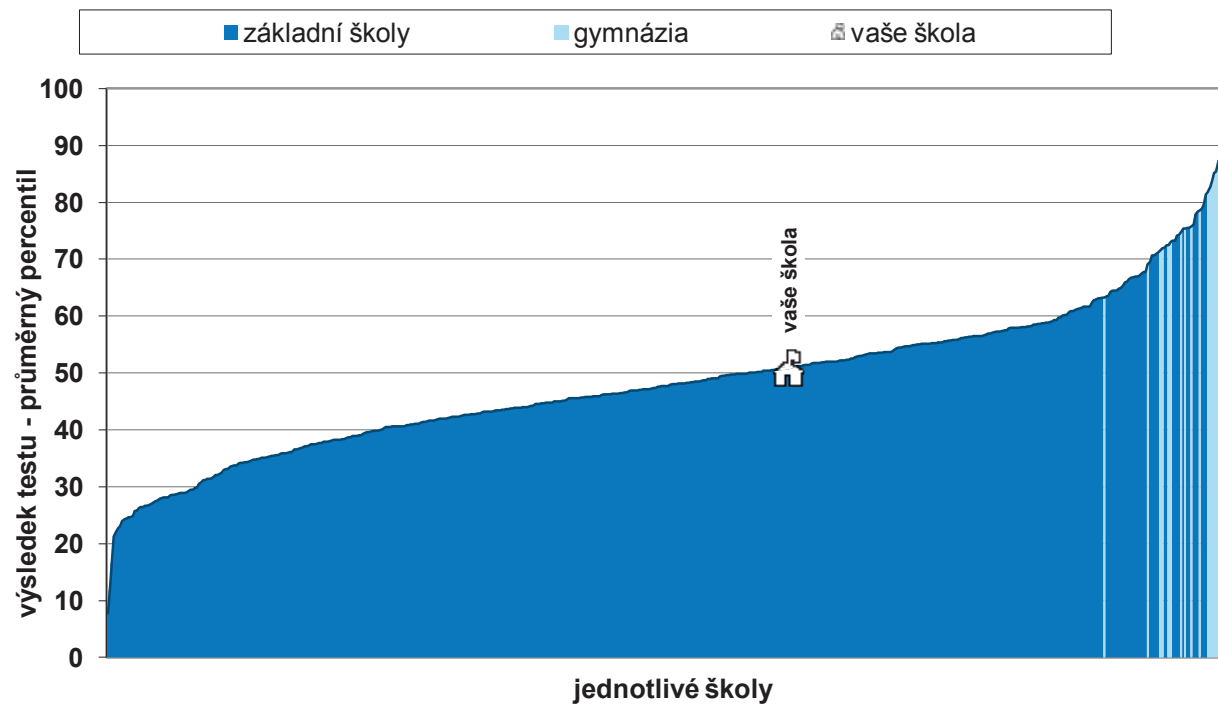


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

### relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

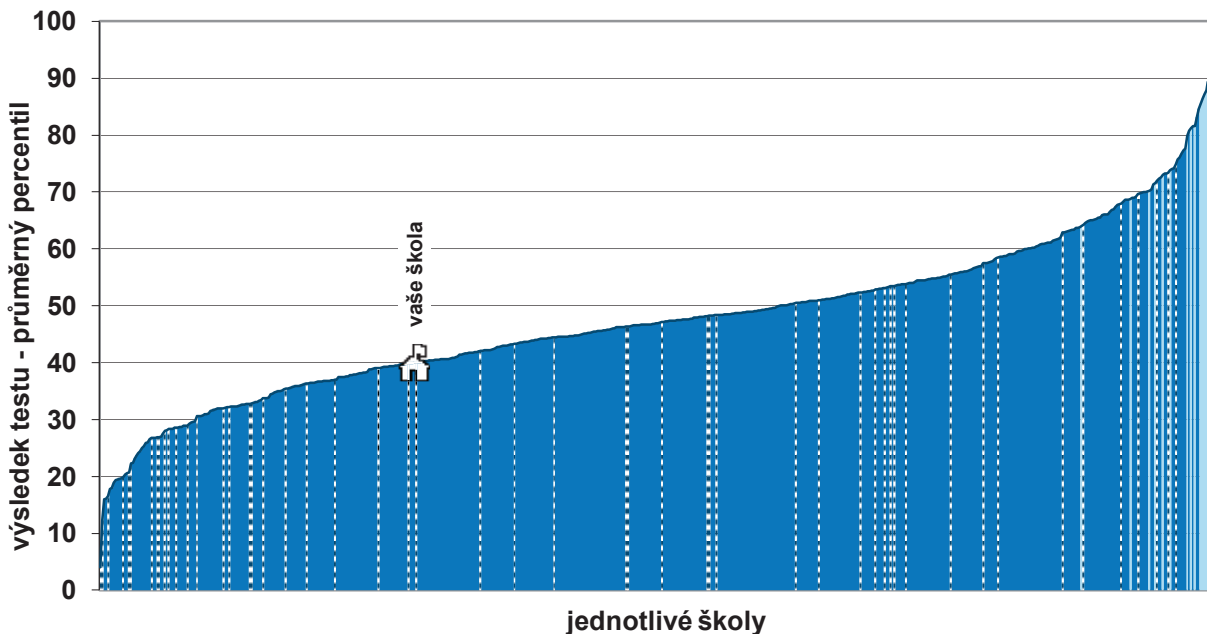


### relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

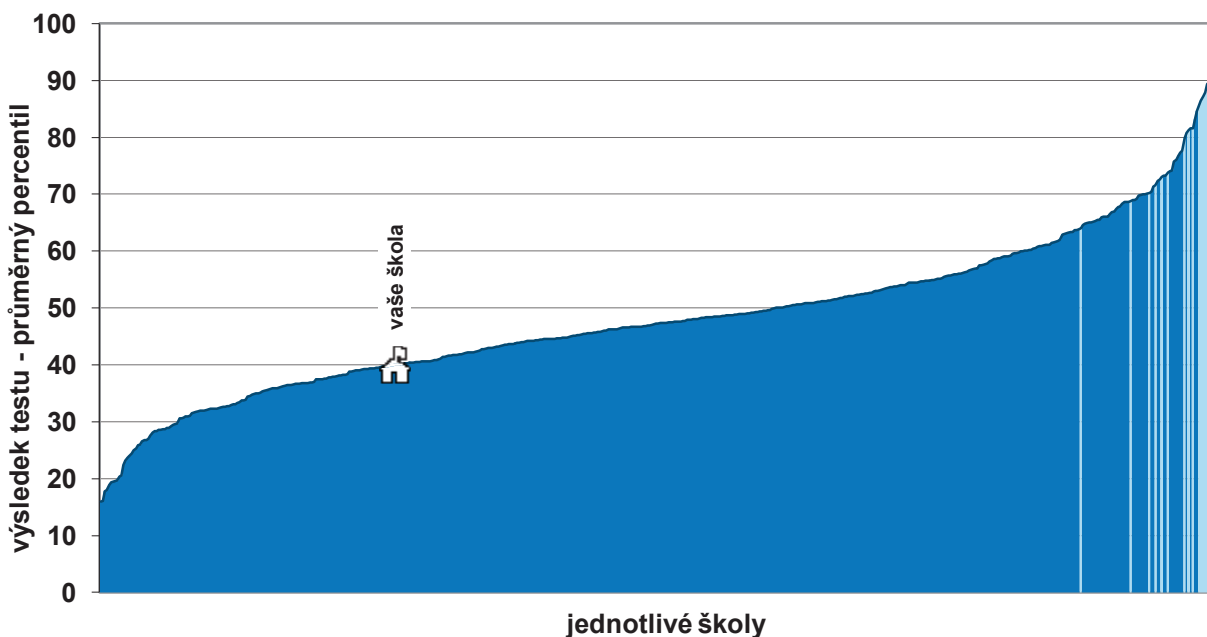


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**relativní postavení školy v testu z matematiky  
souhrnné výsledky za školu**



**relativní postavení školy v testu z matematiky  
souhrnné výsledky za školu**



Společné akce ŠD za rok 2017/2018

Září

- Seznamovací kravatová diskotéka
- Fotbalová akademie
- Vv – podzim

Říjen

- Výšlap na Ressler
- Prevence tak trochu jinak
- Výstava Merkur
- Celé Česko čte dětem

Listopad

- Pásmo besed – studentky SZŠ
- Fit test 1. Část
- Dýňové sportování
- Opičí dráha
- Zázraky přírody
- Vv – zimní krajina

Prosinec

- Vycházka na Šibeník
- Mikulášská diskotéka
- SPgŠ hraje divadlo
- Křeslo pro hosta spisovatel
- Návštěva vánočních trhů
- Vánoční posezení – zvyky, tradice a nadílka

Leden

- Zimní veselí
- Soutěž – Besip
- Netradiční zimní olympiáda

Únor

- Vv - vše je kulaté
- Křeslo pro hosta – knihovnice
- Finále básnické soutěže
- Karneval

Březen

- Florbalový turnaj
- Družinový slaviček
- Cvičíme v latinsko-americkém rytmu
- Velikonoce – zvyky a tradice

Duben

- Uklidíme si Česko
- Návštěva kina – Čertoviny
- Štafetové hry
- Den Země

Květen

- Výšlap na Benedikt
- Ilustrace ke knize
- Den Matek – výroba přáníček
- Výlet – Farma Slavětín
- Návštěva knihkupectví
- Lehko-atletický trojboj
- Děti baví děti
- Ukázka výcviku služebních psů – Věžeňská služba Bělušice

Červen

- Den dětí – pouť
- Výroba a výstava knih
- Fit test 2. Část
- Africká kultura
- Diskotéka – Ahoj školo!

Příloha 3a - přehled účasti žáků na akcích školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	5		Mokré vysvědčení - 3. ZŠ
Výuka na dopravním hřišti	3, 4.ročníky		Chodec + cyklista
Exkurze a třídní výlety	Kolektivy 1. stupně  Kolektivy 2. stupně		Pasování na rytíře Čtenářského království v MKM, Pojdte s námi na koledu (Velikonoce)– Lesná, Vánoce v Třebízi, exkurze do Školní knihovny, exkurze do firmy Simona plast, exkurze Karlovy Vary, Branný den v Muzeu civilní obrany pod Větruší, POKOS Ústí n. Lab., netradiční výuka Tv v Jungle Aréně Most, branný den, Hněvín a Ressler, exkurze do Oseka , Karlštejn, památky Prahy, Amavet, Technománie Plzeň, Karlštejn, Hravý architekt, workshop Starší kamarád, Terakotová armáda a 100. výročí vzniku Československa - Oblastní muzeum Most, Muzeum Most-workshop ChemShow, Muzeum T.G. Masaryka Lány, SOKRATES – veletrh středních škol, Veletrh fiktivních firem, VÚHU – Těžba a rekultivace, Projekt Dílny Velebudice a SPŠ Most, MKM- Literární žánry, Planetárium, Veletrh fiktivních firem, ÚP Most, Den zdraví, exkurze do pražského Rudolfinu, Lesná – Vánoční zvyky a tradice, exkurze do Národního divadla, Legiovlak, výjezd do Oseka, Lesopark Chomutov, Vánoce a Velikonoce v Lesné v Krušných horách, Národní divadlo Praha, exkurze do MKM- Literární žánry, Technománie Plzeň, Karlovy Vary
Krajská soutěž ve sběru	Kolektivy 1. a 2. stupně		3 sběrové akce v roce 2017/18 52. 777 kg- 2.m. v krajské soutěži
Výtvarný kurz Škola v přírodě Sklárna Cyklistický kurz		54 62 23	
Činnost sborů	Hudební třídy 1. stupně  Hudební třídy 2. stupně	Kamínek Perlička 41  Korálek 32 Křišťál	-vítání žáků prvních tříd, týdenní soustředění ve Sklárně, vystoupení: - vánoční trhy v Praze, - MŠ Hutnická a Fibicha, - Domov pro seniory Astra, - vánoční výstava ve VŠFS, - na Zahradní slavnosti Vánoční a Jarní koncert sborů, koncert na litvínovském záměčku, <b>Mezinárodní festival vánoční hudby Praha – stříbrné pásmo,</b> <b>Regionální soutěž Litoměřice – stříbrné pásmo</b>  -vystoupení v Marienbergu, - vystoupení v Městské knihovně v Most , - soustředění Sklárna, - Muzeum - vernisáž výstavy Kachlová kamna, - Astra - rozsvěcení vánočního stromku, - Muzeum - Den sv. Mikuláše – vystoupení Praha - Staroměstské náměstí - zpívání na vánočních trzích, - Vánoční koncert v Městském divadle v Mostě, - Marienberg - zpívání na adventních trzích, - Jarní koncert ZUŠ, - vystoupení v Domě seniorů <b>Regionální soutěž pěveckých sborů v Litoměřicích- zlaté pásmo</b> <b>Soutěž Iuventus in Prag cantat-mezinárodní</b>



Příloha 3b - přehled účasti žáků v soutěžích, jejich mimořádné úspěchy a výsledky

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matemat. olympiáda	ŠK – 30 OK - 13	1.m. R.Lacek 7.B , 1.m. J.Pešek 8.A, 8.m. J.Černý –8.A
Pythagoriáda	ŠK –30 OK – 9	6.r.- 3.m. J.Nechanický 6.A, 7.r.- 1.m. R.Lacek 7.B a 6.-7.m. R.Šíman 7.A, 8.r. – J.Pešek 8.A
Logik	OK - 4	
Olymp.v Aj – OK	ŠK – 130 OK –8	6.m. I.Popovičová 9.B, 12.m. P.Příkryl 7.B
Cross School Running	ŠK - 100  OK - 6	Válečková, Perglová 5.B, Lisická, Křapková 5.C, Nováková, Baláčková 6. A, Baláž, Kubín 6.B 1.m.Baláž, Kubín 6.B
Olymp. v Nj - OK	ŠK – 7 OK - 1	2.m. E.Mašková 9.B
Zeměpisná olympiáda	ŠK – 30 OK - 6	2.m. T. Krejzová – 7.B, 11.m. K.Straková – 6.B
Olymp. v Čj	ŠK – 12 OK - 2	6.m. E. Mašková
<u>Výtvarné soutěže</u> <u>- mezinárodní</u> Lidice	32	-
Hravý architekt <u>- celostátní</u>	6	práce byly vystaveny v Praze
Svět zvířat	6	3.m. A.Kolbeková 4. A
Jirkovská paleta	27	Kat.B2 – 6.-9.tř. ZŠ – 3.m. V.B. Fialová, M. Fuňáková – 9.B
Mladý designer- auta <u>- krajské</u>		-
POOD	1	-
<u>Okresní</u> POOP	6	2.m. K. Vysoudilová 3.B
Moje město, můj domov	12	2.m. D.Venclíčková 4.C, 3.m. T. Bělohlávek 4.B
GVU – Kouzelný les	5	
<u>Tělovýchov. soutěže</u> Okresní soutěž ve šplhu	16	1.m. ml.ž. Z. Holá 7.B, 2.m. st.ž. M. Fuňáková 9.B, 1.m. P.D.Marek – 9.A
Štafetový pohár - OK	16	5. m. (týmy)
Turnaj O pohár primátora města Mostu ve florbalu	20	7.m. (týmy)
Rybářské závody v Hradci u Kadaně		2.m. P. Novotný a 3.m. D. Bachura 3.B
<u>Recitační soutěž</u>	ŠK – 60+ 23 ž.1.r. OK – 7	ČU – J. Černý 8.A
ROBOSHOP	3	J. Černý, J. Pešek, D. Kuliš 8.A
Mladý zdravotník- ČČK	OK - 10	5.m. - týmy
Mladý ekonom	OK - 3	
Chytré hlavy si hrají s Merkurem	OK - 80	1.místo

Po Evropě s úsměvem Staň se hvězdou floristiky - celostátní	OK – 30 1	2. a 3. m. 2. m.
---	--------------	---------------------

Zpracovala: Mgr. Dagmar Venclová

## Spolupráce s MŠ Hutnická a MŠ Sochora

Akce	Třída, vyučující	Počet dětí	Místo konání	Termín	Datum Hutnická	Datum Sochora
Putování za bludičkou	Celá ZŠ	předškoláci	ZŠ		31.11.2017	31.11.2017
Dýňobraní	11.ZŠ	neomezeně	vstupní areál školy		1.-3.11.2017	1.-3.11.2017
Předvánoční tvoření	4.B, Hlavatá	1 třída předškoláci	D1	prosinec	12.12.,14.12.2017	
Zpívání koled	Jíchová, Kameníková	1 třída	MŠ	prosinec	14.12.2017- MŠ Fibicha 15.12.2017	18.12.2017
Jarní tvoření	Novotná, Šerá	1 třída předškoláci	A1, A5	jaro	19.,20.3.2018	
Sportujeme	Koudelová	1 třída	tělocvična školy		12.2.,15.2.2018	5.,19,26.2.2018
Čtenářský projekt	Venclová, Černá – 2.tř.	1 třída předškoláci	A3, B7	prosinec	18.,19.12.2017	16.,23.2.2018
Žáci Čtou dětem	Fialová, 6.A		MŠ		12.4.2018	20.3.2018
Zahradní slavnost	Celá ZŠ	neomezeně	ZŠ	Červen 2017	14.6.2018	14.6.2018

Vysvětlivky:

žáci ZŠ přijdou do MŠ
-----------------------

děti z MS přijdou do ZŠ
-------------------------

Třídní schůzka před zápisem duben – v obou MŠ

## VÝROČNÍ ZPRÁVA MPP 2017/2018

Letošní zaměření Minimálního preventivního plánu (dále jen MPP), vycházelo z hodnocení a závěrů MPP ložského školního roku.

Zaměřili jsme se na dlouhodobý problém **záškoláctví** a na problematiku **školního klimatu, vztahů v kolektivu**.

### ŠKOLNÍ KLIMA, VZTAHY V KOLEKTIVU

Bezpečné klima školních tříd je důležitým prvkem efektivního vyučovacího procesu a optimálního rozvoje dítěte. V rámci primární prevence ve školním prostředí je žádoucí zaměřit se na budování zdravých mezilidských vztahů.

Preventivní aktivity jsme zaměřili dle věku:

Mladší školní věk (6-12 let)-získávání a prohlubování dovedností související s ochranou zdraví, šíření jednoznačných informací o škodlivosti návykových látek (alkohol, tabák), rozvíjení sociálních dovedností.

2. -5. ročník: (specifická i nspecifická prevence)

-V rámci plnění tematických plánů – výchova ke zdraví (zdravé svačiny, podpora sportu)

-Dopravní výchova, dopravní hřiště

-Skupinové práce

-Pozitivní hodnocení sebe i druhých

-Nastavení třídních pravidel

-Beseda s MěP- „Puntá“ = předcházení úrazům

-Beseda s MěP- ochrana před nebezpečím cizí osoby

-První pomoc, lidské tělo a jeho ochrana

-DVD- „Kousky primáře Housky“

-Bezpečně do školy

-Bezpečně venku – beseda s hasičem

-Hygienické návyky

-Beseda s MěP-dopravní značky

-Beseda s MěP- nebezpečí okolo nás (internet, šikana, krádež)

-Den prevence-první pomoc

-Říkáme NE vandalismu

-Máme rádi zvířata-jak se k nim chováme

Starší školní věk (12-15 let) – rozvíjení sociálních dovedností, schopností navazování zdravých vztahů, schopností řešit konflikty. Učení se zodpovědnosti za své chování, schopnosti čelit sociálnímu tlaku.

Získávání informací o problematice návykových látek, jejich účinků a rizik.

6. -9. ročník: (specifická i nspecifická prevence)

-Nastavení pravidel třídy, jak spolu chceme vycházet

-Kyberšikana- jak zacházet s internetem, nebezpečí sociálních sítí

-Beseda s MěP- vandalismus

-Osobní erb – kdo jsem?, poznávání sebe i druhých

-Myšlenkové mapy-závislosti

-Třídní strom – já=člen týmu, co mohu nabídnout? Identita třídy

-Co očekáváme od svého třídního učitele? Co očekává třídní učitel od nás?

-Spolupráce s mladšími spolužáky, čtení předškolákům

-Beseda s MěP-záškoláctví

-Má profesní květina-co umím, mé vlastnosti, v čem jsem udělal/a pokrok

-Trestní odpovědnost dětí a mládeže -ponesu si následky svého chování a jednání

## AKTIVITY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÉ KLIMA ŠKOLY

- Zájmové útvary – kroužek hry na kytaru, kroužek keramiky, kroužek zdravého vaření, rybářský kroužek
- Školní rádio „R 11“
- Školní časopis „Vykřičník“
- Zahradní slavnost
- Cyklistický kurz
- Sběrové akce
- Den stromů
- „Dýňobraní“
- Den prevence
- Celoškolní sportovní olympiáda
- Den Země
- Pěvecké sbory
- Školy v přírodě
- Školní výlety
- Školní exkurze

### TŘÍDNICKÉ HODINY

V letošním školním roce jsme zavedli třídnické hodiny. Tvoří základní článek pro předcházení rizikových projevů v chování žáků a jejich prvotní řešení.

Žáci v dnešních základních školách jsou věrným obrazem naší současné společnosti. Přibývají třídy, ve kterých nepanuje zdravá soutěživost, ale snaha prosadit se za každou cenu. Děti jsou orientovány na materiální prospěch. Chybí jim morální hodnoty, neuznávají autority, uznávají právo silnějšího. Falešný výklad svobody na úkor druhého, absence objektivního hodnocení.

Třídnické hodiny využíváme pro podporu zdravého klimatu třídy i k řešení všech školních záležitostí, které se netýkají přímo výuky. Cíleně se pracuje s celou vrstevnickou skupinou. Třídnické hodiny jsou účinnou prevencí výskytu šikany i jiných forem rizikového chování. Jsou příležitostí k zachycení náznaků ostrakismu. Prostřednictvím třídnických hodin třídní učitel žáky mnohem intenzivněji pozná, vybuduje si s nimi hlubší vztah a současně je naučí společně hovořit a společně přemýšlet o životě ve třídě.

Školu navštívil lektor CEDU = Centrum pro demokratické učení, který v tříhodinovém bloku předvedl hry a techniky na soudržnost třídy.

Třídnické hodiny jsou zařazeny do rozvrhu každé pondělí, tj. 4x do měsíce.

### KALENDÁŘE PREVENCE

Výstupní forma letošního MPP naší školy měla podobu „Kalendáře prevence“.

Každý třídní kolektiv dal prostřednictvím vyhotoveného desetiměsíčního kalendáře možnost nahlédnout do své celoroční preventivní činnosti.

Kalendáře prevence byly vystaveny na celoškolní akci „Zahradní slavnost“, která je určena i pro rodičovskou veřejnost

### DEN PREVENCE

Žáci prvního stupně prožili 9. květen v duchu prevence.

Třetí ročník „DNE PREVENCE“ byl letos zaměřen především na téma zdraví.

Do školy byli pozváni studenti zdravotní školy v Mostě, kteří si pro děti připravili stanoviště, kde si žáci vyzkoušeli ošetření popálenin a zásady první pomoci.

Dalším programem tohoto dne byla exkurze na záchranou službu. Žáci měli možnost prohlédnout si vnitřek sanitky, vyzkoušeli si masáž srdce na figuríně.

K ochraně zdraví patří samozřejmě i znalost pravidel silničního provozu. Děti prošly i proškolením v oblasti dopravní výchovy.

Průběh tohoto dne zaznamenávali, fotografovali a rozhovory přímo s účastníky Dne prevence natáčeli žáci 9. ročníků v rámci průřezového tématu tvorba mediálních sdělení.

## ZÁŠKOLÁCTVÍ

Naším dlouhodobě sledovaným faktorem i nadále zůstává problém záškoláctví. Problematice se cíleně věnujeme od r. 2010/2011.

### Z našeho dotazníkového šetření vyplynulo:

Převážná většina žáků má ke škole pozitivní vztah. Také vztahy k učitelům jsou na bezproblémové úrovni. Žáci jsou přesvědčeni o kvalitní výuce na škole. Nastavená školní pravidla, tedy Školní řád, žáci vnímají jako pravidla, která je neomezují a která dobře, či dostatečně znají. Přesto uvádí, že tato pravidla porušují a to především falšováním omluvenek. Jako důvod uvádí „nechtělo se mi do školy“. Jejich absence je přesto omluvena zákonnými zástupci. Žáci dále uvádí, že jsou si vědomi negativního důsledku záškoláctví na jejich studium i další profesní orientaci.

Odstraňování příčin a motivů záškoláctví je dlouhodobá záležitost. V našem případě vyžaduje především důslednou a fungující spolupráci rodiny a školy (případně dětského lékaře, OSPOD, apod.). Pravidelný kontakt mezi rodinou a školou, vzájemná informovanost o (ne)přítomnosti, okamžité omlouvání, ověřování důvodů absence. Jen pokud to bude fungovat, bude mít řešení záškoláctví šanci na úspěch.

Z našeho dotazníku vyplývá, že děti za školou byly s vědomím rodičů. Tento přístup rodičů nepomáhá dítěti s jeho problémy, jde o výchovnou chybu, naopak dítěti ubližuje, neboť ho podporuje v rozvoji nesprávných vzorců chování. Rodiče by měli dávat jednoznačně najevo, že záškoláctví neschvalují, pěstovat v dítěti pocit zodpovědnosti, vztah ke vzdělání.

Oslovili jsme organizace a zařízení spolupracující a rekrutující jedince s neukončeným vzděláním. Naším žákům byl tak zprostředkován „kontakt s realitou“ = záškoláctví jako důsledek nejisté budoucnosti.

Učitelé zahrnuli tuto problematiku do svých tematických plánů a svých vyučovacích hodin. Rodiče žáků byli seznámeni s konkrétními čísly zameškaných hodin na třídních schůzkách, kde měli možnost se k této problematice vyjádřit. Dále byla pro rodiče připravena beseda ve spolupráci s PPP na téma: „Záškoláctví jako důsledek vlivu rodinného prostředí a výchovy.“ Rovněž jsme oslovili Středisko výchovné péče „Dyáda“, které nám umožnilo návštěvu a besedu spojenou s tématem záškoláctví.

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák	počet	průměr/žák
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	18799	35,5	22 695	42,5	23 422	42,1
- z toho neomluvených	906	1,7	311	0,6	776	1,4
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	28 942	54,8	26 256	48,5	33 095	61,7
- z toho neomluvených	1003	1,9	849	1,6	969	1,8

## **PŘI REALIZACI MPP JSME SPOLUPRACOVALI:**

- Městská policie Most (celoročně)
- Policie ČR
- Výchovné středisko „Dyáda“
- OSPOD
- PPP
- Záchranná služba

## **NEJČASTĚJI ŘEŠENÉ VÝCHOVNÉ PROBLÉMY**

### **I. STUPEŇ**

- ostrakismus, šikana
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- nedostatečná příprava na vyučování
- pozdní příchody do vyučovacích hodin

### **II. STUPEŇ**

- krádeže
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- pozdní příchody do vyučovacích hodin
- nedostatečná příprava na vyučování

## **ZÁVĚR**

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. pokračovat ve svých projektech
2. realizace přednášek a besed
3. nadále spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími i ostatními zaměstnanci školy, s organizacemi podílejícími se na primární prevenci
4. zaměřit se na skryté záškoláctví a záškoláctví

V Mostě 25. 6. 2018

Zpracovala školní metodička prevence  
Mgr. Irena Fleissnerová