VÝROČNÍ ZPRÁVA MPP 2015/2016

Letošní Minimální preventivní plán 2015/2016 (dále jen MPP), vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený na téma **etiky, mezilidských vztahů a problematiku záškoláctví.** MPP byl plněn v průběhu celého školního roku v rámci tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů, za podpory aktivit zaměřených na danou problematiku, dále pak projektů, přednášek, besed apod.

Spolupracovali jsme se složkami integrovaného záchranného systému a dalšími organizacemi: Městská policie Most, Hasiči, K- centrum, Linka duševní tísně, Středisko výchovné péče – Dyáda. Náš MPP podpořil i dotační program připravený Ministerstvem obrany nazvaný „POKOS".

Plnění MPP jsme zahájili hned v září, kdy v průběhu celého měsíce probíhaly ve všech ročnících tzv. **HODINOU S PREVENCÍ.**

ETIKA

Škola je kromě rodiny druhým nejdůležitějším místem, kde si děti osvojují a rozvíjí etické hodnoty.

Každodenní zkušenost ukazuje, že v postojích a jednání dnešní mladé generace obyčejně převažuje preferování vlastních potřeb. Ze společnosti postupně vymizely nebo se staly neznámými pojmy charakter, čestnost, pokora, slušnost....

Základním cílem etické výchovy je vést žáky k prosociálnímu způsobu chování, tj. ke schopnosti učinit něco dobrého pro druhého bez očekávání vnější odměny nebo protislužby. Nejen informovat žáka, ale především mu umožnit, aby si vytvořil na dané téma vlastní názor a osvojil si správné postoje a chování.

O aktuálnosti etické výchovy svědčí i její zařazení do ŠVP jako doplňujícího vzdělávacího oboru.

V průběhu listopadu 2015 proběhl na naší škole výchovný program na podporu slušného chování. Program vedla lektorka Kateřina Kloudová. Žáci se zapojovali do praktických ukázek. Dozvěděli se: Co je to etiketa a co je první dojem. O projevech, kterými odradíme okolí. Prošli praktickým nácvikem: pozdrav, oslovení, představování, vcházení do místnosti, chůze po chodbě vedle osoby společensky významnější. Objasnili si pojmy: Takt, ohleduplnost, úcta k lidem, estetičnost.

ETIKA a MEZILIDSKÉ VZTAHY

V této oblasti jsme v březnu a dubnu spolupracovali s Městskou policií Most. Ve všech třídách prvního i druhého stupně proběhly besedy tematicky zaměřené. Témata: Veřejný pořádek a mezilidské vztahy, Kyberšikana, Šikana.

Zaměřili jsme se také na KLIMA školních tříd. Hlavními a přímými tvůrci sociálního klimatu třídy jsou učitel a žák. Do klimatu zasahuje svými požadavky samozřejmě také rodič = nepřímý tvůrce. Spolupráce rodiny se školou je klíčová. Funkce rodiny a školy se v mnoha ohledech prolínají. Je proto velmi důležité, aby mezi těmito dvěma jednotkami fungovala spolupráce.

Naše primární prevence je zaměřena na předcházení nežádoucího sociálního vývoje v třídním kolektivu. Preventivní aktivity jsme zohlednili věku dětí. U dětí mladšího školního věku (6-12) – jsme věnovali pozornost především v prohlubování dovedností ochrany svého zdraví a rozvíjení sociálních dovedností.

Žáci nižšího stupně absolvovali besedy o zdravé stravě. Na škole jsme připravili projektový den „Den zdraví". V dopravní bezpečnosti byli žáci proškoleni na dopravním hřišti a v průběhu dvou měsíců

(březen, duben 2016) za žáky docházeli preventisté Městské policie Most s programem: „Rady myšáka Járy“ – chodec a dopravní značky.

U dětí staršího školního věku (12-15 let) byly naše aktivity směřovány na rozvoj sociálních dovedností (především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu), dovednosti rozhodovat se, schopnosti nést důsledky svého jednání a chování, schopnosti čelit sociálnímu tlaku.

Využívali jsme aktivit pro podporu dobrých vztahů mezi žáky: „Třída v pohodě“

ZÁŠKOLÁCTVÍ

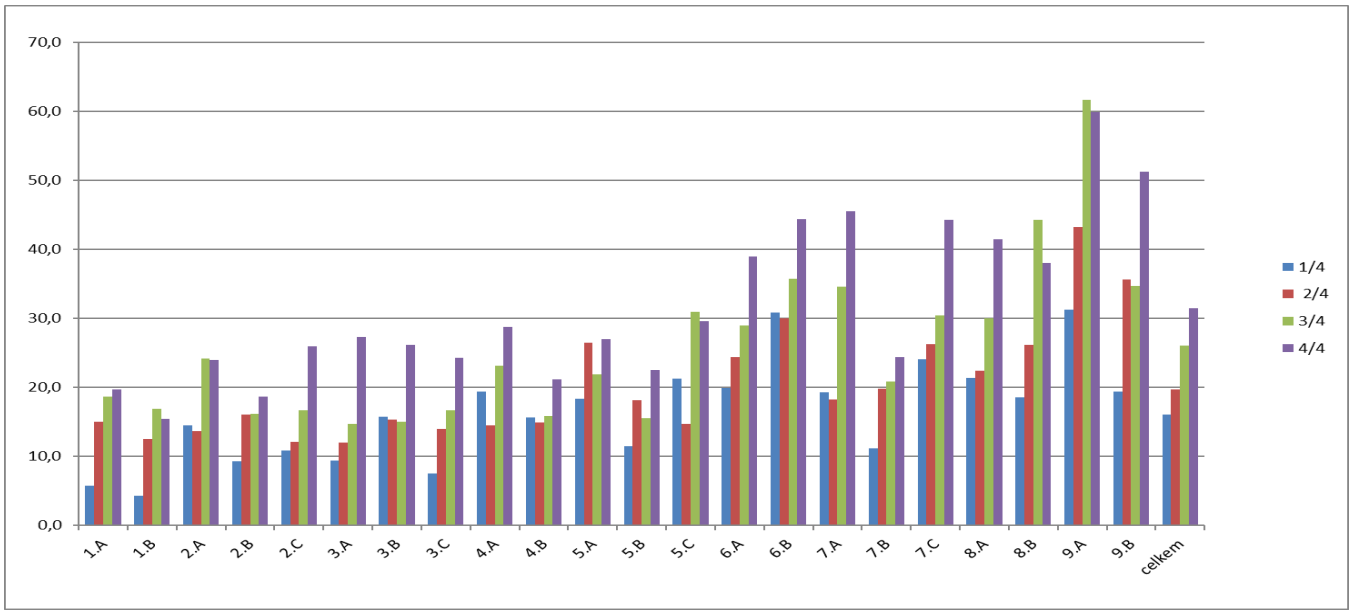
Jedním z hlavních úkolů pro učitele a rodiče v tomto problému je vyšetření příčin záškoláctví. I v předešlých letech jsme se této problematice věnovali. Z našich dotazníkových šetření vyplynulo, že v mnohých případech rodiče svým dětem záškoláctví omlouvají.

Ve věci záškoláctví postupujeme následovně: o neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje třídní učitel výchovného poradce. Ten tyto údaje vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřuje její věrohodnost. Dále je věc řešena se zákonným zástupcem žáka. O pohovoru s rodičem je vyhotoven zápis, v kterém jsou dohodnuté způsoby nápravy zaznamenány. V případě vyššího počtu zameškaných hodin je svolána výchovná komise s účastí zákonného zástupce žáka, ředitele školy, třídního učitele, výchovného poradce či školního metodika prevence. Pokud neomluvená absence přetrvává, je věc předána orgánu sociálně- právní ochrany dětí.

Na problematiku záškoláctví byla zaměřena naše další spolupráce s Městskou policií Most. Preventisté MěP s dětmi besedovali na téma: záškoláctví, kriminalita dětí a mládeže, trestní odpovědnost dětí a mládeže.

Přehled absence za školní rok 2015/2016

		omluvená absence				neomluvená absence	
	počet žáků	**1/2**	**průměr na žáka**	**2/2**	**průměr na žáka**	**1/2**	**2/2**
1.A	28	559	20,7	1054	37,6	0	36
1.B	27	453	16,8	871	32,3	0	0
2.A	21	606	28,9	1012	48,2	0	0
2.B	24	607	25,3	866	36,1	2	30
2.C	27	623	23,1	1149	42,6	0	0
3.A	27	579	21,4	1134	42,0	0	0
3.B	27	817	30,3	1123	41,6	24	15
3.C	21	462	22,0	861	41,0	0	0
4.A	29	941	32,4	1507	52,0	54	34
4.B	25	838	34,9	910	36,4	0	0
5.A	19	851	44,8	930	48,9	0	0
5.B	24	698	29,1	913	38,0	0	1
5.C	21	757	36,0	1271	60,5	0	0
6.A	26	1074	39,8	1753	67,4	101	13
6.B	23	1323	55,1	1833	79,7	143	311
7.A	22	766	34,8	1761	80,0	41	186
7.B	21	651	31,0	950	45,2	0	0
7.C	22	1110	50,5	1643	74,7	2	2
8.A	28	1188	44,0	2004	71,6	22	8
8.B	19	750	37,5	1563	82,3	123	336
9.A	24	1818	75,8	2815	117,3	0	31
9.B	23	1328	55,3	1977	86,0	0	0
celkem	**528**	**18799**	**35,5**	**29900**	**56,6**	**512**	**1003**



„KULATÝ STUL PREVENCE“

Zástupci našeho školního žákovského parlamentu přijali pozvánku Mosteckého parlamentu mládeže ke kulatému stolu prevence. Žáci besedovali s primátorem města Most s p. Janem Paparegou, s preventistkou Městské policie Most s p. Švábovou, se zástupcem ředitele MěP F. Kynclem, s p. Fialou z K-centra.

PROTIDROGOVÝ VLAK

Součástí naší preventivní činnosti se stal i „protidrogový vlak“. 1. 6. se naši žáci jiným, netradičním způsobem seznámili s příčinami, vývoji a důsledcích drogové závislosti díky možnostem interaktivních technologií.

CELOŠKOLNÍ PROJEKTOVÝ DEN – „DEN PREVENCE“

Závěrečnou akcí, kterou vyvrcholil náš MPP, byl celoškolní projektový den: „Den prevence“. Žáci prvního i druhého stupně měli možnost nakouknout „pod pokličku“ práce složek integrovaného záchranného systému (IZS). Velkou pozornost vzbudil příjezd techniky IZS -hasičského auta, auta policie ČR i MěP, která zaparkovala přímo v areálu naší školy. Děti si tak zblízka prohlédly jejich techniku, kterou běžně vídají jen zpovzdálí. Den prevence představil Policii ČR prostřednictvím psovodů s ukázkou výcviku svého služebního psa a zásahu proti konfliktní osobě, která byla policií zpacifikována. Svou činnost předvedla i Městská policie prostřednictvím zpracované prezentace o své činnosti a s jednotlivými ročníky besedovala na daná témata, například právní vědomí, kyberšikana, šikana, návykové látky… Poté pokračovaly ukázky Hasičského záchranného sboru. Hasiči nám ochotně předvedli, co všechno se v útrobách jejich vozidla skrývá. Děti si vyzkoušely hasičské ochranné obleky a helmy. Po celou dobu konání akce byla v areálu školy vystavena policejní, hasičská a služební vozidla včetně vybavení. Děti se mohly posadit do policejního vozidla, prohlédly si výstroje a výzbroje pořádkové jednotky. Zkusily „vidět“ očima opilého řidiče, či člověka pod vlivem omamné látky.

Se svou činností a posláním přišli naše žáky seznámit i pracovníci K- Centra. Děti si zopakovaly, co již o tomto zařízení ví, ale také se dozvěděly spoustu nových informací. Žáci s nadšením využili velký prostor pro své dotazy. Některé ročníky se přímo do K- Centra vydaly. Jejich cílem byl provoz Linky duševní tísně, která doplňuje rozmanité sociální a další služby o telefonickou krizovou intervenci. Dalším bodem programu Dne prevence byla osvěta v oblasti podání první pomoci. Žáci si zopakovali, jaké jsou příznaky bezvědomí, jak postupovat při poskytnutí pomoci, na jaké kroky nezapomenout, jak zabezpečit místo nehody, jak postupovat při resuscitaci, při popáleninách atd.

Dalším místem, které žáci v rámci Dne prevence navštívili, bylo středisko výchovné péče v Mostě – Dyáda. Žáci si prošli prostory tohoto zařízení, které poskytuje služby dětem i mladistvým ve věku od tří do osmnácti let s výchovnými problémy. Málokterý žák věděl, co znamená zkratka „POKOS“. Nyní jsme již chytřejší -„Příprava občanů k obraně státu“ - Je zejména zaměřena na zdravotnickou přípravu, přípravu k sebeobraně a vzájemné pomoci v krizových situacích.

VÝCHOVNÉ PROBLÉMY

V letošním školním roce proběhlo 104 jednání se zákonnými zástupci žáků (výchovných komisí)

Nejčastěji řešené problémy - 1. stupeň

- nepřipravenost na výuku, časté zapomínání školních pomůcek
- nekázeň na hodinách
- postavení žáka/žákyně v třídním kolektivu

- podezření na skryté záškoláctví, velký počet zameškaných hodin – jednodenní, dvoudenní absence
- nespolupráce se školou ze strany rodičů
- hrubé chování
- zneužití sociální sítě na půdě školy
- lhaní
- nevhodné chování ke spolužačce – šikana, nevhodné chování žáka ke spolužákům
- podvod v ŽK (přepisování známek)

Nejčastěji řešené problémy - 2. stupeň

- podvod v ŽK (přepisování známek**)**
- vyrušování v hodinách
- zapomínání školních pomůcek
- častá jednodenní, dvoudenní absence
- neomluvená absence
- záškoláctví
- kouření na WC
- pozdní příchody na vyučování
- kyberšikana
- šikana (vymáhání peněz)
- distribuce návykové látky
- krádež

Plán na školní rok 2016/2017

V příštím školním roce je zapotřebí se opět zaměřit na snížení vysoké absence žáků, především na skryté záškoláctví. Dalším častým problémem, který vyplývá z četnosti konání výchovných komisí, je příprava na výuku. V obou případech je zapotřebí cílená a úzká spolupráce s rodiči žáků. Také na vztahy v třídních kolektivech, na vztahy mezi žáky bude náš MPP zaměřen v příštím školním roce.

Zpracovala: Mgr. Irena Fleisnerová